

В НОМЕРЕ

/ НАУКА /

Последствия большой воды



10–12 стр.

/ МНЕНИЕ /

Как нам быть с Октябрьской революцией?



13–15 стр.

/ НАСТАВНИК /

Музыка химии доцента Чернова



16–17 стр.

«ЦЫПЛЯТ» ПОСЧИТАЛИ...



«...Потом смотрели каждый день в Интернете, как прыгают списки: то мы 198-е, потом уже 290-е, когда пошли с оригиналами – 120-е, распределили по приоритетам – ещё ближе стали. В итоге за 10 дней до окончания я посчитала, где у нас больше вероятности пройти, туда и отправили оригинал экспресс-почтой. Всё успели. Прошли. Бюджетное место».

«...Ещё одна, с неплохим результатом по ЕГЭ, недооценила нынешних приколов приёмной кампании и не прошла никуда, так как думала, что, отправив оригинал аттестата в один вуз, можно ни о чём не беспокоиться. Жаль девочку, неплохо знает математику, но инженером не станет... – будет парикмахером-визажистом...»

Эти цитаты, взятые с одного из сургутских форумов, ярко описывают реалии абитуриентской кампании-2015. Новые правила приёма в этом году заставили поволноваться как выпускников школ и их родителей, так и приёмные комиссии вузов. О том, как прошёл набор в СурГУ, рассказала ответственный секретарь приёмной комиссии университета Ольга Шарамеева.

4–5 стр.

Коротко о главном

ОБНЯЛИ УНИВЕРСИТЕТ



18 сентября студенты – представители всех институтов университета приняли участие во всероссийской акции «Обниму Университет». Под музыку и с хорошим настроением, взявшись за руки, они выстроились цепью вокруг главного корпуса. Получилось жаркое объятие длиной без малого полкилометра! После этого студенты собрались на крыльце, чтобы дружно признаться в любви к своему университету, громко крикнув: «Я люблю СурГУ! Думать! Действовать! Достигать!».

ПРЕМИИ – САМЫМ ТАЛАНТЛИВЫМ

Студенты и молодые специалисты СурГУ получили премии губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

За успехи и достижения в общественной деятельности награждены студент ИГОиС Мехродж Ганиев и выпускница ИЭиУ, а ныне сотрудник университета Кристина Яворская. Преподаватель кафедры всеобщей истории и археологии Игорь Стась отмечен за достижения в науке и образовании.

Всего награды получили 33 югорчанина. Это представители Лангепаса, Нефтеюганска, Нижневартовска, Сургута и Ханты-Мансийска. Победителей выбрали в семи номинациях: за успехи в науке и образовании, культуре и искусстве, журналистике, общественной деятельности, а также в области бизнеса и за достижения в спорте.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СурГУ ПОЛУЧИЛ НАГРАДУ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ



Профессор кафедры теории физической культуры ИГОиС В. А. Григорьев получил медаль Президента Российской Федерации В. В. Путина «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи» и Благодарность министра спорта РФ В. Л. Мутко за активное участие в подготовке и проведении зимних Олимпийских и Паралимпийских игр.

Виктор Афанасьевич – личность извест-

ная в международных и российских спортивных кругах. Он технический делегат международной федерации лыжного спорта, судья международной категории по лыжным гонкам и биатлону. В. А. Григорьев – Отличник физической культуры и спорта, Почётный работник высшего профессионального образования России. Его научно-педагогический стаж – более 40 лет. Так что студенты могут гордиться таким наставником.

ЛАУРЕАТЫ «КУЛЬТУРНОГО СДВИГА»

Театр пластики и пантомимы «Гротеск» СурГУ стал лауреатом II всероссийского фестиваля уличного перформанса «Культурный СДВИГ», который проходил в Казани во время чемпионата мира по водным видам спорта.

Уличные спектакли демонстрировались прямо при входе на стадион «Казань-Арена». Увидеть их могли жители столицы Татарстана, болельщики из других городов России и гости из 190 стран мира, съехавшиеся на спортивные состязания. За три дня пребывания на фестивале наш театр показал два пластических спектакля – «Историю одного сумасшествия» (по мотивам произведения Сервантеса «Дон Кихот Ламанчский») и «Комедию любви или 33 несчастья», а также два концертных номера – «Гонки» и «Купидон».



Коротко о главном

ЗОЛОТАЯ НЕ ТОЛЬКО ОСЕНЬ

Минувшее лето и начало осени оказались «урожайными» для спортсменов университета.

Екатерина Чендакова (ИГОиС) дважды доказала, что она быстрее всех в мире взбирается по штурмовой лестнице в окно учебной башни. Сначала на чемпионате мира по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек в Гродно (республика Беларусь), а месяцем позже – в Санкт-Петербурге уже на взрослом чемпионате мира. При этом в Беларуси Екатерина установила мировой рекорд – 7,21 секунды.

