Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

экзамены 1, 2

Детская хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Хирургических болезней

Учебный план o310816- Детская хирургия 25-1.plx

31.08.16 Детская хирургия

Квалификация Врач-детский хирург

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 26 3ET

Часов по учебному плану 936 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

448 аудиторные занятия 425 самостоятельная работа 63 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	2 (1	1.2)		Итого
Недель	16	4/6	14	2/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	192	192	208	208	400	400
Итого ауд.	224	224	224	224	448	448
Контактная работа	224	224	224	224	448	448
Сам. работа	172	172	253	253	425	425
Часы на контроль	36	36	27	27	63	63
Итого	432	432	504	504	936	936

Программу	составил(и):
-----------	--------------

к.мед.н., Старший преподаватель, Смоленцев Максим Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Детская хирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой д.мед.н., профессор Дарвин Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам
квалифицированную хирургически помощь детям.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	икл (раздел) ООП: Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детская урология-андрология
2.1.2	Патология
2.1.3	Эндоскопическая хирургия в детской хирургии
2.1.4	Хирургия новорожденных
2.1.5	Поликлиническая детская хирургия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская урология-андрология
2.2.2	Эндоскопическая хирургия в детской хирургии
2.2.3	Хирургия новорожденных
2.2.4	Гинекология детского возраста
2.2.5	Поликлиническая детская хирургия
2.2.6	Производственная (клиническая) практика
2.2.7	Производственная (клиническая) практика
2.2.8	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

