

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 14:19:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Гендерная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**
Учебный план g370401-ПсихРазв-25-2.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 7
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	7	7	7	7
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. психол. н., доцент, И.П. Грехова

Рабочая программа дисциплины

Гендерная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему научных знаний об общих закономерностях психического развития человека в зависимости от его гендерной принадлежности, о методах анализа гендерных особенностей развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; развить готовность подбирать методы психологической поддержки человека в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях с учетом гендерных особенностей
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.3	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.1.4	Философские проблемы в психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент в социальной сфере
2.2.2	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.3	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.4	Практикум по психотерапии
2.2.5	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.6	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.7	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.8	Психологическая служба в учреждениях и организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций

ПК-3.2: Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- базовые понятия гендерной психологии;
3.1.2	- основные концепции формирования гендерных различий;
3.1.3	- гендерные особенности развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях;
3.1.4	- гендерные особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации;
3.1.5	- гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей
3.2	Уметь:
3.2.1	- учитывать гендерно-психологические особенности человека при проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности;
3.2.2	- подобрать средства психологической поддержки человека в трудных жизненных ситуациях с учетом гендерных особенностей;
3.2.3	- учитывать при проведении психологической просветительской работы гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей
3.2.4	- учитывать гендерные особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Психология гендерных различий					
1.1	Психология гендерных различий как научная основа анализа гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях. Гендерные особенности психологической поддержки человека в трудных жизненных ситуациях /Лек/	3	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.6Л3.1 Э1	
1.2	Психология гендерных различий. Средства психологической поддержки человека в трудных жизненных ситуациях с учетом гендерных особенностей. /Пр/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Психология гендерных различий как научная основа анализа гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях. Средства психологической поддержки человека в трудных жизненных ситуациях с учетом гендерных особенностей. /Ср/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Психология гендерных отношений					
2.1	Психология гендерных отношений как сфера проявления гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях. /Лек/	3	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3	
2.2	Коррекция и оптимизация гендерных отношений на основе гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях /Пр/	3	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.3	Психология гендерных отношений как сфера проявления гендерных особенностей развития личности в разные жизненные периоды и в трудных жизненных ситуациях. Коррекция и оптимизация гендерных отношений на основе гендерных особенностей развития личности. /Ср/	3	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
2.4	/Контр.раб./	3	0			
	Раздел 3. Гендерная социализация					
3.1	формирования гендерной идентичности. Гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей. /Лек/	3	6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей. Гендерные особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации /Пр/	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.3 Э3	
3.3	Гендерная социализация как процесс формирования гендерной идентичности. Гендерные особенности социализации и механизмы присвоения гендерных ролей. Гендерные особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации. /Ср/	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	/Экзамен/	3	27	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ключко О. И., Коробанова Ж. В., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В., Самосадова Е. В.	Гендерная психология и педагогика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Семенова Л.Э., Семенова В.Э.	Гендерная психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соловьева Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие	Москва: ? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Горбуля Е. В.	Психология семьи: семейные кризисы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Германовна П. Г., Торохтий В. С.	Психология семьи. Психологическое здоровье: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Векилова С. А.	Психология семьи: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Виндекер О. С.	Дифференциальная психология. Прикладные аспекты: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.6	Либин А. В.	Дифференциальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Гендерная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Леденцова С. Л.	Гендерная психология и психология сексуальности: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Леденцова С. Л.	Психология семьи: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий, http://psyjournals.ru/
Э2	электронная библиотека диссертаций. http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э3	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки), http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---