Золото на чемпионате России по летнему биатлону в мужской эстафете в составе сборной ХМАО – Югры завоевал студент ИЭиУ Ярослав Иванов. Вместе с ним в команде бежал олимпийский чемпион, выпускник СурГУ Алексей Волков.

Столь же удачным оказалось выступление Сергея Ершова (ИГОиС) на молодёжном первенстве мира по волейболу U-23. В составе сборной России он выиграл золото. Серебряную медаль на Кубке России по плаванию на дистанции 100 м брассом завоевала первокурсница ИГОиС Алёна Ефимова. А Елизавета Каплина, также представительница этого института, стала бронзовым призёром индивидуальной гонки первенства России по летнему биатлону.

На чемпионате округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, результаты которого пойдут в зачёт XVI университета студентов Югры, команда университета завоевала второе место. Отличились Никита Сафонов, Вадим Устимкин (ПИ), Александр Горохов, Александра Чепчугова, Алексей Степанов, Яна Царайнова, Роман Шилов (ИГОиС), Ольга Шимишева (преподаватель ИГОиС).

Покорился нашим даже такой экзотический вид спорта, как бампербол. Первый городской турнир прошёл минувшим летом на спортивной площадке университета. Родные стены помогли команде СурГУ одержать победу.

По информации Управления общественных связей и информационно-издательской деятельности

Событие

НАША БИТВА ИНТЕЛЛЕКТОВ



Команда Сургутского государственного университета вышла в четвертьфинал Студенческого чемпионата мира по программированию ACM ICPC, известного также как «Битва интеллектов».

3 октября на базе Политехнического института СурГУ прошёл квалификационный тур, в котором приняли участие 17 команд из университетов Югры. Студенты третьего курса Вячеслав Шайморданов, Роман Божаев (кафедра АСОИиУ) и Константин Борисов (кафедра АиКС) набрали наибольшее количество очков, обеспечив себе путёвку в четвертьфинал.

Всего в квалификационных соревнованиях в Уральском регионе приняли участие более 360 команд из 50 вузов, 88 из них прошли в основной этап, в том числе и команда СурГУ, занявшая 137-ю позицию в сводной турнирной таблице. Тренер студентов, кандидат технических наук Александр Егоров считает достижение ребят хорошим результатом:

«Команды Уральского федерального университета и некоторых других вузов Урала очень мощные, они уже давно участвуют в чемпионате, не раз занимали призовые места в финалах. Нам надо на них равняться и пытаться догонять. Если говорить о локальном уровне, то команда СурГУ заняла первое место на нашей площадке. В целом турнир прошёл хорошо. Было очень интересно, ребята получили огромный опыт. Я надеюсь, что они этот соревновательный адреналин сохраняют в памяти и постараются в течение года потренироваться, а мы

с ними обязательно будем еженедельно проходить бесплатные семинары, будем готовиться к четвертьфиналу и к следующему году тоже».

До четвертьфинала осталось совсем немного времени, соревнования пройдут 24 октября в Уральском федеральном университете, в Екатеринбурге. По правилам чемпионата командам необходимо решить за пять часов от 8 до 13 сложных задач, условия которых будут изложены на английском языке.

Впервые команда СурГУ участвовала в этом самом престижном чемпионате по программированию в прошлом году, заняв в четвертьфинале 52-е место из 128. Тогда и родилась идея проводить квалификационные соревнования на базе Сургутского университета.

Чемпионат, начинавшийся как соревнования между университетами Техаса (США) в 1970 году, за 45 лет превратился в явление мирового масштаба, объединяющее ежегодно более 300 000 студентов из университетов всех континентов. Россия принимает участие в «Битве интеллектов» с 1993 года, а начиная с 2000-го отечественные команды уже десять раз (!) становились чемпионами, лишь изредка уступая пальму первенства командам из Китая и Польши.

Полина Ивлиева

Приёмная кампания–2015

«ЦЫПЛЯТ» ПОСЧИТАЛИ...



Российские вузы посчитали по осени «цыплят» – подвели итоги приёмной кампании 2015 года. В целом по стране повысился средний проходной балл – 65,2 против 64,4 в прошлом году, вырос интерес абитуриентов к инженерно-техническим и педагогическим специальностям, увеличилось количество бюджетных мест. Среди массы оптимистичных отчётно-безликих публикаций (столько-то приняли, с таким-то баллом, план выполнен) встречаются единичные попытки осмыслить итог произошедших существенных изменений правил приёма. Основные из них – разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни, учёт индивидуальных достижений и новая система зачисления, получившая название «80 на 20». Между тем все эти нововведения серьёзно повлияли на ход кампании, добавив нервозности как абитуриентам и их родителям, так и сотрудникам комиссий, и в значительной мере определили качество приёма.



