

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:11:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план s310502-Педиатр-24-1.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 96

самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17 4/6	17 2/6	уп	рп		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	24	24	48	48
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Яковец Т.Я.;

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Евласьев А.П., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебного курса «Латинский язык» является: формирование навыков профессионального и общего взаимодействия на латинском языке, перевода профессиональных текстов, развитие готовности студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Гистология, эмбриология, цитология
2.2.3	Фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы перевода официальных и профессиональных текстов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык с целью деловой коммуникации
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка (латинского) на русский и с русского на иностранный (латинский) с целью деловой коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Вводный курс Латинский язык как основа медико-биологической терминологии					
1.1	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.2	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии /Пр/	1	8	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Фонетика как основа медико-биологической терминологии /Пр/ /Лек/	1	2	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
1.4	Фонетика как основа медико-биологической терминологии /Пр/ /Пр/	1	8	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.5	Фонетика как основа медико-биологической терминологии /Пр/ /Ср/	1	10	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	

1.6	Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Использование лексики латинского языка при решении профессиональных задач. /Лек/	1	12	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.7	Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Использование лексики латинского языка при решении профессиональных задач. /Пр/	1	16	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.8	Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Использование лексики латинского языка при решении профессиональных задач. /Ср/	1	14	УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.9	/Контр.раб./	1	0	УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.1	Контрольная работа
1.10	/Зачёт/	1	0	УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	Задание на зачет
Раздел 2. Основной курс Медицинская терминология. Формирование медико-биологической терминологии						
2.1	Клиническая терминология. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и терминологические элементы Структурные типы клинических терминов. Анализ клинических терминов по терминологическим (ТЭ) и конструирование клинических терминов с заданным значением. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием клинической терминологии /Лек/	2	8	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
2.2	Клиническая терминология. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и терминологические элементы Структурные типы клинических терминов. Анализ клинических терминов по терминологическим (ТЭ) и конструирование клинических терминов с заданным значением. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием клинической терминологии /Пр/	2	14	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	

2.3	Клиническая терминология. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и терминологические элементы Структурные типы клинических терминов. Анализ клинических терминов по терминологическим (ТЭ) и конструирование клинических терминов с заданным значением. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием клинической терминологии. Использование информационных, библиографических ресурсов при составлении реферата по способам конструирования клинической терминологии. /Ср/	2	12	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов. Рецепт, виды рецептурной прописи и правила оформления латинской части рецепта. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием фармацевтической терминологии. /Лек/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.5	Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов. Рецепт, виды рецептурной прописи и правила оформления латинской части рецепта. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием фармацевтической терминологии. /Пр/	2	18	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.6	Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов. Рецепт, виды рецептурной прописи и правила оформления латинской части рецепта. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием фармацевтической терминологии. /Ср/	2	12	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
2.7	Итоговая контрольная работа на платформе LMS Moodle СурГУ http://dl.surgu.ru в курсе «Латинский язык». /Контр.раб./	2	0	УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
2.8	/Зачёт/	2	0	УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Задание на зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нечай М. Н.	Латинский язык для педиатрических факультетов: рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия"	Москва: КноРус, 2013	20
Л1.2	Панасенко Ю. Ф.	Латинский язык: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	100
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цисык А. З.	Латинский язык: Учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего медицинского образования	Минск: ТетраСистемс, 2009, Электронный ресурс	1
Л2.2	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	Латинский язык	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.3	Лин С. А.	Латинский язык = Lingua Latina: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2017, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Моргун И. Б.	Латинский язык для студентов медицинского факультета: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	174
Л3.2	Яковлева Н. Ю.	Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык»: Учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2010, Электронный ресурс	1
Л3.3	Таджибова А. Н., Яковец Т. Я.	Латинский язык: методические рекомендации по выполнению практических заданий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Латинский язык http:// www. Google.com			
Э2	Латинский язык http://slovari.yandex.ru			
Э3	Латинский язык http:// www.wikipedia.com			
Э4	Латинский язык. http://www.sciencedaily.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Winddows, пакет прикладных программ Microsoft Office .			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	"Национальная электронная библиотека" нэб.рф, Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/ КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка, http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--