ПК 9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.1 нормальную возрастную анатомию детекого организми; 3.1.2 классификации, этикологию, патогенез хирургических заболеваний у детей; 3.1.3 методы обследования, диагностник, профилактики и лечения кирургической патологии у детей; 3.1.3 негоды обследования, диагностник, профилактики и лечения кирургической патологии у детей; 3.1.4 причины осложений в хирургической практике и способы их предупреждения; 3.1.5 онцибжи, возникающие при хирургической практике и способы их предупреждения; 3.1.6 принишим и методы комплексного забкулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургических выспанативной их предупреждения; 3.1.7 должностные обязанности детекого хирурга по оказанию неогложной помощи; 3.1.8 оперативную, учетно-отчетную документацию; 3.1.9 контингенты, подлежание диспансерным наблюденно; 3.1.10 нормативы при диспансернации, диспансерные группы учета; 3.1.11 контроль за качеством лечения. 3.1.12 нолучить информацию о развитии и течении заболевания; 3.1.1 оторчить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.1 получить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.2 четь: 3.2.1 получить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.3 гирименить объективные методы обследования больного, вызвить, общие и специфические призиаки детекого хирургического заболевания; 3.2.3 применить объективные методы обследования больного, онажить общие и специфические призиаки детекого хирургического заболевания; 3.2.4 оценить таксеть осетовния больного, определить необходимость, объект и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 оказать пеобходимость и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.6 определить показания к госпитализации больного, пределить методов исселдовать полученные данные; 3.2.7 определить пеобходимость и последовательность применения специальных методов исселдоватия; 3.2.8 остепать да феференцированный план обследования и л	3.1	Знать:
3.1.2 • классификации, этиологию, патотенез хирургических заболеваний у детей; 3.1.3 • методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей; 3.1.4 • принимы сысожений в хирургическом дечения и перепрупреждения; 3.1.5 • опибки, возникающе при хирургическом лечения методы их предупреждения; 3.1.6 • принимы и методы комплексного забулаторного отсчения, включающего консервативные мероприятия и хирургические минетальства при и хирургические методы комплексного забулаторного отсчения, включающего консервативные мероприятия и хирургические методы комплексного забулаторного отсчения, включающего консервативные мероприятия и хирургические у детей; 3.1.7 • должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи; 3.1.8 • оперативную, учетно-отчетную документацию; 3.1.9 • контигиетны подпекащие диспансерному наблодению; 3.1.9 • контигиетны подпекащие диспансерные группы учета; 3.1.10 • нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; 3.1.11 • контроль за качеством лечения. 3.2.1 • получить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.2 • получить информацию о развития гото или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношения методы обеледования больного, визвить общие и специфические признаки детското хирургического заболевания; 3.2.3 • применить объективные методы обеледования больного, визвить общие и специфические признаки детското хирургического заболевания; 3.2.4 • опецить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реалимационных мероприятий; 3.2.5 • оказать веобходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.5 • оказать веобходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (абораторных и гисленаний специальных методовать госпитальным; 3.2.7 • определить ператорнымы к госпитальным к госпитальн		
3.1.3 * методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей; 3.1.4 * причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; 3.1.5 * ошнобки, возникающие при хирургической помечения методы их профилактики и устранения; 3.1.6 * принципы и методы комплексного амбудаторного лечения, иключающего консервативные мероприятия и хирургические высшательства при хирургических заболеваниях у детей; 3.1.7 * должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной номощи; 3.1.8 * оперативную, учетно-отчетную документацию; 3.1.9 * контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; 3.1.10 * контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; 3.1.10 * контроль за качеством лечения. 3.2.1 * нолучить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.2 * меязить фактора риска развитая того кли иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; 3.2.3 * применить объективные методы обеледования больного, выявить общие и специфические признаки детекого хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; 3.2.4 * «пецить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 * «оказать необходимую еронную помощь при неотложных состояния; 3.2.6 * «оказать необходимую еронную помощь при неотложных состояния; 3.2.7 * определить посказания к госпитализации больного, приженения бешиальных методов исследования (лабораторных, рентичнологических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.8 * «оставить дифференцированный план обследования и промести необходимые лечебно-профилактическия меротриятия; 3.2.10 * «определить показания к госпитализации больного, пределить ее срочность, органиям к операции; степны нарушенны вольного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степ		
3.1.4 • причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; 3.1.5 • опибки, возинкающие при хирургическох лечения методы их профилактики и устранения; 3.1.6 • приципиты и методы комплексного забулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при хирургических заболеваниях у детей; 3.1.7 • должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи; 3.1.8 • перативную, учетно-отчетную документацию; 3.1.9 • контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; 3.1.10 • нормативы при диспансернации, диспансерные группы учета; 3.1.11 • контроль за качеством лечения. 3.2.1 • получить ниформацию о развитии и течении заболевания; 3.2.2 • нолучить информацию о развития и течении заболевания; 3.2.3 • применть объективные методы обеледования больного, вызвить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.3 • применть объективные методы обеледования больного, вызвить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.4 • оценить тяжееть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанизационных мероприятий; 3.2.5 • оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояния; 3.2.6 • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабориторных), рентиенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить пожавить к госпотаниям на пределить пожавить подноговки больного определить се сочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить динированный планнового прамини с короричные комень и порученные разработать план подготовки больного к экстренной дили планновой операции, определить степень нару		
3.1.5 • ошибки, возникающие при хирургическом лечении методы их профилактики и устранения; 3.1.6 • принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические заменательства при хирургические заменательства при хирургические заменательства при хирургическия заменательства при хирургическия заменательства при заменательства пределательность дестом пределить посмедательность дестом при деставерательность дестом пределить посмедательность дестом при заменательства при заменательства при заменательства при заменательства пределить посмедательность пределить необходимость, объем и последовательность применения (дабораторных, регирация на дабораторных, регирация на дестом заменательность применения специальных методов исследования (дабораторных, регирация на последовательность применения специальных методов исследования (дабораторных, регирация на подосторных дейораторных, регирация на дечения больного, определить необходимость, объем и последовательность применения специальных методов исследования (дабораторных, регирация больного, определить необходимость, организовать госпитализацию в соотоветствии с состоянием пациента; 3.2.5 • оказать необходиморо срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 • определить показания к госпитализацию больного, организовать госпитализацию в соотоветствии с состоянием пациента; 3.2.7 • определить показания к госпитализации больного, организы в проведелить сто корреждинь данные; 3.2.8 • осставить люжностинем пациента; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомосства, осуществить подготовку всех функциональных интерратьное предитыма к операции; 3.2.10 • определить показания к тоспитальный провести необходимые лечебно-профилактические меропритик; 3.2.11		111
3.1.6 • принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические выешательства при хирургических заболеваниях у детей; 3.1.7 • должностные обязанности детектого хирурга по оказанию неогложной помощи; 3.1.8 • оперативную, учетно-отчетную документацию; 3.1.9 • контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; 3.1.10 • нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; 3.1.10 • нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; 3.1.11 • контроль за качеством лечения. 3.2.1 • получить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.2 • выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возинкновения и прогрессирования; 3.2.3 • применты объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.4 • оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 • оказать необходимую срочную помощь при неотзожных состояния; 3.2.6 • определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать полученные данные; 3.2.7 • определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соотметствии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартернальное персливание крови, ренифузию; 3.2.11 выявить воможные транефузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больно		
Зал. 3.1.7 заражностные обязанности дстекого хирурга по оказанию пеотложной помощи; Зал. 8 зал. 3.1.8 зал. 3.1.9 заражностные обязанности дстекого хирурга по оказанию пеотложной помощи; Зал. 9 зал. 3.1.10 зал. 3.1.11 зал		
3.1.8 • оперативную, учетно-отчетную документацию; 3.1.10 • контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; 3.1.10 • нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; 3.1.11 • контроль за качеством лечения. 3.2.7 меть: 3.2.1 • получить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.2 • выввить факторы риска развития того или иного легского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и протрессирования; 3.2.3 • применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.4 • поценть тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 • оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 • определить необходимость и последовательность применения специальных методов неследования (пабораторных, регительногических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соотнетствии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомесствая, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить волюрое об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическим учреждениям; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить занал	3.1.0	хирургические вмешательства при хирургических заболеваниях у детей;
3.1.9 * контипгенты, подлежащие диспансерному наблюдению; 3.1.10 * нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; 3.1.11 * контроль за качеством лечения. 3.2.2 Уметь: 3.2.1 * получить информацию о развития и течении заболевания; 3.2.2 * выявить факторы риска развития и течении заболевания; 3.2.3 * получить информацию о развития и течении заболевания; 3.2.3 * применить объективные методы обследования прогрессирования; 3.2.3 * применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.3 * определить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность дечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 * оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 * определить необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.7 * определить необходимую срочную помощь при неотложных состояния легыральных методов исследования (пабораторных, ренттенологических, эндоскопических, финкциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.8 * составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 * разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомосогаза, осуществить подготовку весх функциональных систем организма к операции; 3.2.10 * определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 * выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 * решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 * вести медицинскую документацию, осуществять преемственность между лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.14 * проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.15 * проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-про	3.1.7	• должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи;
3.1.10 * нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; 3.1.11 * контроль за качеством лечения. 3.2.2 Уметь; 3.2.1 * получить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.1 * получить информацию о развития и течении заболевания; 3.2.2 * выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; 3.2.3 * применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.4 * оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 * оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 * определить необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.7 * определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (пабораторных, рентгенологических, ундоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.8 * составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 * разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 * определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реннфузию; 3.2.11 * выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.11 * проводить диспансеризацию и оценивать сё эффективность; 3.2.11 * проводить диспансеризацию и оценивать сё эффективность; 3.2.11 * проводить днепанесрозацию и оценивать сё эффективность; 3.2.11 * проводить днаниз основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.11 * проводить днаниза основных показателей деятельности лечебно-проф	3.1.8	• оперативную, учетно-отчетную документацию;
3.1.11 *контроль за качеством лечения. 3.2 Verts: 3.2.1 • получить ииформацию о развитии и течении заболевания; 3.2.2 • завявить факторы риска развития ото яли иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; 3.2.3 • применить объективные методы обследования больного, выявить обще и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.4 • опенить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 • опазать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (пабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить показания к тоспитализации больного, определить се срочность, организовать госпитализацию в соответетвии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомосотаза, существить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, ренифузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеровацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить данитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматима; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и ин	3.1.9	• контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
3.2.1 • получить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.2 • выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникловения и прогрессирования; 3.2.3 • применить объективные методы обследования больного, выявить обще и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.4 • оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 • оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, ренттенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомесстаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактические иррождениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать сё эффективность; 3.2.15 • проводить диспансеризацию и оценивать сё эффективность; 3.2.16 • проводить диспансеризацию и оценивать сё эффективность; 3.2.17 • интерпретировать полученные результать набораторных и инструментальных опрофилактике хирургических заболеваний и травматизма;	3.1.10	• нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
3.2.1 * получить информацию о развитии и течении заболевания; 3.2.2 * выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; 3.2.3 * применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.4 * оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 * оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 * определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 * определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 3.2.8 * составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 * разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 * определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 * выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 * решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 * вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 * проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.15 * проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургическиз заболеваний и травматизма; 3.2.16 * проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных методов обследо	3.1.11	• контроль за качеством лечения.
3.2.2 • выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; 3.2.3 • применить объективные методы обследования больного, выявить обще и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.4 • оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 • оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 • определить необходимую срочную помощь при неотложных состояниях методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторых и инструментальных	3.2	Уметь:
3.2.3 • применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; 3.2.4 • оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 • оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить показания к тоспитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.16 • проводить лиспансеризацию и оценивать сё эффективность между лечебно-профилактического учреждения; 3.2.17 • интерпретировать полученные результать лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.1	• получить информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.4 • оценить тажесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; 3.2.5 • оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.6 • определить необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.7 • определить необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.8 • составить необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; 3.2.9 • разработать показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и траматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученые результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.2	
3.2.5 • оказать необходимогь и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план подседования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.3	
3.2.6 • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.4	
(лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; 3.2.7 • определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; 3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакокине	3.2.5	• оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
3.2.8 • составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; 3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.6	
3.2.9 • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.7	
нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; 3.2.10 • определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; 3.2.11 • выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.8	• составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
3.2.11 * выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; 3.2.12 * решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 * вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 * проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 * проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 * проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 * интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 * составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 * выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.9	
мероприятия; 3.2.12 • решить вопрос об инвалидизации больного; 3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.10	• определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию;
3.2.13 • вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.11	
учреждениями; 3.2.14 • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; 3.2.15 • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.12	• решить вопрос об инвалидизации больного;
3.2.15 • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; 3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.13	
3.2.16 • проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.14	• проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
хирургических заболеваний и травматизма; 3.2.17 • интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; 3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.15	• проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
3.2.18 • составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; 3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.16	
3.2.19 • выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.17	• интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	3.2.18	• составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
		• выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом
	3.2.20	• оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Код Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен- Литература Примечание							
занятия	занятия/	Kypc		пии				
	Раздел 1. Организация							
	хирургической помощи детям							