«Непростая приёмная кампания...» – ответственный секретарь приёмной комиссии SurgU Ольга Шарамеева тщательно подбирает слова. С одной стороны, статистика (куда ж от неё денешься!) неплохая: контрольные цифры приёма выполнены, все бюджетные места заполнены, средний балл выше прошлогоднего – **61,7** (по данным мониторинга Высшей школы экономики). Опять же в Политехническом институте, вопреки опасениям, набор по качеству и по количеству оказался лучше, чем в 2014-м. Предпринимаемые в течение ряда лет усилия по возрождению интереса к инженерно-техническому образованию начали приносить результаты. И всё-таки сложностей и нюансов было столько, что они не позволяют просто порадоваться удачному исходу.

Разделение математики на базовый и профильный уровни (произошло это, кстати, после того, как в вузах были утверждены и опубликованы правила приёма) серьёзно повлияло на такие направления, которые, на первый взгляд, никак не должны были зависеть от способностей абитуриентов к точным наукам. Самый яркий пример – спортсмены. В этом году для поступления на физкультурные направления подготовки (в SurgU их три) им необходимо было сдавать профильный уровень. Как и психологам.

«В институте гуманитарного образования и спорта есть две специальности: клиническая психология и психология служебной деятельности, – рассказывает Ольга Александровна. – Никогда набор на эти специальности не был особо простым, но никогда он и не был таким критичным, как в этом году. Ситуация осложнилась именно математикой».

Пострадали традиционно «благополучные» экономисты. Вкупе с сокращением количества бюджетных мест (а это всегда влияет и на коммерческий набор) профильная математика значительно подкосила направление, в результате абитуриентов на внебюджетной основе набрали вдвое меньше.

Учёт индивидуальных достижений – ещё одно новшество абитуриентской кампании – каких-либо серьёзных преимуществ

Приёмная кампания-2015

поступающим не принёс. Максимально возможные дополнительные **10 баллов** на положение в общем рейтинге почти не влияли, зато работы приёмной комиссии значительно прибавили. Так что на следующий год дополнительные баллы в СурГУ будут начисляться только за победу на Олимпийских играх и за аттестат с отличием. Остальные достижения, например, победы на региональных предметных олимпиадах или спортивных состязаниях, будут давать преимущественное право при прочих равных условиях: из двух абитуриентов с одинаковым рейтингом поступит тот, у кого есть эти достижения.

Пожалуй, больше всего по абитуриентам (а косвенно и по вузам) ударила новая система зачисления, когда в первую волну обязали заполнять **80% бюджетных мест**. В худшей ситуации оказались «высокобальники»: рассчитывая на поступление в столичные вузы, они просто не имели возможности оперативно в случае неудачи подать оригиналы документов в региональные университеты в первую волну.

«Ситуации прогнозировались и имели место, вплоть до скандальных, – комментирует Ольга Шарамеева. – Не скажу, что массово, но единичные случаи были, когда из-за недопонимания схемы зачислялись не все и не туда, куда хотели. Когда на первом этапе были зачислены абитуриенты с более низкими баллами, и для тех, кто предоставил более высокие баллы, не осталось места во второй волне зачисления».



Владимир Бурматов, депутат Государственной думы РФ

Получается, что основным мерилom стали не знания выпускников, а их сообразительность. Кто смог вовремя просчитать ситуацию, тот и оказался в выигрыше. Первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию Владимир Бурматов, комментируя итоги абитуриентской кампании 2015 года, жёстко высказался по поводу новой системы зачисления:

«Это было стрессом и для родителей, и для поступающих. Никакой объективной логики во введении подобной систе-



мы нет. Более того, она фактически уничтожает единственный большой плюс единого государственного экзамена – возможность ребятам из провинции поступать в престижные вузы и свободно делать выбор между учебными заведениями».

Собственно, дело даже не столько в самих новшествах, сколько в поспешности, с какой они вводятся без должной разъяснительной и просветительской работы. О разделении математики на уровни стало известно в октябре прошлого года, а приём заявлений на ЕГЭ завершился 1 февраля, то есть всего через 4 месяца. То же самое и с новой системой зачисления. Требование к выпускникам прошлых лет сдавать на общих основаниях ЕГЭ (ранее они поступали по внутренним испытаниям вузов) вообще широко не обсуждалось и для многих стало открытием, когда они в июне пришли в приёмные комиссии. И такая ситуация повторяется с пугающей постоянностью. Так, до сих пор не утверждён федеральный порядок приёма в вузы в 2016 году, в соответствии с которым университеты разрабатывают свои правила. Предположительно документ появится в середине ноября. Какие он будет содержать изменения и успеет ли общество их осмыслить?

