

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.10.2025 14:40:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Интенсивная терапия в детской хирургии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план о310816- Детская хирургия 25-1.plx
31.08.16 Детская хирургия

Квалификация **Врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

клин, Ст. препод, Смоленцев Максим Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Интенсивная терапия в детской хирургии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058)

составлена на основании учебного плана:

31.08.16 Детская хирургия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой дмн, Дарвин Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать интенсивную терапию детям с хирургической патологией.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	• Диагностика неотложных состояний в хирургии;
1.4	• Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями;
1.5	• Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей;
1.6	• Обучение приемам лечения состояний угрожающих жизни;
1.7	• Освоение методов сердечно-легочной реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детская хирургия
2.1.2	Патология
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская хирургия
2.2.2	Детская урология-андрология
2.2.3	Эндоскопическая хирургия в детской хирургии
2.2.4	Персонализированная медицина
2.2.5	Хирургия новорожденных
2.2.6	Гинекология детского возраста
2.2.7	Поликлиническая детская хирургия
2.2.8	Производственная (клиническая) практика
2.2.9	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
2.2.10	Клиническая фармакология
2.2.11	Производственная (клиническая) практика
2.2.12	Подготовка и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• нормальную и патологическую физиологию организма детей;
3.1.2	• патогенез неотложных состояний у детей;
3.1.3	• методы обследования, диагностики и лечения состояний угрожающих жизни;
3.1.4	• ятрогенные ошибки, возникающие при интенсивном лечении, методы их профилактики и устранения;
3.1.5	• учетно-отчетную документацию;
3.1.6	• методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.
3.2	Уметь:

3.2.1	• получать информацию о развитии и течении заболевания;
3.2.2	• выявить факторы риска развития того или иного неотложного состояния у детей, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
3.2.3	• применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки развивающегося неотложного состояния;
3.2.4	• оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
3.2.5	• оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях у детей;
3.2.6	• определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у детей при неотложных состояниях и правильно интерпретировать полученные данные;
3.2.7	• разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
3.2.8	• вести медицинскую документацию;
3.2.9	• составить план обследования и лечения детей с хирургической патологией с учетом привлечения смежных специалистов;
3.2.10	• оказывать неотложную помощь ребёнку, знать и уметь работать с оборудованием в реанимационном отделении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Посиндромная интенсивная терапия. /Лек/	1	1	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.2	Интенсивная терапия нарушений водно- солевого обмена у детей. Инфузионная терапия и основы парентерального питания у хирургических больных. Интенсивная терапия экзо и эндогенных интоксикаций /Лек/	1	1	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.3	Патофизиология шоков. Интенсивная терапия сепсиса. Интенсивная терапия коматозных состояний. /Лек/	1	1	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.4	Предоперационная подготовка к плановым и экстренным операциям. Послеоперационное ведение больных. /Лек/	1	1	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.5	Сердечно-легочная реанимация у детей. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.6	Венозные доступы у детей хирургического профиля /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.7	Особенности интенсивного лечения новорожденных с хирургической патологией /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.8	Интенсивная терапия у новорожденных с пороками развития сопровождающимися /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.9	Интенсивная терапия новорожденных с непроходимостью кишечника. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.10	Интенсивная терапия детей с гематогенным остеомиелитом. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.11	Интенсивная терапия пациентов с некротическим энтероколитом. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.12	Интенсивная терапия кишечных и полостных кровотечений. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.13	Интенсивная терапия новорожденных с гнойно-септическими заболеваниями /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.14	Интенсивная терапия детей с сочетанной травмой. /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.15	Интенсивная терапия больных с деструктивными пневмониями /Пр/	1	4	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.16	Подготовка к практическому занятию. Написание реферата. Решение тестовых и ситуационных задач. Чтение литературы. /Ср/	1	60	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.17	/Контр.раб./	1	0	ПК 5 ПК 6	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2	
1.18	/Зачёт/	1	0	ПК 5 ПК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	Детская хирургия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html	2
Л1.2	Исаков Ю.Ф., Дронов А. Ф.	Детская хирургия, национальное руководство, 2-издание, переработанное и дополненное: Национальное руководство	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2021,	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико- лабораторная диагностика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/431585	1
Л2.2	гл. ред.	Гематология и трансфузиология № 01.2016: научный журнал	Москва: Медицина, 2016, https://www.studentlibrary.ru/book/0234-5730-2016-1.html	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	под редакцией А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина	Анестезиология : 2-е издание, переработанное и дополненное: Национальное руководство	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023	6
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Е. В. Бубович, С. В. Панфилов, А. Н. Оськин	Патогенетические подходы к коррекции гиповолемии при критических состояниях [Электронный ресурс]	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2013	1
Л3.2	авт.-сост.: В. В. Мещеряков, П. И. Минович	Сердечно-легочная реанимация у детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Сургут : Сургутский государственный университет, 2015, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/2023	1
Л3.3	Алейникова Н. Г., Белобородов В. А.	Кислотно-основное состояние [Электронный ресурс]	Иркутск : ИГМУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/276101	1
Л3.4	Колесников А.Н. ; Москаленко С.В. ; Анастасов А.Г.	Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии [Электронный ресурс]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ВИНИТИ РАН			
Э2	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, меловая доска; интерактивная доска; Количество посадочных мест – 26. Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной интерактивная доска, компьютеров - 12			
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту). Перечень основного оборудования: Комплект специализированной учебной мебели, компьютер – 7, стационарный мультимедийный проектор – 1, мобильный проекционный экран – 1, ноутбук – 1. Количество посадочных мест – 60. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			