1.1 Метория развития детекой мирургии.	Петекая хирургия в Российской федерации. Нормативно-правовое регулирование деятельности врача детского хирурга. /Лек/ 1.2	ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Л1.15Л2.2 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5
ПВ 6 ПК 2	службы: нормативно-правовая база и стандарты оказания помощи. НОридические аспекты работы: ведение медицинской документации и информированное согласие /Пр/ 1.3 Особенности диагностики в детской хирургии: алгоритмы обследования и интерпретация результатов. Предоперационная подготовка детей разных возрастных групп: оценка рисков и коррекция состояния /Пр/ 1.4 Неотложные состояния /Пр/ 1.4 Неотложные состояния в детской хирургии: алгоритмы действий при ургентных ситуациях. Принципы работы детского хирурга: взаимодействие с педиаграми, анестезиологами и реаниматологами /Пр/ 1.5 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ Раздел 2. Анатомо-физиолические особенности организма в детском возрасте. Хирургическая, возрастная, вариативная анатомия. 2.1 Анатомо-физиологические особенности детского возраста, клиническое значение в практике врача детского хирурга. /Лек/ 1 2 Унголости у детей: возрастные особенности и клиническое значение /Пр/ 2.2 Топографическая анатомия брюшной полости у детей: возрастные особенности и клиническое значение /Пр/	УК-1 ПК 1 [ЛП.5 ЛП.6 ЛП.7]
ПК 6 ПК 2 П.15Л2.2Л3 Н 1 ПК 5 ПК 9 Э5	хирургии: алторитмы обследования и интерпретация результатов. Предоперационная подготовка детей разных возрастных групп: оценка рисков и коррекция состояния /Пр/ 1.4 Неотложные состояния в детской хирургии: алгоритмы действий при ургентных ситуациях. Принципы работы детского хирурга: взаимодействие с педиатрами, анестезиологами и реаниматологами /Пр/ 1.5 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ Раздел 2. Анатомо-физиолические особенности организма в детском возрасте. Хирургическая, возрастная, вариативная анатомия. 2.1 Анатомо-физиологические особенности детского возраста, клиническое значение в практике врача детского хирурга. /Лек/ 2.2 Топографическая анатомия брюшной полости у детей: возрастные особенности и клиническое значение /Пр/ 2.3 Анатомо-физиологические особенности 1 4 Унолости органов грудной клетки у детей: ПП	ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Л1.15Л2.2 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4
Xирургин: алгоритмы действий при ургентных ситуациях. Принципы работы детского хирурга: взаимодействие с педнатрами, анестезиологами / Пр/ 1.5 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтевие тематической литературы. /Ср/ 1.5 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтевие тематической литературы. /Ср/ 1.5 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтевие тематической литературы. /Ср/ 1.5 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтевие тематической литературы. /Ср/ 1.5 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тематической литературы. /Ср/ 1.5 Подготовка к практической литературы. /Ср/ 1.1.5 П.1.5 П.1.5	хирургии: алгоритмы действий при ургентных ситуациях. Принципы работы детского хирурга: взаимодействие с педиатрами, анестезиологами и реаниматологами /Пр/ 1.5 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ Раздел 2. Анатомо-физиолические особенности организма в детском возрасте. Хирургическая, возрастная, вариативная анатомия. 2.1 Анатомо-физиологические особенности детского возраста, клиническое значение в практике врача детского хирурга. /Лек/ 1 2 Унологи у детей: возрастные особенности и клиническое значение особенности и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 Э3 Э4
Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ Раздел 2. Анатомо-физиолические особенности организма в детском возрасте. Хирургическая, возрастная, вариативная анатомия. 2.1 Анатомо-физиологические особенности детского возраста, клиническое значение в практике врача детского хирурга. /Лек/ ПН 2.2 Топографическая анатомия брюшной полости у детей: возрастные особенности и клиническое значение /Пр/ 2.3 Анатомо-физиологические особенности органов грудной клетки у детей:	ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 Э3 Э4
особенности организма в детском возрасте. Хирургическая, возрастная, вариативная анатомия. 1 2 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 6 ПК 2 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 ЭЗ ЭЗ ЭЧ Э5 2.2 Топографическая анатомия брюшной полости у детей: возрастные особенности и клиническое значение /Пр/ 1 4 УК-1 ПК 1 Л1.5 ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 ЭЗ ЭЗ ЭЧ Э5 2.3 Анатомо-физиологические особенности огранов грудной клетки у детей: особенности строения и хирургическая значимость /Пр/ 1 4 УК-1 ПК 1 Л1.5 ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 Э5 2.3 Анатомо-физиологические особенности огроения и хирургическая значимость /Пр/ 1 4 УК-1 ПК 1 Л1.5 ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 91 Э2 ЭЗ Э4 95 2.4 Анатомо-физиологические особенности 1 1 4 УК-1 ПК 1 Л1.5 Л1.5 ПК 5 ПК 9 4 91 Э2 ЭЗ Э4 95 2.4 Анатомо-физиологические особенности 1 1 4 УК-1 ПК 1 Л1.5	особенности организма в детском возрасте. Хирургическая, возрастная, вариативная анатомия. 2.1 Анатомо-физиологические особенности детского возраста, клиническое значение в практике врача детского хирурга. /Лек/ 2.2 Топографическая анатомия брюшной полости у детей: возрастные особенности и клиническое значение ПН /Пр/ 2.3 Анатомо-физиологические особенности органов грудной клетки у детей:	ПК 6 ПК 2 Л1.8 Л1.14 Л1.15Л2.2 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
Детского возраста, клиническое значение в практике врача детского хирурга. /Лек/ ПК 6 ПК 2	детского возраста, клиническое значение в практике врача детского хирурга. /Лек/ 2.2 Топографическая анатомия брюшной полости у детей: возрастные особенности и клиническое значение /Пр/ 2.3 Анатомо-физиологические особенности 1 4 УК органов грудной клетки у детей:	
ПК 6 ПК 2	полости у детей: возрастные особенности и клиническое значение /Пр/ ПН 2.3 Анатомо-физиологические особенности органов грудной клетки у детей: 1 4 УН	ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 ЭЗ Э4
органов грудной клетки у детей: особенности строения и хирургическая значимость /Пр/ 2.4 Анатомо-физиологические особенности ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 2.4 УК-1 ПК 1 Л1.5	органов грудной клетки у детей:	ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 Э3 Э4
		ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 Э3 Э4
пороки развития и их клинические проявления /Пр/ ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	мочеполовой системы у детей: основные пороки развития и их клинические проявления /Пр/	ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5 Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. 1 4 УК-1 ПК 1 Л1.5 Клетчаточные пространства у детей. ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4	костно-мышечной системы у детей.	ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3.