«Вероятные изменения (если это не будет противоречить федеральному порядку после его утверждения) зафиксированы в проекте наших правил, – делится Ольга Шарамеева. – По направлениям физической культуры и психологии мы вместо профильной математики вводим обществознание. Кроме того Политех намерен расширять спектр направлений, куда можно поступить со средним профессиональным образова-



ем на основе собеседования и учиться в сокращённые сроки. В этом году была набрана такая группа на электроэнергетику и электротехнику из выпускников Сургутского политехнического колледжа. Правда, что касается упомянутого мной собеседования – вполне вероятно, проводить его мы не сможем. В последней версии проекта порядка приёма, представленной Минобрнауки, обозначено, что вузы обязаны установить для этой категории такое же количество испытаний, как и для остальных, то есть не менее трёх. И они должны участвовать в общем конкурсе, а не в отдельном, как в этом году. Конечно, это более сложная схема. Ждём».

Ждут и одиннадцатиклассники с родителями, что отнюдь не добавляет спокойствия и уверенности: сложно готовиться к ЕГЭ, выбирать вуз и направления подготовки, если неизвестны правила игры.

Кадровые назначения

ВАЖНО ПОЧУВСТВОВАТЬ ГАБАРИТЫ

«Мне всегда было интересно знать, что там внутри», – так объясняет выбор профессии, а позже – области научных интересов доктор физико-математических наук, профессор кафедры экспериментальной физики Елена Владимировна Коновалова. 1 октября она вступила в должность проректора по учебно-методической работе Сургутского государственного университета.



Выпускница обычной средней школы города Джамбула (ныне – г. Тараз, Казахстан), с малых лет обожавшая учёбу и питавшая интерес к решению математических и физических задач, в начале 90-х поступила на физико-технический факультет Томского государственного университета. В 1997 году с красным дипломом на руках и специализацией «инженер-физик» бывшая студентка физтеха стояла перед небогатым выбором: искать хоть какую-нибудь работу (тогда и инженеры-мужчины не особо кому были нужны) или поступить в аспирантуру. Конечно же, перевесила аспирантура – Томского архитектурно-строительного университета.

– Это было уникальное место, потому что там была мощнейшая кафедра физики, – рассказывает Елена Владимировна, – с лабораториями электронной микроскопии, рентгеновского анализа,

которые гремели на всю страну. Сильная школа металлофизиков. Мне повезло, что я попала в коллектив умных, талантливых учёных, которые умели работать с такими молодыми кадрами как я. Дальше была защита кандидатской диссертации, переезд в Сургут и работа в Сургутском госуниверситете, сначала ассистентом на кафедре физики, а затем – по обычной для преподавателя вуза и учёного профессиональной траектории: преподаватель, старший преподаватель, доцент, доктор наук и профессор кафедры экспериментальной физики. Только с нестандартной скоростью – всего 14 лет на путь, который у других порой занимает всю жизнь, и не типичной для большинства женщин в науке сферой интересов – исследование структуры поликристаллических металлических материалов различными методами. Кстати, в России среди докторов физико-математических наук доля женщин всего чуть более 2%. Свой успех новый проректор объясняет просто:

– Я человек целеустремлённый. Может, не очень большими шагами, но всегда двигаюсь к своей цели.

– Решение переключиться на административную работу далось тяжело?

– Я ранее уже выполняла такого рода функции: была заместителем декана (когда ещё существовали факультеты) по внеучебной, потом по учебной работе. После реорганизации директор Политехнического института Валерий Алексеевич Галкин пригласил меня помогать ему с учебной работой, и я почти три года была его заместителем. Так что эта сфера деятельности мне знакома, просто изменились масштабы. Теперь для меня важно почувствовать

эти «габариты». Это не просто, но, я надеюсь, и здесь получится сделать то, что задумано.

– А что задумано?

– Прежде всего, аккредитация аспирантуры, которая должна пройти в ближайшее время. Мы совместно с проректором по науке Ольгой Геннадьевной Литовченко и научными структурами сейчас активно к ней готовимся.

Если рассматривать глобальные задачи, то они связаны с новыми требованиями федеральных государственных стандартов. Это, в первую очередь, создание электронной образовательной среды для студентов. Сейчас ведутся работы по установке программы «1С-университет», к концу года, мы надеемся, она будет запущена.

Далее – программа «Кампус», в которую мы должны войти с высоко поднятой головой, а это обновление имеющихся образовательных программ и создание новых, которые были бы интересны работодателю, будущим абитуриентам.

– Решение таких задач невозможно без поддержки коллектива. Что вы как руководитель приемлете в отношениях между коллегами, а что вам не нравится?

