

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 15:29:59  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Теория психического развития», СЕМЕСТР 1**

Код, направление подготовки	37.05.02
Направленность (профиль)	Психология служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-6.1	1	По мнению кого из нижеперечисленных психологов, учебная деятельность является ведущей в младшем школьном возрасте.	а) Д.Б. Эльконин; б) А.Н. Леонтьев; в) В.В. Давыдов	низкий
ОПК-6.1	2	К какому из нижеперечисленных подходов принадлежат взгляды Ст. Холла.	а) нормативный подход; б) биогенетической подход; в) концепция конвергенции двух факторов; г) теория трех ступеней	низкий
ОПК-6.1	3	Укажите психолога, открывшего феномен детского эгоцентризма	а) Ж.Пиаже; б) А. Валлон; в) Л. С. Выготский; г) Дж. Флейвел; д) Б. Инельдер	низкий
ОПК-6.1	4	«Чем моложе ребенок, тем быстрее происходят изменения в его поведении». Укажите автора данного утверждения	а) Д. Уотсон; б) Э. Геккель; в) А. Гезелл; г) З. Фрейд	низкий
ОПК-6.1	5	Укажите правильную формулировку биогенетического закона	а) онтогенез есть быстрое и краткое повторение филогенеза; б) онтогенез есть быстрое и краткое повторение эмбриогенеза; в) онтогенез является результатом культурно-исторического развития общества	низкий
ОПК-6.1	6	Укажите верное соотношение возрастных границ и названий периодов развития в концепции Ж.Пиаже	а) 0-2 – сенсомоторный интеллект; б) 2-7 – стадия формальных операций; в) 1,5-2 – интуитивное мышление; г) 7-14 – стадия конкретных операций;	средний
ОПК-6.1	7	«С 7 – 8 лет до 11 – 12 лет формируются _____, то есть операциональные группировки мышления,	а) конкретные операции ( Ж. Пиаже); б) признаки наглядно-образного мышления (А.В. Запорожец); в) понятия (Л.С. Выготский);	средний

		относящиеся к объектам, которыми можно манипулировать или которые можно схватывать в интуиции». Заполните пропуск, выбрав один из следующих вариантов		
<b>ОПК-6.1</b>	8	Укажите ошибочную последовательность стадий детского развития, представленных в концепции К. Бюллера	а) инстинкт-интеллект-дрессура; б) инстинкт-дрессура-интеллект в) интеллект-инстинкт-дрессура;	средний
<b>ОПК-6.1</b>	9	Теория конвергенции двух факторов говорит о том, что	а) психическое развитие – это результат конвергенции различных внутренних задатков ребенка; б) психическое развитие – это результат конвергенции внутренних задатков с внешними условиями жизни; в) психическое развитие – это результат конвергенции многочисленных факторов, влияющих на ребенка в процессе его жизни	средний
<b>ОПК-6.1</b>	10	Укажите правильную последовательность смены ведущих типов деятельности в онтогенезе согласно периодизации Эльконина	а) интимно-личностное общение – подражание – учебная деятельность – непосредственно эмоциональное общение – сюжетно ролевая игра – предметно-манипулятивная деятельность; б) интимно-личностное общение – предметно-манипулятивная деятельность – сюжетно ролевая игра – непосредственно эмоциональное общение – учебная деятельность – учебно-профессиональная деятельность; в) непосредственно эмоциональное общение – предметно-манипулятивная деятельность – сюжетно ролевая игра – учебная деятельность – интимно-личностное общение – учебно-профессиональная деятельность	средний
<b>ОПК-6.1</b>	11	Вставьте пропущенные слова в определение высших психических функций. Высшие психические функции – это психические процессы прижизненно формирующиеся, ... по происхождению, ... психическому строению и ... по способу своего существования	а) опосредованы, социальные, произвольны; б) опосредованы, произвольны, социальные; в) социальные, опосредованы, произвольны; г) произвольны, социальные, опосредованы	средний
<b>ОПК-6.1</b>	12	Укажите верные границы стадий возрастного развития, выделенных З.Фрейдом	а) 0-1 латентная стадия; б) 1-3 анальная стадия; в) 3-5 генитальная стадия; г) 5-12 оральная стадия; д) 12-18 фаллическая стадия	средний

ОПК-6.1	13	Закончите предложение. Преформированный тип развития это такой тип развития, в котором...	а)... и стадии, и результат развития предзаданы; б) и стадии, и результат развития неопределенны; в) изначально заданы стадии развития, но неизвестен результат; г) результат известен изначально, но сам ход развития неопределен	средний
ОПК-6.1	14	Укажите верное соотношение возраста и решаемой в его рамках генетической задачи по Э. Эриксону.	а) Орально-сенсорная стадия базисное доверие/недоверие б) Мышечно-анальная стадия автономия/стыд, сомнение в) Локомоторно-генитальная стадия трудолюбие/чувство неполноценности г) Латентная стадия инициатива/чувство вины д) Подростковый возраст и ранняя юность идентичность/смещение ролей е) Ранняя зрелость генеративность/отчаяние ж) Взрелость целостность/отчаяние з) Зрелость близость/изоляция	средний
ОПК-6.1	15	Укажите правильно воспроизведенные возрастные границы протекания стадий в соответствии с теорией З. Фрейда	а) оральная 0-1; б) анальная 3-5; в) фаллическая 1-3; г) латентная 5-12 ; д) генитальная 12-18 .	средний
ОПК-6.1	16	Установите соответствие между названием периодов развития интеллекта ребенка и возрастным периодом, по теории Ж. Пиаже?	1) репрезентативный интеллект и формальные операции 2) сенсомоторный интеллект 3) репрезентативный интеллект и конкретные операции а) 12/14- ... б) 2/3 – 12 в) 0-2	высокий
ОПК-6.1	17	Установите соответствие между степенями психического развития ребенка и последовательностью изменения принципа удовольствия, связанного с действием (с точки зрения К. Бюллера)	1. интеллект; 2. инстинкт; 3. дрессура; а) наслаждение наступает в результате выполнения действия; б) удовольствие предвосхищает действие; в) удовольствие переносится на сам процесс свершения действия	высокий
ОПК-6.1	18	Установите соответствие между возрастом и ведущим типом деятельности, определенное в логике отечественной психологии	1) младенчество; 2) раннее детство; 3) дошкольное детство; 4) школьный возраст; 5) подростковый возраст; 6) юношеский; а) предметная; б) непосредственно – эмоциональное общение ребенка и взрослого;	высокий

			<p>в) игровая;  г) учебная;  д) учебно-профессиональная;  е) общественно-полезная полезная деятельность и общение со сверстниками</p>	
<b>ОПК-6.1</b>	19	Найдите соответствующий пример для каждой черты логики ребенка, определенные Ж.Пиаже	<p>1) синкретизм;  2) анимизм;  3) артификализм;  4) партиципации;  а) "Ветер дует так как деревья качаются";  б) "Звезды космонавты бросили";  в) "Почему луна не падает? – «Потому, что она желтое»;  г) одушевление природных явлений</p>	<b>высокий</b>
<b>ОПК-6.1</b>	20	Укажите верный перечень этапов детского развития, представленные Л.С. Выготским:	<p>а) Кризис новорожденности,  б) Кризис 1 года,  в) Младенческий возраст,  г) Кризис 3 лет,  д) Раннее детство,  е) Дошкольный возраст,  ж) Школьный возраст,  з) Кризис 7 лет,  и) Пубертатный возраст,  к) Кризис 13 лет,  л) Кризис 17 лет.</p>	<b>высокий</b>