

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2026 14:25:33  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaf1a62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине**

*Психологическая супервизия*

Код, направление	37.04.01
подготовки	
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

**Типовые задания для контрольной работы:**

1. Что сегодня понимают под супервизией?
2. Какие существуют мифы и иллюзии относительно супервизии?
3. Как оценивается значение супервизии в профессиональной деятельности за рубежом?
4. Что можно сказать о положении супервизии в нашей стране?
5. Чем можно объяснить отставание супервизии от психологической практики?
6. Возникновение супервизии в психологической практике?
7. Супервизия в социальной сфере.
8. Психоанализ и начало супервизии в терапии.
9. Мифы о супервизии
10. Функции супервизии: образовательная, административная, поддерживающая, эмансипатико-просветительская.
11. Эксплицитные версус имплицитные функции супервизии.
12. Дескриптивный версус прескриптивный анализ функций супервизии.
13. Деструктивные функции супервизии.

**Вопросы для зачета:**

1. Миграция супервизии из промышленности в психологию.
2. Лингвистический анализ термина супервизия, супервидение, супервизорство.
3. Дефиниции понятия психологическая супервизия: из области консультирования и психотерапии, из разных психологических школ (психоаналитической, поведенческой, системной, гештальтпсихологической и др.).
4. Цели и функции супервизии: образовательная, административная и спортивная/консультативная.
5. Функции супервизора с позиции распределения ролей между супервизором и супервизируемым (и).
6. Формы супервизии: индивидуальная и групповая.
7. Супервизия и родственные активности.
8. Супервизия как профилактика синдромов хронической усталости, эмоционального выгорания, профессиональной деформации.
9. Школьные концепции и модели супервизии: психоаналитическая супервизия. З.Фрейд – первый психоаналитический супервизор.
10. Психоаналитически ориентированная групповая (баллинттовская) супервизия.
11. Гештальт-супервизия.

12. Семейно-терапевтическая супервизия
13. Психоаналитические ориентированные супервизии: групповые (начиная с М.Балинта - балинтовые группы).
14. Семейно-терапевтическая супервизия, гешталь-терапевтически ориентированная психотерапия, поведенческо-терапевтические супервизии.
15. Супервизия в рамках современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультирования.
16. Рационально-терапевтическая супервизия.
17. Попытки интегративно-терапевтической супервизии.
18. Понятие «развивающей супервизии».