

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2026 15:26:29
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине
МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ
2 семестр

Код, направление подготовки	20.04.01
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности

Типовые задания для контрольной работы:

- 1.1 Составить опросник целевой аудитории для выявления особенностей аудитории и её запроса к обучению вопросам безопасности (с учетом специфики учреждения, организации, предприятия или индивидуального задания).
- 1.2 Разработать программу обучения на 16-18 часов вопросам безопасности для персонала - рабочих профессий (с учетом специфики учреждения, организации, предприятия или индивидуального задания).
- 1.3 Составить опросник для выявления удовлетворенностью программой обучения.
2. Реферативный обзор журналов и сайтов по теме: «Дисциплина труда и её роль в обеспечении безопасности. Пути и способы стимулирования дисциплины труда на современном этапе».
3. Реферативный обзор законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности труда работников в России.

Типовые вопросы к экзамену

1. Проблемно-тематические области охраны труда.
2. Проблемно-тематические области промышленной безопасности.
3. Связь безопасности на производстве и уровнем культуры населения.
4. Праксиологическая область методологии обучения вопросам безопасности.
5. Основные проблемы обучения вопросам безопасности на современном этапе.
6. Нормативно-правовое регулирование обучения в области безопасности
7. Какие составляющие включает в себя программа по охране труда?
8. Какие составляющие включает в себя программа по промышленной безопасности?
9. Назовите основные нормативно -правовые акты, нормирующие требования охраны труда.
10. Какие задачи должно решать обучение безопасности?

11. Назовите особенности организации обучения безопасности.
12. Как организуется процесс обучения взрослых вопросам безопасности?
13. Какие особенности взрослых необходимо учитывать при организации обучения вопросам безопасности?
14. Как классифицируются способы организации обучения исходя из возрастных особенностей человека?
15. Какие новые системные свойства характеризуют функционирование сложных технических комплексов?
16. Современные тенденции при обучении вопросам безопасности.
17. Методы оценки эффективности проведенного обучения.
18. Классификация опасных и вредных факторов.
19. Влияние ответственности и профессиональной деформации на безопасное выполнение работ.
20. Требования к профессиональным качествам инженера (специалиста) пожарной безопасности: профессиональная устойчивость, ценности и ценностные ориентации.
21. Взаимная адаптация человека и технических систем и её влияние на организацию безопасности.