

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 16:05:49  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Балтийский институт высшего образования  
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Психологическая супервизия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-26-4.plx  
 37.05.01 Клиническая психология  
 Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах: зачет 9,11 контрольная работа 8,9,11 курсовая работа 10
в том числе:		
аудиторные занятия	279,7	
самостоятельная работа	188,3	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6		17 2/6		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32			64	64
Практические	32	32	48	48	64	64	64	64	208	208
Контактная работа	1,1	1,1	1,4	1,4	4,6	4,6	0,6	0,6	7,7	7,7
Итого ауд.	49,1	49,1	65,4	65,4	100,6	100,6	64,6	64,6	279,7	279,7
Контактная работа	49,1	49,1	65,4	65,4	100,6	100,6	64,6	64,6	279,7	279,7
Сам. работа	58,9	58,9	42,6	42,6	43,4	43,4	43,4	43,4	188,3	188,3
Итого	108	108	108	108	144	144	108	108	468	468

Программу составил(и):

*к. филос.н., Доцент, Родермель Татьяна Алексеевна; ст.препод., Войтович Олеся Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Психологическая супервизия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, канд.филос.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Осуществление профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации, повышение уровня самообразования, а также повышение уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум по психотерапии
2.1.2	Базовые теории и методы психотерапии
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Психологическое консультирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина реализуется для осуществления профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации в решении ключевых задач профессиональной деятельности клинического психолога после завершения обучения.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-10.1: Способен осуществлять профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию****ОПК-10.2: Способен повышать уровень самообразования, а также повышать уровень собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-методику профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации;
3.1.2	-способы повышения уровня самообразования;
3.1.3	-возможности решения ключевых задач профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Осуществлять профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию;
3.2.2	повышать уровень самообразования, а также повышение уровня собственной компетентности;
3.2.3	оказать методическое сопровождение других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности через формы и виды психологической супервизии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Этический кодекс психолога. Этический кодекс супервизора.</b>					
1.1	Шесть базовых принципов профессиональной этики супервизора /Лек/	8	5,3	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э7 Э8	

1.2	Шесть базовых принципов профессиональной этики супервизора /Ср/	8	19,6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
1.3	Шесть базовых принципов профессиональной этики супервизора /Пр/	8	10,6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
1.4	/КонР/	8	0,3	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
<b>Раздел 2. Модели структур психологической супервизии</b>						
2.1	Правила работы в групповой и индивидуальной супервизионной практике /Лек/	8	5,4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
2.2	Правила работы в групповой и индивидуальной супервизионной практике /Ср/	8	19,7	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
2.3	Правила работы в групповой и индивидуальной супервизионной практике /Пр/	8	10,6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
2.4	/КонР/	8	0,4	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
<b>Раздел 3. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения</b>						
3.1	Перенос и контр перенос в работе психологической супервизии /Лек/	8	5,3	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
3.2	Перенос и контр перенос в работе психологической супервизии /Ср/	8	19,6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
3.3	Перенос и контр перенос в работе психологической супервизии /Пр/	8	10,8	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
3.4	/КонР/	8	0,4	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.5	/Контр.раб./	8	0	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
<b>Раздел 4. Понятия "профессиональная рефлексия" и "профессиональная коммуникация"</b>						
4.1	Понятия "профессиональная рефлексия" и "профессиональная коммуникация" /Лек/	9	16	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	

4.2	Работа с представленными случаями из практики /Пр/	9	48	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
4.3	Работа с представленными случаями из практики /Ср/	9	42,6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
4.4	/КонР/	9	1,4	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
4.5	/Контр.раб./	9	0	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
4.6	/Зачёт/	9	0	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
	<b>Раздел 5. Модели супервизорской консультации</b>					
5.1	Модели супервизорской консультации /Лек/	10	16	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
5.2	Этапы супервизорского процесса /Пр/	10	32	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
5.3	Этапы супервизорского процесса /Ср/	10	21,7	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
5.4	/КонР/	10	2,3	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
	<b>Раздел 6. Технологии супервизионной практики</b>					
6.1	Супервизия конкретных ситуаций /Лек/	10	16	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
6.2	Супервизия конкретных ситуаций /Пр/	10	32	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
6.3	Супервизия конкретных ситуаций /Ср/	10	21,7	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
6.4	/КонР/	10	2,3	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
6.5	/КР/	10	0	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
	<b>Раздел 7. Супервизия как лечение</b>					

7.1	Терапия для психолога /Пр/	11	32	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
7.2	Разбор учебных примеров /Ср/	11	21,7	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
7.3	/КонР/	11	0,3	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
<b>Раздел 8. Профессиональная деятельность сопровождаемая супервизором</b>						
8.1	Работа с представленными случаями из практики /Пр/	11	32	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
8.2	Работа с представленными случаями из практики /Ср/	11	21,7	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	
8.3	/КонР/	11	0,3	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
8.4	/Контр.раб./	11	0	ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
8.5	/Зачёт/	11	0	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.5 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Филиппова Е. В., Баенская Е. Р., Будинайте Г. Л., Бульгина М. В., Венгер А. Л., Гаврилова Т. П., Гончарова Е. Л., Дмитриева Д. В., Калина О. Г., Кедрова Н. Б., Либлинг М. М., Морозова Е. И., Никольская О. С., Обухов Я. Л., Папонова А. И., Радионова М. С., Томилова А. В., Уланов М. А., Фазлеева А. М., Федунина Н. Ю.	Детская и подростковая психотерапия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.3	Немов Р. С.	Психологическое консультирование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.4	Шумский В. Б.	Экзистенциальная психология и психотерапия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.5	Лебедева Р. В.	Психологическая супервизия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л1.6	Залевский Г. В.	Психологическая супервизия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2024, электронный ресурс	1
Л2.2	Фесенко Ю. А., Гарбузов В. И.	Детская и подростковая психотерапия: невроты у детей: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.3	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.4	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М.	Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.5	Камалетдинова З. Ф., Антонова Н. В.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Айсина Р.М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2025, электронный ресурс	1
Л2.7	Бисалиев Р. В.	Расстройства личности. Психокоррекция и психотерапия: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2025, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М.	Психологическое консультирование: Практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Енин, В. В.	Супервизия работы практического психолога: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017, электронный ресурс	1
Л3.3	Решетников М. М.	Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи): -	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л3.4	Соколова Е. Т.	Психотерапия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л3.5	Решетников М. М.	Психологическое консультирование. Случаи из практики: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Психологическая супервизия <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>			
Э2	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы "АРБИКОН" - АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>			
Э3	Российская национальная библиотека, <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>			
Э4	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека, <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>			
Э5	ЮРАЙТ образовательная платформа, <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>			
Э6	IPR BOOKS электронно-библиотечная система, <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>			
Э7	ЛАНЬ электронно-библиотечная система, <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э8	Электронно-библиотечная система Znanium.com, <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			