	-			T		
2.6	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/	1	30	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Абдомиинальная хирургия				- 33	
3.1	Пороки развития передней брюшной стенки, заболевания вагинального отростка /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Паховые грыжи у детей: дифференциальная диагностика, выбор метода герниопластики /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Пупочные и послеоперационные грыжи: показания к хирургическому лечению, методы пластики /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Острый аппендицит у детей. Особенности течения у детей, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения. /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Острый аппендицит у детей: клиническая картина, дифференциальная диагностика, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Осложненные формы острого аппендицита: перитонит, аппендикулярный инфильтрат и абсцесс, тактика хирургического лечения /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Меккелев дивертикул: клинические проявления, методы диагностики, хирургическая тактика при осложненных формах /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.8	Приобретенная кишечная непроходимость, классификация, этиопат огенез. Тактика ведения. Значение рентгенологических методов обследования /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Кишечная инвагинация у детей: этиопатогенез, клинические проявления, ультразвуковая и рентгенологическая диагностика. Лечебная тактика /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.10	Спаечная кишечная непроходимость: профилактика спайкообразования, показания к оперативному лечению /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.11	Динамическая кишечная непроходимость у детей: дифференциальная диагностика, лечебная тактика /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.12	Болезнь Гиршпрунга: современные методы диагностики, подготовка к операции, хирургические методы коррекции. Гиршпрунгоподобные заболевания /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.13	Пороки развития и заболевания желудка и двенадцатипертсной кишки. /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.14	Гипертрофический пилоростеноз: клиническая картина, ультразвуковая диагностика, методика пилоромиотомии /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.15	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей: показания к хирургическому лечению, современные методы антирефлюксных операций /Пр/	1	4	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.16	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в детском возрасте: осложнения, требующие хирургического вмешательства /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.17	Желудочно-кишечные кровотечения у детей: диагностический алгоритм, показания к хирургическому вмешательству /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.18	Желудочно-кишечные кровотечения у детей: диагностический алгоритм, показания к хирургическому вмешательству /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.19	Заболевания печени и желчевыводящих путей.Портальная гипертензия /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.20	Заболевания желчевыводящих путей у детей (ЖКБ, холедохоцеле): клиника, диагностика, хирургическая тактика /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.21	Портальная гипертензия у детей: хирургические методы коррекции, показания к шунтирующим операциям /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.22	Заболевания поджелудочной железы и селезенки /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