– Люблю простоту в отношениях, прямоту. Не люблю двойных, тройных и так далее стандартов. Ценю вежливость, тактичность в людях, сама стараюсь быть такой.

– Конфликты – неизбежная составляющая деятельности любого руководителя. Как вы предпочитаете действовать в таких ситуациях?

– Шашкой не махать, стараться разобраться, выяснить, на чьей стороне больше правды. Надо всегда находить компромиссное решение, потому что люди разные, все со сложным характером (простых характеров не бывает). Каждый человек должен понимать, что ситуация сейчас непростая, где-то могут быть ущемлены его права, но в другом случае будет перевес в его сторону. Поэтому надо жить мирно и помогать друг другу.

Для одних лето – это отдых на берегу ласкового моря или путешествие по странам и континентам, а для других – пора активной работы и научного поиска. Несколько продуктивным и удачным оказался полевой сезон 2015 года нам поведали биологи, археологи и бойцы студенческих отрядов.

ВОСТОРГ ПЕРВЫХ ОТКРЫТИЙ

Восторженные возгласы, крепкие объятия, вопросы со всех сторон: «Когда вы к нам придёте?», «А на следующий год возьмёте нас с собой?». Студенты-второкурсники – будущие историки и музейные работники между парами заглянули в лабораторию археологии и этнологии, чтобы увидеться с руководителями летней практики. Нынче в экспедиции удалось вывезти две группы, в общей сложности 20 ребят: в июне – на могильник XVIII–XIX веков в Горноправдинск (Ханты-Мансийский район), а в июле – на Войкар (Шурышкарский район ЯНАО).

«Мне сначала не понравилось – летом почти на месяц ехать на Север. Но потом я уже жалела, что время пролетело так быстро. Вот бы там ещё на месяц остаться!» – делится впечатлениями о практике будущий сотрудник музея Анастасия Костырева.

Восторгу студентов нет предела. Выдернутые на 2–3 недели из городской суеты и привычного комфорта, все они впервые вкусили прелести походной жизни.



Раскопки могильника Горноправдинский

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЛЕТО



Анастасия Костырева, студентка-практикантка, проводит расчистку жилища

Юрий Ткаченко, 2 курс:

«Самое сложное – это физическая нагрузка, дни напролёт лопатой копать. Но за счёт того, что почти всю нашу практику погода была хорошая, это как-то сглаживалось. Остались только положительные эмоции: загорели, жили в палатках, полевая еда, посиделки с гитарой у костра».

Кристина Чижик, 2 курс:

«Да, днём хорошо поработали – вечером хорошо отдохнули. И на самом раскопе особая атмосфера: у кого-то что-то не получается – помогаем, поддерживаем. А вечером делимся впечатлениями: кто что нашёл. Мы опыт обрели, ближе узнали друг друга, это помогло нам раскрыться. Мы как коллектив стали прочнее».

Анастасия Кимпицкая, 2 курс:

«Практика была очень яркой. С нами работали специалисты разных направлений: реставраторы, антропологи, дендрохронологи. Было очень интересно!» И познавательно. Руководители постарались организовать студенческую практику так, чтобы ребята получили представление о полном цикле работ – от раскопа до консервации находок, коих, к слову, оказалось немало. Но, конечно же, самые сильные впечатления произвёл первый найденный артефакт.

Валерия Солдатова, 2 курс:

«Ощущения: ой, лишь бы не испортить! Когда что-то видишь, сразу энтузиазм захлестывает, любопытство – что же это? Переживаешь, как бы аккуратненько извлечь, не повредить. Для нас вообще любая находка была – «вау»! Пусть даже это простая ложка-поварёшка, как у меня. Такой восторг!»

Помимо восторга и знакомства студентов с археологией, экспедиции дали богатый научный материал и преподнесли исследователям сюрпризы. В Горноправдинске часть из найденных 50 погребений, судя по всему, принадлежит к угорской культуре (несмотря на то, что могильник считается старообрядческим православным археологическим памятником, а по источникам дореволюционного времени русские и коренное население должны были жить обособленно). На раскопках Войкарского городища на месте очага в жилище были найдены скелет собаки и кольцо. Кольца в очаге уже находили на других памятниках, а в сочетании с костяком собаки – впервые, причём в этнографических источниках нет никаких сведений, объясняющих находку. Учёные предполагают, что это был какой-то жертвенный ритуал, который совершался, когда люди покидали дом. Настоящей удачей можно назвать

Продолжение на 8 стр.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЛЕТО

Начало на 7 стр.



Общий вид на раскоп жилища



Раскопки могильника Горноправдинский



Студенты-музейщики на раскопках городища Войкар

обнаружение двух больших абсолютно целых глиняных горшков (один, к сожалению, лопнул, когда его извлекали) – керамику подобных размеров обычно находят в осколках.

