

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 16:18:48  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:  
 Психология невротизации  
 Дисциплина, СЕМЕСТР 6**

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2; ПК-7.2	Возрастной период, в котором более интенсивно идут процессы физического развития ребёнка	1) грудной; 2) дошкольный; 3) раннего возраста; 4) школьный.	низкий
ПК-1.2; ПК-7.2	Как называется стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений:	1) стадия наблюдения; 2) корреляционная стадия; 3) контрольная стадия; 4) стадия формирования гипотезы.	низкий
ПК-1.2; ПК-7.2	Какое из утверждений точнее всего описывает, что такое коэффициент интеллекта:	1) характеристика имеющихся познавательных способностей; 2) характеристика врожденных способностей; 3) мера приобретенных интеллектуальных навыков; 4) характеристика зоны ближайшего развития.	низкий
ПК-1.2; ПК-7.2	Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:	1) наблюдения; 2) эксперимента; 3) контент-анализа; 4) анализа продуктов деятельности.	низкий
ПК-1.2; ПК-7.2	Основные механизмы познания другого человека:	1) децентрация, эмпатия, атрибуция 2) рефлексия, идентификация,	низкий

		аттракция 3) эмпатия, рефлексия и идентификация	
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является:	1) предмет отражения 2) тип активности, проявляемой субъектом 3) доминирующий анализатор	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности — это:	1) самоконтроль 2) рефлексия 3) воля	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Чувства, связанные с познавательной деятельностью, называются чувствами:	1) когнитивными 2) интеллектуальными 3) прагматичными	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Восприятие часто принято называть:	1) вниманием 2) перцепцией 3) чувствительностью	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Отрицательное влияние стресса на организм называют...	1) дистрессом 2) фрустрацией 3) нервным истощением	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Больше внимания вызывает тот объект или стимул, который является более:	1) знакомым 2) интенсивным 3) простым для понимания	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Временной отрезок, в котором индивид проживает негативные эмоции, субъективно кажется:	1) таким же по длительности, как приятно проведенное время 2) более кратким 3) более долгим	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Согласно Э. Титченеру, эмоции отличаются от ощущений тем, что к ним нельзя применить критерий:	1. продолжительности 1) ясности 2) положительной или отрицательной направленности (модальности)	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Что является предметом изучения психоанализа?	1) сознательное 2) бессознательное 3) надсознательное	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Понятие «коллективного бессознательного» ввел в психологию:	1) Фрейд 2) Юнг 3) Аристотель	средний
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Выделяют следующие типы конфликтных личностей:	1) неуправляемый, ригидный, демонстративный 2) ригидный, демонстративный, сверхточный, неуправляемый, бесконфликтный	высокий

		3) нонконформистский, демонстративный, сверхточный	
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Действие, перешедшее в категорию неосознаваемых после ряда сознательных тренировок, называют:	1) а. привычкой 2) навыком 3) рефлексом	высокий
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Он отстаивал зависимость психического состава личности от телосложения (конституции) человека:	1) Е. Кречмер; 2) И. Павлов; 3) Гиппократ; 4) Л.С. Выготский.	высокий
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Сколько основных уровней развития психики живых организмов:	1) шесть; 2) четыре; 3) три; 4) пять.	высокий
<b>ПК-1.2;</b> <b>ПК-7.2</b>	Изучает внешние проявления человеческих чувств и эмоций:	1) кинестика; 2) пантомимика; 3) таксика; 4) проксемика.	высокий