		_				
3.23	Острый и хронический панкреатит в детском возрасте: осложнения, требующие хирургического вмешательства /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.24	Заболевания селезенки у детей, требующие хирургического лечения (травмы, кисты, гематологические заболевания) /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.25	Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, НЯК) в детской хирургической практике /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.26	Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, НЯК) в детской хирургической практике /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.27	Острые кишечные инфекции с хирургическими осложнениями (токсикоз с эксикозом, инвагинация) /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.28	Хронические запоры у детей: дифференциальная диагностика с хирургической патологией /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.29	Функциональные заболевания ЖКТ с хирургическими масками /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.30	Травмы органов брюшной полости у детей: диагностическая тактика, показания к лапаротомии /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.31	Травмы органов брюшной полости у детей: диагностическая тактика, показания к лапаротомии /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.32	Инородные тела желудочно-кишечного тракта: клинические проявления, эндоскопические и хирургические методы удаления /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.33	Кистозные образования брюшной полости у детей (брыжейки, сальника, поджелудочной железы,печени): дифференциальная диагностика, показания к оперативному лечению /Лек/	1	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.34	Кистозные образования брюшной полости у детей (брыжейки, сальника, поджелудочной железы,печени): дифференциальная диагностика, показания к оперативному лечению /Пр/	1	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.35 Перитонит в детском возрасте, этиопатогенез, классификация. Принципы предоперационной подготовки,хирургическая тактика, послеоперационное ведение. /Лек/ 1 2 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 Л1.15 Л1.14 Л1.5 Л1.14 ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э3 Э4 Э5 3.36 Перитонит у детей различной этиологии: диагностика, предоперационная подготовка, хирургическая тактика /Пр/ 1 5 УК-1 ПК 1 Л1.5 Л1.14 ПК 6 ПК 2 Л1.15 Л1.14 ПК 6 ПК 2 Л1.15 Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э3 Э4 Э5	
диагностика, предоперационная подготовка, хирургическая тактика /Пр/ ПК 6 ПК 2 Л1.15Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 2 Л3.4 Э1 Э2 ЭЗ Э4	
3.37 Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии: профилактика и лечение /Пр/ 1 5 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 Л1.15 Л1.14 Л1.5 Л1.14 Л1.5 Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 2 Л3.4 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
3.38 Современные малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии у детей /Пр/ 5 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.39 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ 80 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 ПК 5 ПК 9 ПК 5 ПК 9 ПЛ 1.15Л2.1	
Раздел 4. Торакальная хирургия	
4.1 Заболевания дыхательной системы у детей, требующие хирургического лечения: пороки развития, кистозные образования, свищи, деструктивные пневмонии. /Лек/ 1 2 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Л1.15 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.14 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
4.2 Заболевания дыхательных путей: врожденные сужения и приобретенные стенозы гортани, сужения трахеи и бронхов, бронхогенные кисты, трахеопищеводные свищи /Пр/ 1 4 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 ПК 9	
4.3 Заболевания легких: пороки развития легких, бронхоэктазы /Пр/ 1 4 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 Л1.15 Л1.14 Л1.5 Л1.14 Л1.5 Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 71.15 Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 91 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4 Заболевания дыхательных путей: врожденные сужения и приобретенные стенозы гортани, сужения трахеи и бронхов, бронхогенные кисты, трахеопищеводные свищи /Пр/ 1 4 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 Л1.15 Л1.14 ПК 6 ПК 2 Л1.15 Л2.2Л3. Л1.15 Л2.2Л3. 1 4 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 Л1.15 Л2.2Л3. Л1.15 Л2.2Л3. ПК 5 ПК 9 4 Л1.15 Л2.2Л3. ДВ 2 Л2 Л3 Л2.14 Л3.15 Л2.2Л3.	
4.5 Деструктивные пневмонии, гнойные плевриты. Хирургическая тактика. /Пр/ 1 4 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 4 ЭТ	

1		-			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
4.7 3аболевания иншевода: акализия пищевода. ТЭРЬ; ожоги инпевода. ПЭРЬ; ожоги инпевода. ПЕРЬ ПЕРЬ ПЕРЬ ПЕРЬ ПЕРЬ ПЕРЬ ПЕРЬ ПЕРЬ	4.6	Врожденные и приобретенные заболевания пищевода. /Лек/	1	2			
ПК 6 ПК 2 П.15712-213. ПК 6 ПК 2 П.15712-213. 1							
4.8 Ожог пищевода. Этиопатогенез. 1 4 YK-1 ПК 1 Л1.5 Л1.14 ПК 6 ПК 2 Л1.571.2.213. ПК 5 ПК 9 1 2 2 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3	4.7	пищевода, ГЭРБ, ожоги пищевода,	1	4	ПК 6 ПК 2	Л1.15Л2.2Л3.	
Классификация Тактика лечения, перфорация пищевода, осложения, тактика ведения. /Пр/					TIK 3 TIK 9	91 92 93 94	
4.9 Дияфрагмальные грыжи у детей: врожденные и приобретенные формы, методы хирургической коррекции //Пр/ 2 УК-1 ПК 1 Л1.5 Л1.14 ПК 6 ПК 2 Л1.15/Л2.2/Л3 ИК 5 ПК 9 3 2 33 34 35 35 36 39 2 33 34 35 36 37 38 39 39 2 33 34 35 38 39 39 2 33 34 35 38 39 39 2 33 34 35 39 2 33 34 39 2 34 39 2 34 39 2 34 39 2 34 39 2 34 39 2 34 39 2 34 39 2 34	4.8	Классификация. Тактика лечения.	1	4	ПК 6 ПК 2	Л1.15Л2.2Л3.	
Врожденные и приобретенные формы, методы хирургической коррекции /Пр/		тактика ведения. /Пр/					
4.10 Неотложные состояния в торакальной хирургии /Лск/	4.9	врожденные и приобретенные формы,	1	4	ПК 6 ПК 2	Л1.15Л2.2Л3. 4	
1							
4.11 Неотложные состояния в торакальной хирургии (пневмоторакс, гемоторакс): клиника, диагностика и хирургическая тактика /Пр/ 11.5 ПК 6 ПК 2 ЛІ.15 ЛІ.2 ДЛЗ. ПК 5 ПК 9 4 31 32 33 34 35 35 36 36 36 37 37 37 38 38 38 38 38	4.10		1	2	ПК 6 ПК 2	Л1.15Л2.2Л3.	
Xирургии (пневмоторакс, гемоторакс): Клиника, диагностика и хирургическая тактика /Пр/							
4.12 Инородные тела дыхательных путей: клинические проявления, методы диагностики и эндоскопического удаления /Пр/ 1 4 УК-1 ПК 1 Л1.5 Л1.14 Л1.5 Л1.15 Л1.2 Л3.	4.11	хирургии (пневмоторакс, гемоторакс):	1	4	ПК 6 ПК 2		
Клинические проявления, методы диагностики и эндоскопического удаления /Пр/					ПК 5 ПК 9	91 92 93 94	
31 32 33 34 35 35 35 36 35 36 35 36 35 36 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 33 34 35 36 31 32 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37	4.12	клинические проявления, методы	1	4	ПК 6 ПК 2	Л1.15Л2.2Л3.	
Классификация, методы диагностики и хирургического лечения /Пр/					IIK 3 IIK 9	91 92 93 94	
4.14 Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ 1 42 УК-1 ПК 1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 ПК 6 ПК 2 Л1.8 Л1.14 ПК 5 ПК 9 Л1.15 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 4.15 /Контр.раб./ 1 0 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Контрольная работ ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Раздел 5. Экзамен 1 36 УК-1 ПК 1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 ПК 6 ПК 2 Л1.8 Л1.14	4.13	классификация, методы диагностики и	1	4	ПК 6 ПК 2	Л1.15Л2.2Л3. 4	
Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ 4.15 /Контр.раб./ Раздел 5. Экзамен 5.1 Детская хирургия /Экзамен/ 1 0 К 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Л1.8 Л1.14 ПК 5 ПК 9 Л1.15Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 1 0 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 ПК 9	4.14	П	1	42	NIC 1 FIG 1	Э5	
4.15 /Контр.раб./ 1 0 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Контрольная работ ПК 5 ПК 9 Раздел 5. Экзамен 1 36 УК-1 ПК 1 ПК 1 ПЛ 5 Л 1.6 Л 1.7 ПК 6 ПК 2 Л 1.8 Л 1.14	4.14	Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение	1	42	ПК 6 ПК 2	Л1.8 Л1.14 Л1.15Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6	
ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9							
Раздел 5. Экзамен 1 36 УК-1 ПК 1 ПК 1 ПК 5 Л1.6 Л1.7 ПК 6 ПК 2 Л1.8 Л1.14	4.15	/Контр.раб./	1	0	ПК 6 ПК 2		Контрольная работа
ПК 6 ПК 2 Л1.8 Л1.14		Раздел 5. Экзамен					
ПК 5 ПК 9 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	5.1	Детская хирургия /Экзамен/	1	36		Л1.8 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 6. Гнойная хирургия		Раздел 6. Гнойная хирургия					