Помимо Горноправдинска и Войкара руководитель Югорской лаборатории археологии и этнологии Александр Кениг принял участие ещё в двух уже академических экспедициях, в Согом и в Нялино (Ханты-Мансийский район).

Александр Кениг, заведующий Югорской лабораторией археологии и этнологии, кандидат исторических наук, руководитель практики:

«В этом году порадовали студенты. Появился интерес, хорошо проявили себя в экспедициях. Раньше молодые люди мало что были не приспособлены к жизни в лесу, так и желания не было. А нынче видны желание и сильная мотивация научиться всему. Очень заинтересованно работали, вникали в процесс, спрашивали, как да что. Я поначалу переживал, что не выдержат, сломаются, потому что в группе в основном девочки были, а полевые условия достаточно сложные, много комара и мошки, дорога тяжёлая. Но ребята стойко всё перенесли. Приятно».

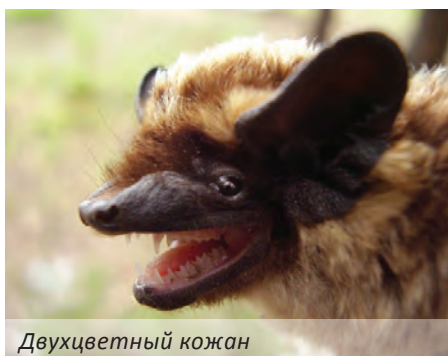
Фоторепортаж об археологической практике на 24 стр.



Обыкновенная кутора

ТАК ВОТ ТЫ КАКАЯ, КУТОРА!

Студенты-биологи первого и второго курсов свою учебную практику традиционно провели на биостанции университета, что расположена в деревне Юган Сургутского района. Ботаники изучали разнообразие растительного мира, а зоологи, что называется, лично, не по учебникам и справочникам, знакомились с животным населением нашего округа. Первокурсники специализировались на беспозвоночных, в частности вели учёт насекомых разных групп. Ребята курсом постарше работали с позвоночными животными: рыбами, амфибиями, рептилиями, мелкими млекопитающими. В этом году из-за большого паводка пришлось значительно сократить количество исследуемых биотопов (однородных по условиям жизни для определённых видов растений и животных или же для формирования определённого биоценоза участков территории). Обычно их число доходит до двадцати, а нынче пришлось ограничиться десятком – остальные были залиты водой. Но, несмотря на это, практика прошла удачно.



Двухцветный кожан

Владимир Павлович Стариков, заведующий кафедрой зоологии и экологии животных ИЕиТН, доктор биологических наук, профессор:

«Задачи практики мы выполнили. Студентам нужно было научиться пользоваться разными методиками: отловить в природе животных, камерально их обработать. По итогам полевой практики мы провели конференцию, где они представили свои результаты. То есть, там элементы не только учебные, но и научные».

Каждая полевая практика преподносит начинающим зоологам сюрпризы. В прошлом году в ловушку попал краснокнижный представитель отряда рукокрылых – двухцветный кожан. А этим летом студенты смогли увидеть редких особей – обыкновенную кутору, мыш-малютку и крупнозубую бурозубку. Эти маленькие зверушки относятся к разным отрядам, но все одинаково очаровательны и милы. Кроме студентов младших курсов, на биостанции по индивидуальным планам работали и старшекурсники. Нескольким из них удалось побывать в настоящей научной экспедиции, под Ханты-Мансийском, где учёные СурГУ проводили исследования в рамках гранта РФФИ. Там студенты собирали материал для дипломных работ. В общей сложности зоологический студенческий десант оказался весьма многочисленным – около 50 человек.

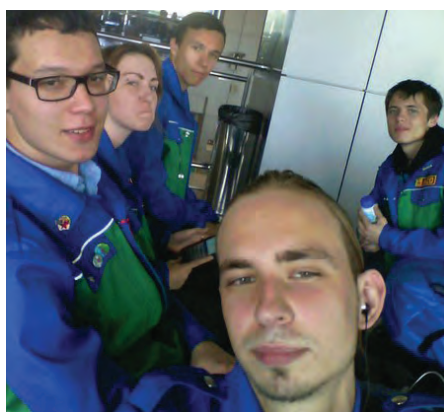


Мышь-малютка

ПРЕОДОЛЕЮТ ВСЕ ПРЕГРАДЫ МЕЧТА, РОМАНТИКА И ТРУД



Бойцы студенческого отряда СурГУ летний трудовой семестр провели на железной дороге. Вместе с ребятами из Сургутского политехнического колледжа, Нижневартовского государственного университета и Игримского политехнического колледжа они в качестве проводников пассажирских составов исколесили полстраны и теперь точно знают, как добраться до железнодорожной станции Устье-Аха, и сколько дней занимает путь от Тюмени или Екатеринбурга до Анапы, Новороссийска, Санкт-Петербурга и других российских городов.



