

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2026 16:18:48
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Детская психиатрия»

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-3.1 ОПК-3.2	1. Укажите один правильный ответ Лицо, помещенное в психиатрический стационар в недобровольном порядке, подлежит комиссионному освидетельствованию врачами психиатрами в течении:	а) 48 часов; б) 24 часов; г) 12 часов; д) 36 часов.	низкий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	2. Укажите один правильный ответ Какое расстройство личности первично характеризуется индифферентностью к социальным отношениям и очень ограниченным эмоциональным спектром:	а) избегающее; б) шизоидное; в) параноидное; г) диссоциальное.	низкий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	3. Укажите один правильный ответ Как называется расстройство личности, при котором первичным симптомом является постоянное эмоционально заряженное стремление привлекать к себе внимание:	а) пограничное; б) нарциссическое; в) истерическое; г) диссоциальное.	низкий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	4. Укажите один правильный ответ Кто ввел понятие акцентуаций личности:	а) Э.Кречмер; б) П.Б. Ганнушкин; в) К.Леонгард; г) А.Е.Личко;	низкий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	5. Укажите один правильный ответ Классический физиологический аффект может развиваться:	а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности; б) только у лица, имеющего психическое заболевание; в) у лиц имеющих	низкий

		психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица.	
ОПК-3.1 ОПК-3.2	6. Укажите все правильные ответы У детей при депрессивных и дисфорических состояниях характерно преобладание:	а) плохого самочувствия; б) вялости; в) недомогания.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	7. Укажите все правильные ответы Нарушения сознания у детей наблюдаются:	а) чаще, чем у подростков и у взрослых; б) чаще встречаются непродуктивные нарушения сознания: обнубиляция, оглушенность, сопор, кома; в) делириозные состояния сознания характеризуются кратковременностью, стертой проявлений; г) сумеречные состояния сознания характеризуются кратковременностью, стертой проявлений; д) астеническая спутанность наблюдается чаще, чем аментивный синдром е) нет правильного ответа.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	8. Укажите все правильные ответы Критерии психопатий П.Б.Ганнушкина и О.В.Кербикова включают в себя:	а) Выраженность патологических свойств личности до степени нарушения социальной дезадаптации; б) Относительная стабильность и малая обратимость патологических свойств личности; в) Тотальность патологических черт личности, определяющих весь облик человека; г) Только 1 и 2; д) Только 1 и 3; е) Только 2 и 3.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	9. Заполните пропуски в следующем предложении Тики – это, произвольные,, стереотипные, повторные,, кратковременные движения одной мышцы, группы мышц или частей тела. Тики также могут проявляться в виде аномалий, выражающихся в виде		средний

	выкрикиваний,		
ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>10. Укажите один правильный ответ</p> <p>Критерии нормы, по мнению Б.С.Братуся, отражают в первую очередь социально-психологические параметры личности, ее духовно-смысловое развитие в контексте социально-нравственных требований, они могут выступать диагностическими показателями как психологических феноменов, так и психопатологических симптомов.</p>	а) верно; б) не верно.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>11. Укажите один правильный ответ</p> <p>Психическая норма определяется Д.Н.Исаевым как «индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально-социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнять свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям, общепринятой морали».</p>	а) верно; б) не верно.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>12. Исключите неправильные ответы – по мнению Г.Е.Сухаревой, в</p>	а) задержанное развитие; б) ускоренное развитие; в) искаженное развитие;	средний

	основе психопатий лежит дионтогенез, проявляющийся	г) поврежденное развитие.	
ОПК-3.1 ОПК-3.2	13. Исключите неправильные ответы – какой из терминов является синонимом тревожного расстройства личности	а) ананкастное; б) избегающее; в) уклоняющееся.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	14. Укажите все правильные ответы С развитием диссоциальных тенденций могут быть связаны следующие стили родительского воспитания.	а) потворствующая гиперопека; б) отвергание, непринятие; в) нейтральный; г) авторитарный; д) непоследовательный.	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	15. Укажите один правильный ответ. К психопатологическим проявлениям психомоторного уровня (4 -7 года) нервно-психического реагирования у детей и подростков относятся все, кроме:	а) синдрома гиперактивности; б) невропатический синдром; в) синдромы страха;	средний
ОПК-3.1 ОПК-3.2	16. Выберите и соотнесите А. Расстройство личности: Б. Нормативная личность:	1. Демонстрируют понимание реальности и, часто, высокий общий интеллект и поэтому знают о своих проявлениях\симптомах (могут быть фиксированы на них); 2. Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях 3. Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам; 4. Способность наблюдать свою патологию личности сильно ограничена (парциальная рефлексия и избегание опыта), поэтому не имеют намерение изменить свою личность; 5. Инфантильный эмоциональный интеллект и внешний локус контроля; 6. У них отсутствует эмоциональное представление (опыт) о том, что значит иметь целостную идентичность (личность);	высокий

		<p>7. Не обладают зрелыми защитами;</p> <p>8. Соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям;</p> <p>9. Не способным регулировать свое состояние и импульсы;</p> <p>10. Не могут откладывать эмоциональную разрядку удовольствия;</p> <p>11. Иметь терпимость к собственной противоречивости и неопределенности, а также у других людей;</p> <p>12. Осознание и чувство непрерывности, постоянства своего физического и психического «Я»;</p> <p>13. Способность планировать и реализовывать собственную жизнь;</p> <p>14. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств.</p>	
<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>17. Установите и соотнесите</p> <p>1. «Понимание смысла пословиц»;</p> <p>2. «Опознание зрительных стимулов»;</p> <p>3. «Повторение конкурирующих фраз.</p> <p>4. «Кубики Кооса»</p> <p>5. «Повторение ряда чисел от 1 до 10, от 10 до 1»</p> <p>А. Исследование нарушений в мышлении</p> <p>Б. Исследование нарушений в восприятии</p> <p>В. Исследование нарушений памяти</p> <p>Г. Исследование нарушений логического мышления</p>		<p>высокий</p>

	Д. Исследование нарушений связной речи		
ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>18. Укажите все правильные ответы.</p> <p>У девочки-подростка 14-ти лет после изнасилования наблюдается симптоматика, соответствующая посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР, МКБ-10, F 43.1). Рекомендуемая терапия включает:</p>	<p>а) рациональную психотерапию;</p> <p>б) флуоксетин;</p> <p>в) реланиум;</p> <p>г) мажептил;</p> <p>д) галоперидол.</p>	высокий
ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>19. Установите последовательность фаз протекания классического физиологического аффекта, исключив ненужное:</p> <p>а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и фрагментарностью восприятия;</p> <p>б) фаза возникает в ответ на противоправное действие потерпевшего;</p> <p>в) фаза кумуляции эмоционального напряжения</p> <p>г) фаза психической и физической астении;</p> <p>д) фаза развития психотравмирующей ситуации.</p>		
ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>20. Выберите все правильные ответы:</p> <p>Какая цель психотерапии при расстройствах личности?</p>	<p>а) гармонизация поведения;</p> <p>б) достижение стабильной социальной адаптации;</p> <p>в) краткосрочная когнитивная психотерапия;</p> <p>г) устранение неадекватных установок, когнитивных, эмоциональных и поведенческих стереотипов.</p>	высокий