						-
6.1	Принципы гнойной хирургии в десткой практике. Сепсис хирургического генеза. /Лек/	2	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4	
					Э5	
6.2	Сепсис хирургического генеза у детей: диагностика и интенсивная терапия /Пр/	2	6	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 4	
					91 92 93 94 95	
6.3	Хирургическая инфекция кожи и подкожно-жировой клетчатки /Лек/	2	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3.	
				income,	91 92 93 94 95	
6.4	Флегмоны и абсцессы мягких тканей у	2	6	УК-1 ПК 1	Л1.5 Л1.11	
	детей: клиническая картина,			ПК 6 ПК 2	Л1.15Л2.2Л3.	
	дифференциальная диагностика, современные методы хирургического лечения /Пр/			ПК 5 ПК 9	4 91 92 93 94 95	
6.5	Гнойные заболевания кожи и	2	6	УК-1 ПК 1	Л1.5 Л1.11	
	подкожной клетчатки (пиодермии, гидраденит): диагностика и			ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.15Л2.2Л3.	
	хирургическая тактика /Пр/			TIK 3 TIK 7	91 92 93 94	
				7.17. 1 FTT. 1	Э5	
6.6	Хирургическая инфекция кисти и стопы у детей (панариции, флегмоны):	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2	Л1.5 Л1.11 Л1.15Л2.2	
	особенности лечения /Пр/			ПК 5 ПК 9	Л2.7Л3.4	
					91 92 93 94 95	
6.7	Некротизирующие инфекции мягких	2	5	УК-1 ПК 1	Л1.5 Л1.11	
	тканей у детей: клиника, диагностика, хирургическая тактика /Пр/			ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.15Л2.2Л3.	
	лирурги гескал тактика /тгр/			TIK 3 TIK 7	91 92 93 94 95	
6.8	Ожоговая болезнь у детей: стадии, принципы местного и общего	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2	Л1.5 Л1.11 Л1.15Л2.2Л3.	
	лечения /Пр/			ПК 5 ПК 9	4	
					91 92 93 94 95	
6.9	Лимфадениты и аденофлегмоны у	2	5	УК-1 ПК 1	Л1.5 Л1.11	
	детей: клиника, дифференциальная			ПК 6 ПК 2	Л1.15Л2.2Л3.	
	диагностика, принципы лечения /Пр/			ПК 5 ПК 9	4 91 92 93 94	
					Э5	
6.10	Острый гематогенный остиомиелит /Лек/	2	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2	Л1.5 Л1.11 Л1.15Л2.2Л3.	
				ПК 5 ПК 9	4	
					91 92 93 94 95	
6.11	Острый гематогенный остеомиелит:	2	5	УК-1 ПК 1	Л1.5 Л1.11	
	современные подходы к диагностике и хирургическому лечению /Пр/			ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.15Л2.2Л3. 4	
					91 92 93 94 95	
6.12	Хронический остеомиелит: методы	2	5	УК-1 ПК 1	Л1.5 Л1.11	
	хирургической санации очагов инфекции /Пр/			ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.15Л2.2Л3. 4	
					91 92 93 94 95	
6.13	Гнойные артриты у детей: клиника,	2	5	УК-1 ПК 1	Л1.5 Л1.11	
	диагностика, хирургическая тактика /Пр/			ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.15Л2.2Л3. 4	
	*			-	91 92 93 94	
					Э5	

6.14	Абсцессы легких в детском возрасте: этиология, клиническая картина, методы консервативного и хирургического лечения /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.15	Острая эмпиема плевры: стадийность патологического процесса, современные методы дренирования и лечения /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.16	Гнойный медиастинит: этиопатогенез, диагностика и тактика ведения в детском возрасте /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.17	Послеоперационные гнойные осложнения: профилактика и лечение /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.11 Л1.15Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.18	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/	2	65	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Детская онкология					
7.1	Организация детской онкологической службы в Российской федерации. Классификация опухолевых и опухолевидных заболеваний. Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения. /Лек/	2	2	ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.5 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Опухоли брюшной полости у детей: нефробластома, нейробластома, гепатобластома и гепатоцеллюлярная карцинома, опухоли надпочечников, дифференциальная диагностика /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Опухоли мягких тканей у детей: рабдомиосаркома и другие мезенхимальные новообразования /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.4	Опухоли костей в детском возрасте: остеосаркома и саркома Юинга /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

7.5	Опухоли центральной нервной системы в детском возрасте /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.6	Гемобластозы у детей: хирургические аспекты диагностики и лечения /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.5 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.7	Доброкачественные сосудистые опухоли у детей: гемангиомы, лимфангиомы, сосудистые мальформации /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.8	Редкие опухоли детского возраста: диагностические и терапевтические подходы /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.9	Современные методы диагностики в детской онкологии: от УЗИ до ПЭТ-КТ. Биопсия опухолей у детей: показания, методы, осложнения /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.10	Принципы хирургического лечения опухолей у детей. Неотложные состояния в детской онкологии: синдром лизиса опухоли, компрессия. /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.11	Комбинированное и комплексное лечение злокачественных опухолей у детей /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.2 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.12	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/	2	65	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.5 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
<u></u>	Раздел 8. Детская гинекология		<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>

