

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 15:25:44  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Общий психологический практикум рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии</b>	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-24-1.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	<b>Психолог</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>15 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 4 зачеты 3, 1
в том числе:		
аудиторные занятия	128	
самостоятельная работа	349	
часов на контроль	63	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	17 4/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6				
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Сам. работа	112	112	49	49	112	112	76	76	349	349
Часы на контроль			27	27			36	36	63	63
Итого	144	144	108	108	144	144	144	144	540	540

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Давыдова Анна Михайловна;Канд.псих.наук, Плеханова Наталья Павловна*

Рабочая программа дисциплины

**Общий психологический практикум**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2025г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н. доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовить к самостоятельному планированию экспериментов (постановке задачи), использованию различных видов психологических экспериментальных схем, осуществлению различных методов эксперимента («срезовых», «клинических», «формирующих» и др.) и наблюдению, установлению контакта и взаимодействию с испытуемыми, владению процедурами психологического измерения, методами обработки результатов и оформления проведенных работ.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	курсы школьных дисциплин: русский язык, обществознание, литература
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.3	Экспериментальная психология
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Прикладная психология
2.2.6	Математические методы в психологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6.1:** Демонстрирует знания и понимание системы методов, позволяющих проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения состояния сотрудника, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
3.1.2	- основные понятия и методы исследования отечественных и зарубежных психологических теорий;
3.1.3	
3.1.4	- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- исследовать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
3.2.2	- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
3.2.3	-применять информационные технологии для обработки результатов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Исследование познавательных процессов</b>					
1.1	Исследование восприятия /Лаб/	1	8	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.2	Исследование восприятия /Ср/	1	28	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Профорентационные тесты /Лаб/	1	8	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Профорентационные тесты /Ср/	1	28	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Исследование установки в восприятии и мышлении /Лаб/	1	8	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Исследование установки в восприятии и мышлении /Ср/	1	28	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Исследование внимания /Лаб/	1	8	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Исследование внимания /Ср/	1	28	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.9	/Контр.раб./	1	0			
	<b>Раздел 2. Исследование познавательных процессов</b>					
2.1	Исследование эффективности произвольного и непроизвольного запоминания /Лаб/	2	10	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Исследование эффективности произвольного и непроизвольного запоминания /Ср/	2	20	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.3	Исследование мышления /Лаб/	2	12	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Исследование мышления /Ср/	2	20	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Использование метода семантического дифференциала для проведения прикладных исследований /Лаб/	2	10	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Использование метода семантического дифференциала для проведения прикладных исследований /Ср/	2	9	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	/Контр.раб./	2	0			
2.8	/Экзамен/	2	27			
<b>Раздел 3. Исследование личности и малой группы</b>						
3.1	Социометрическое исследование /Лаб/	3	12	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Социометрическое исследование /Ср/	3	40	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Исследование процесса становления понятий /Лаб/	3	10	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Исследование процесса становления понятий /Ср/	3	40	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.5	Исследование представления о себе и других /Лаб/	3	10	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.6	Исследование представления о себе и других /Ср/	3	32	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.7	/Контр.раб./	3	0			
3.8	/Зачёт/	3	0	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Исследование личности и эмоций</b>						
4.1	Методики исследования личности /Лаб/	4	16	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Методики исследования личности /Ср/	4	30	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Методика исследования эмоций /Лаб/	4	16	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Методика исследования эмоций /Ср/	4	46	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.5	/Контр.раб./	4	0			
4.6	/Экзамен/	4	36	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА****5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

**5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования**

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хозиев В. Б.	Практикум по общей психологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	М.: Academia, 2003	63
Л1.2	Шиббаева Л. В., Плеханова Н. П., Гузич М. Э., Антипова Л. В., Гузич М. Э.	Практикум по психологии. Ч. 4: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	27
Л1.3	Хозиев В. Б.	Практикум по общей психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии	Москва: Академия, 2009	15
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Выготский Л. С.	Мышление и речь	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нуркова В. В.	Память	М.: Академия, 2008	26
Л2.2	Гусев А. Н.	Ощущение и восприятие	М.: Академия, 2009	20
Л2.3	Фаликман М. В.	Внимание	М.: Академия, 2010	20
Л2.4	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории личности зарубежных психологов: Учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010, электронный ресурс	1
Л2.5	Выготский Л. С.	Лекции по психологии. Мышление и речь: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Плеханова Н. П., Хозиев В. Б., Грехова И. П., Гузич М. Э., Сухарева А. В.	Ч. 1	Сургут, 2015	75
Л3.2	Плеханова Н. П.	Общий психологический практикум: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	<a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания»
Э2	<a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki</a> электронная библиотека диссертаций
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

