

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2026 14:19:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Девииантология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401-ПсихРазв-25-2.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, Доцент, Шамухаметова Елена Сафиуловна

Рабочая программа дисциплины

Девантология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать научно обоснованные целостные представления о сущности и видах девиантного поведения личности, методах диагностики, особенностях экспертизы и коррекции отклоняющегося поведения с применением современного психологического инструментария; способах и методах оказания психологической помощи клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.2	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психологическая работа с семьей, находящейся в кризисной ситуации
2.2.2	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.3	Психологическая супервизия
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Анализирует возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций

ПК-3.2: Выявляет проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), а также особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) принимать адекватные решения при выявлении лиц с отклонениями; теоретические концепции и факторы риска попадания в трудную жизненную ситуацию на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения
3.2	Уметь:
3.2.1	- оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; вести психологическую просветительскую и профилактическую деятельность среди населения с целью информирования и профилактики развития неблагоприятной ситуации для развития личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подходы к сущности девиантного поведения					
1.1	Специфика девиантного поведения личности /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Специфика девиантного поведения личности /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.3	Специфика девиантного поведения личности /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Пр/	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
1.6	Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Проблема злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
Раздел 2. Типология девиантного поведения. Методы диагностики						
2.1	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
2.2	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Пр/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
2.3	Характеристика видов отклоняющегося поведения личности /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
2.4	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
2.5	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
2.6	Методы и методики диагностики психологических особенностей личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию /Ср/	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
Раздел 3. Профилактика отклонений в поведении и технология психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию						
3.1	Профилактика предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	

3.2	Профилактика предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Пр/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
3.3	/Контр.раб./	3	0			
3.4	Профилактика предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Ср/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
3.5	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Лек/	3	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
3.6	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Пр/	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
3.7	Технологии оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в поведении, социальном и личностном статусе личности /Ср/	3	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	
3.8	/Зачёт/	3	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н.	Девиантология: социология суицидального поведения: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Колесникова Г. И.	Девиантология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Николаева Е. И., Каменская В. Г.	Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Клейберг Ю. А.	Девиантология: схемы, таблицы, комментарии	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Шамухаметова Е. С.	Девиантология: психология отклоняющегося поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Фетискин Н. П.	Практическая девиантология: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/ портал психологических изданий			
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--