Артём Исаков, командир отряда проводников, студент ИГОиС СурГУ:

«Многие ребята работали в отряде первый год, но им настолько понравилось, что они решили снова побывать в роли проводника зимой».

Татьяна Певцова, боец отряда проводников, студентка НВГУ:

«Все мы решились на это «приключение» по разным соображениям: кого-то манила романтика поездов, кто-то стремился повидать мир, некоторые желали отвлечься от привычной обстановки, а кто-то просто хотел подзаработать».

Образование



Но никто и предположить не мог, с чем придётся столкнуться. Работа проводниками стала для нас настоящей школой жизни. Ребята научились быстро находить решения в непредвиденных ситуациях, узнали секреты этой, как оказалось, нелёгкой профессии, а также прошли проверку на коммуникабельность, ведь к каждому из пассажиров нужно было найти свой подход».

Алина Рахимкулова, боец отряда проводников, студентка ИГОиС СурГУ:

«Новые знакомства, города и впечатления – это было наше лето. Вначале неизвестность несколько пугала, но постепенно мы учились, узнавали тонкости профессии, и день ото дня становилось всё радостнее. С каждым городом, который мы проезжали, связаны свои эмоции, переживания и весёлые моменты. Впечатления были разные: от злости и обиды до радости и смеха. Их дарили нам пассажиры, работники поездной бригады и бойцы нашего отряда».

Иван Матвеев, председатель правления Ханты-Мансийского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды»:

«В этом году около 3600 югорских студентов отработали «целину» в составе студенческих отрядов. Также на территории округа побывали бойцы из других регионов. Было налажено сотрудничество с Санкт-Петербургским региональным отделением нашей организации, представители которого трудились в Ханты-Мансийске на строительстве школы. На следующий год мы планируем привлечь к движению ещё больше студентов и работодателей. Возможно, откроем одно новое направление. А с 5 по 7 ноября в Челябинске состоится 56-й Всероссийский слёт студенческих отрядов, где Югру будут представлять 10 лучших бойцов».

Ольга Елисеева

Наука

ПОСЛЕДСТВИЯ БОЛЬШОЙ ВОДЫ



Паводок в Новосибирске

Полмиллиарда рублей на расселение пострадавших, около 80 миллионов – на помощь аграриям, понёсшим убытки, – правительство Югры подсчитывает средства, которые придётся потратить из казны на ликвидацию последствий одного из самых сильных за последние 70 с лишним лет наводнений. Личные убытки уже «подбили» сотни владельцев затопленных дачных участков и гаражей. Какой урон большая вода нанесла экосистемам, учёным ещё только предстоит оценить.



Паводок с высоты птичьего полёта

Этим летом сотрудники НИИ экологии Севера СурГУ в рамках нескольких грантов работали на различных территориях. Группа под руководством доктора биологических наук, профессора В. П. Старикова несколько раз выезжала под Ханты-Мансийск, где проводила исследование на тему «Зоолого-паразитологическая характеристика природных очагов туляремии в ХМАО – Югре». Доктор биологических наук, профессор Б. Ф. Свириденко с коллегами работали в природном парке «Кондинские озёра» (Советский район ХМАО – Югры) и по трассе – от Сургута до парка, они изучали устойчивость растений к различным факторам водной среды. И хотя перед учёными не стояла цель оценить последствия паводка, волей-неволей с ними пришлось столкнуться.



ОНДАТРЫ СПАСАЛИСЬ НА ВЕТКАХ ДЕРЕВЬЕВ

«Нынешнее наводнение – катастрофа для поймы, – Владимир Павлович Стариков оценивает ситуацию с точки зрения обитателей затопленных территорий (местами ширина разлива Оби доходила до 20 километров). – Все животные, которые не смогли мигрировать на коренной берег, либо погибли от переохлаждения, либо спасались на верхушках древовидных ив. Рыбаки видели на ветках водяных крыс, ондатру». На островках суши концентрация животных на каждом квадратном метре была в разы выше, чем в обычных условиях. Пришлось потесниться и обитателям надпойменных лесов. Собственно, жители округа косвенно на себе это тоже ощутили – дачники летом отмечали небывалое «нашествие» гадюк, были даже случаи укусов. Больше обычного происходило встреч с медведями, которых высокая вода тоже согнала с привычных мест обитания. В результате несколько косопалых, представлявших опасность, застрелили, один медвежонок погиб под колёсами автомобиля на трассе.

Но в природе не всё так однозначно. Если перефразировать известное высказывание, то: что для животного – смерть, для рыбы – раздолье. Обширные, залитые водой пространства стали прекрасным местом для нереста и нагула молодых рыб. Рыбаки отмечают, что уже в этом году уловы богатые, и сказываться такие благоприятные условия будут ещё несколько лет.