8.1	Детская гинекология в практике врача детского хирурга /Лек/	2	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.15Л2.2 Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Хирургическая анатомия половых органов у девочек разных возрастных групп. Врожденные аномалии развития, требующие хирургической коррекции (атрезии гимена, аплазии матки, вагинальные перегородки) /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.15Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Острая гинекологическая патология /Лек/	2	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.4	Острые хирургические состояния в детской гинекологии (перекрут придатков, разрыв кист яичника, внематочная беременность) /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.5	Травмы половых органов у девочек: классификация и хирургическая тактика. Инородные тела половых путей: клиника и методы удаления /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 1 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.6	Кисты и опухоли яичников у детей: показания и методы хирургического лечения /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.7	Гнойно-воспалительные заболевания органов малого таза (пиосальпинкс, тубоовариальные абсцессы, абсцессы наружных половых органов). Спаечные процессы в малом тазу у детей: профилактика и хирургическое лечение /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.8	Эндометриоз у подростков: хирургические методы диагностики и лечения /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.9	Пороки развития, сочетающиеся с хирургической патологией (синдром Рокитанского-Кюстнера, врожденные свищи). Малоинвазивные методы в детской гинекологии (гистероскопия, лапароскопия) /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

8.10	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/	2	65	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.15Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Детская травматология					
9.1	Особенности переломов костей у детей: биомеханика, виды, принципы лечения и возрастные особенности регенерации /Лек/	2	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.9 Л1.15Л2.2Л3. 10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Переломы верхних конечностей у детей (ключица, плечо, предплечье): диагностика, ошибки интерпретации, тактика ведения. Повреждения локтевого и плечевого суставов у детей: переломы надмыщелков, вывихи, диагностические сложности и осложнения /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.9 Л1.15 Л1.16Л2.2Л3. 10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.3	Переломы нижних конечностей (бедро, голень, стопа) у детей: особенности лечения и реабилитации. Повреждения коленного сустава у детей: переломы надмыщелков, вывихи, диагностические сложности и осложнения. Врожденный вывих тазобедренного сустава /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.9 Л1.15 Л1.16Л2.2Л3. 10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.4	Врожденная мышечная кривошея: дифференциальная диагностика, сроки и методы хирургической коррекции /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.9 Л1.15 Л1.16Л2.2Л3. 10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.5	Идиопатический сколиоз у детей: раннее выявление, методы консервативного лечения, показания к хирургической коррекции. Плоскостопие у детей: формы, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.9 Л1.15 Л1.16Л2.2Л3. 10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.6	Остеохондропатии (болезнь Пертеса, Осгуд-Шляттера): клиника, диагностика, современные подходы к лечению /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.9 Л1.15Л2.2Л3. 11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.7	Современные методы иммобилизации в детской травматологии: от гипсовых повязок до аппаратов внешней фиксации /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.9 Л1.15 Л1.16Л2.2Л3. 10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.8	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/	2	38	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.9 Л1.12 Л1.15 Л1.16Л2.2Л3. 10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 10. Амбулаторная детская					
	хирургия					

Организация амбулаторной хирургической помощи детям: принципы, нормативная база и стандарты оказания помощи. /Лек/	2	2	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Неотложные состояния в амбулаторной детской хирургии: алгоритмы диагностики и тактики /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Малоинвазивные амбулаторные вмешательства у детей /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Плановая хирургическая помощь: показания, сроки и алгоритмы выполнения /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Наблюдение и ведение послеоперационных пациентов в амбулаторных условиях /Пр/	2	5	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.15Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/	2	20	ПК 9		
/Контр.раб./	2	0	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9		Контрольная работа
Раздел 11. Экзамен					
Детская хирургия /Экзамен/	2	27	УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
	хирургической помощи детям: принципы, нормативная база и стандарты оказания помощи. /Лек/ Неотложные состояния в амбулаторной детской хирургии: алгоритмы диагностики и тактики /Пр/ Малоинвазивные амбулаторные вмешательства у детей /Пр/ Плановая хирургическая помощь: показания, сроки и алгоритмы выполнения /Пр/ Наблюдение и ведение послеоперационных пациентов в амбулаторных условиях /Пр/ Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ /Контр.раб./	хирургической помощи детям: принципы, нормативная база и стандарты оказания помощи. /Лек/ Неотложные состояния в амбулаторной детской хирургии: алгоритмы диагностики и тактики /Пр/ Малоинвазивные амбулаторные вмешательства у детей /Пр/ Плановая хирургическая помощь: показания, сроки и алгоритмы выполнения /Пр/ Наблюдение и ведение послеоперационных пациентов в амбулаторных условиях /Пр/ Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ /Контр.раб./ 2 Раздел 11. Экзамен	хирургической помощи детям: принципы, нормативная база и стандарты оказания помощи. /Лек/ Неотложные состояния в амбулаторной детской хирургии: алгоритмы диагностики и тактики /Пр/ Малоинвазивные амбулаторные вмешательства у детей /Пр/ Плановая хирургическая помощь: показания, сроки и алгоритмы выполнения /Пр/ Наблюдение и ведение послеоперационных пациентов в амбулаторных условиях /Пр/ Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ /Контр.раб./ Раздел 11. Экзамен	хирургической помощи детям: принципы, нормативная база и стандарты оказания помощи. /Лек/ ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Неотложные состояния в амбулаторной детской хирургии: алгоритмы диагностики и тактики /Пр/ 2 ПК 6 ПК 2 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Малоинвазивные амбулаторные вмещательства у детей /Пр/ 2 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Плановая хирургическая помощь: показания, сроки и алгоритмы выполнения /Пр/ 2 В УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9 Наблюдение и ведение послеоперационных пациентов в амбулаторных условиях /Пр/ 2 ПОдготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ 2 ИК 9 О ИК 9 Раздел 11. Экзамен 2 УК-1 ПК 1 ПК 6 ПК 2 ПК 5 ПК 9	хирургической помощи детям: принципы, нормативная база и стандарты оказания помощи. /Лек/ Неотложные состояния в амбулаторной детекой хирургии: алгоритмы диагностики и тактики /Пр/ Малоинвазивные амбулаторные вмешательства у детей /Пр/ Плановая хирургическая помощь: показания, сроки и алгоритмы выполнения /Пр/ Наблюдение и ведение послеоперационных пациентов в амбулаторных условиях /Пр/ Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение тематической литературы. /Ср/ /Контр.раб./ Раздел 11. Экзамен Детская хирургия /Экзамен/ Детская лирургия /Экзамен/ Детская лирургия /Экзамен/ Детская лирургия /Экзамен/ Детекая лирургия /Детекая лирургия /Детекае /Детек

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			
Л1.1	Богданова Е. А.	Гинекология детей и подростков	М.: Мед.информ.агент ство, 2000	29			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гуркин Ю. А.	Гинекология подростков: Руководство для врачей	СПб.: Фолиант, 2000	9
Л1.3	Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А.	Оперативная гинекология: Атлас: Пер. с англ.	М.: Гэотар медицина, 1999	1
Л1.4	Коколина В. Ф.	Детская гинекология: Рук. для врачей	М.: Мед.информ.агент ство, 2001	10
Л1.5	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	Детская хирургия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970434970.h tml	2
Л1.6	Горохов Д. Е.	Детская хирургия в 3 ч. Часть 3: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio- online.ru/book/dets kaya-hirurgiya-v-3- ch-chast-3-423015	10
Л1.7	Горохов Д. Е.	Детская хирургия в 3 ч. Часть 2: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio- online.ru/book/dets kaya-hirurgiya-v-3- ch-chast-2-423014	10
Л1.8	Горохов Д. Е.	Детская хирургия в 3 ч. Часть 1: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio- online.ru/book/dets kaya-hirurgiya-v-3- ch-chast-1-423013	10
Л1.9	Жила Н.Г., Леванович В.В., Комиссаров И.А.	Диагностика заболеваний и повреждений костно- суставного аппарата у детей: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015, http://www.studentl ibrary.ru/book/ISB N9785970433553.h tml	1
Л1.10	Парамонова Н. С., Бердовская А. Н.	Детская онкология (в т.ч. онкогематология): пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «педиатрия»	Гродно: ГрГМУ, 2021, https://e.lanbook.co m/book/258080	1
Л1.11		Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970437506.h tml	2
Л1.12	Соловьев	Детская травматология: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2024, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970478370.h tml	2
Л1.13	Рыков М.Ю.	Детская онкология: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970468432.h tml	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.14	Разумовский А.Ю., Дронов А. Ф., Смирнов А.Н.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей.:	Москва: ГЭОТАР- Медиа 2016,	10
Л1.15	Исаков Ю.Ф., Дронов А. Ф.	Детская хирургия, национальное руководство, 2-издание, переработанное и дополненное: Национальное руководство	Моscow: ГЭОТАР- Медиа, 2021,	10
Л1.16	Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров, В.И. Зорин	Детская травматология	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970440308.h tml	1
	•	6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дронов А.Ф., Смирнов А.Н.	ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕЛЕЗЁНКИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011, http://www.studentl ibrary.ru/book/9704 06793V0022.html	1
Л2.2	гл. ред.	Детская хирургия № 01.2016: научный журнал	Москва: Медицина, 2016, http://www.studentl ibrary.ru/book/ISB N1560951020161.h tml	1
Л2.3	Разумовский А.Ю., Степанов Э.А.	ЗАБОЛЕВАНИЯ ДИАФРАГМЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011, http://www.studentl ibrary.ru/book/9704 06793V0012.html	1
Л2.4	Разин М.П.	Детская хирургия: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970444696.h tml	2
Л2.5	Рыков М. Ю., Поляков В. Г.	Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями	Москва: Российское общество детских онкологов, 2017	2
Л2.6		Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями: практическое пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970443507.h tml	2
Л2.7	Липатов, Мелконян	Гнойная хирургия кисти. Атлас: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970480182.h tml	2
Л2.8	Вольф, Альфред С.	Атлас детской и подростковой гинекологии: атлас	Гэотар-Мед, 2004,	2
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белоцерковцева Л. Д.	Гинекология	, 2010, http://elib.surgu.ru/f ulltext/umm/93196/ Гинекология	19

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Гераськин А.В., Смирнов А.Н.	Хирургия живота и промежности у детей: Атлас: учебное наглядное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970420065.h tml	1
Л3.3	Белоцерковцева Л. Д., Конченкова Е. Н., Шишанок О. Ю.	Акушерство и гинекология: ситуационные задачи: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/ local/umr/570	1
Л3.4		Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015, http://www.studentl ibrary.ru/book/ISB N9785970434246.h tml	2
Л3.5		Современные хирургические инструменты : справочник: справочник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, http://www.studentl ibrary.ru/book/ISB N9785970437421.h tml	2
Л3.6	Афуков И. В., Сударев А. М., Котлубаев Р. С., Мельцин И. И., Арестова С. В.	Детская хирургия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, http://www.iprbook shop.ru/31816.html	1
Л3.7	Белоцерковцева Л. Д., Майер Ю. И., Ерченко Е. Н., Мордовина И. И.	Гинекология. Нарушения менструального цикла: учебнометодическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, https://elib.surgu.ru/ fulltext/umm/6713	1
Л3.8	Рыков М. Ю.	Детская онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022	3
Л3.9	Рыков М.Ю.	Детская онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970467695.h tml	2
Л3.10	Жила Н.Г.	Травматология детского возраста: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970458198.h tml	2
Л3.11	Разин М.П., Шешунов И.В.	Травматология и ортопедия детского возраста: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, https://www.student library.ru/book/ISB N9785970436363.h tml	2
		ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	и "Интернет"	
Э1	•	ная система «КнигаФонд»		
Э2	_	ка 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова		
Э3	Научная электронная б			
Э4 Э5	Справочник лекарствен	электронная библиотека медицинского ВУЗа		
	гонсультант студента.	электронная ополнотска медицинского в у за		

6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1 Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1 Информационно-правовой портал Гарант.py http://www.garant.ru				
6.3.2.2 Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, меловая доска; интерактивная доска; Количество посадочных мест — 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной интерактивная доска, компьютеров - 12
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту). Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, компьютер – 7, стационарный мультимедийный проектор – 1, мобильный проекционный экран – 1, ноутбук – 1. Количество посадочных мест – 60. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.