ТАМ, ГДЕ БЫЛА ВОДА, СЕЙЧАС ДЖУНГЛИ

Особенность нынешнего половодья не только в очень высоком уровне воды, но и в его продолжительности. Пойма была затоплена вплоть до конца июля, что неизбежно отразилось на видовом составе растительности. В столь экстремальных условиях выжить могли только так называемые долгопоемные виды, которые могут



Осенняя пойма после спада воды

длительное время выжидать под водой благоприятного момента. Поэтому сейчас на лугах, ранее пораженных своим разнотравьем и бурным цветением, осталось всего 2–3 вида растений. Произошло обеднение видового состава.

«Интересная картина, – рассказывает Борис Фёдорович Свириденко, – в маловодные годы в лесах, что на первой надпойменной террасе, развелись местные орхидные. И к началу половодья они уже цвели. Когда вода залила всё, над её поверхностью торчали только соцветия. Я первый раз видел такое явление. Конечно, они погибли, как и животные. Эти виды не приспособлены к поемному режиму, они луговые, лесные».

Но опять возвращаемся к мудрости матушки-природы. Едва только вода ушла, выжившие растения, стремясь наверстать упущенное, буквально за 3–4 недели превратили пойму в непроходимые джунгли. «Воды несут много питательных веществ, – продолжает Борис Фёдорович, – которые оседают в виде ила. Конечно, это даёт бурную луговую растительность – первичную продукцию органического вещества, которым кормятся все растительноядные, в том числе там кормовые организмы для рыб, они съедают растительную органику, дают большую биомассу и пошло: личинки – мальки рыб – молодь. Рыбы – это тоже кормовые организмы других животных: млекопитающих, птиц. Они дадут вспышку численности и далее – по цепочке».

В ближайшие годы можно ожидать и увеличения численности переносчиков опасного заболевания – туляремии. К ним относятся водяная крыса, ондатра, полёвка-экономка и другие. В 2013 году в районе Ханты-Мансийска произошла эпизоотия (широкое распространение инфекционной болезни среди животных) у водяных крыс,

как следствие, в столице округа туляремией заболело 955 человек. В этом году наши учёные во время экспедиций не отловили там ни одной водяной крысы, популяция сильно сократилась.

«И, несмотря на то, что был массовый выплод комаров, – поясняет В. П. Стариков, – а они являются механическими переносчиками инфекции от больных животных к человеку, в этом году можно гарантировать, что никакой туляремии в Ханты-Мансийске не будет. А вот дальше уже – кормовая база большая, начнёт резко расти численность и можно снова ожидать эпидемии».



КТО МЕШАЕТ ДЕЙСТВИЮ ПРИНЦИПА ЛЕ ШАТЕЛЬЕ – БРАУНА

Все приведённые выше факты – наглядная демонстрация принципа Ле Шателье – Брауна: при внешнем воздействии система стремится к восстановлению равновесия. Те же виды растений, сохранившиеся на надпойменных террасах, постепенно вновь заселят луга. И можно было бы не переживать за природные экосистемы, со временем равновесие в них восстановится, если этому ничто не мешает. Или никто... «Я фотографии делал в притеррасной части, – продолжает рассказ В. П. Стариков, – что принесла вода. Там просто гигантское количество всякого хлама, всё, что человек когда-то где-то набросал, – весь мусор там».

В том числе – множество осколков стекла. Теперь все эти завалы – потенциальные очаги лесных пожаров. Причём, возникать они будут даже в тех местах, где человека никогда не было.

Отдельный разговор о промышленных объектах. Большой резонанс вызвала утечка нефтепродуктов в Нефтеюганском районе в протоку Чеускина, произошедшая в июне.

Наука



Мусор в притеррасной части поймы

Площадь загрязнения – 30 гектаров, ущерб – свыше 60 миллионов рублей, ситуация – на особом контроле Министерства природных ресурсов и экологии. Но это лишь малая часть того, что, возможно, произошло на самом деле. Водная система Ханты-Мансийского округа состоит не только из рек и речушек. Сотни озёр, карьеров, болот. Даже в маловодные годы территория Югры с высоты птичьего полёта смотрится как зеркало, изрезанное зелёными полосками и островками леса. А нынче множество разрозненных водоёмов попросту слились в одно огромное водное пространство. Заведующий научной лабораторией биохимии и комплексного мониторинга окружающей среды НИИ экологии Севера СурГУ, кандидат химических наук Юрий Александрович Мурашко объясняет, что произошло с точки зрения гидрохимии:

«Очень интересный момент: обнуление результата или усреднение результатов для большинства водоёмов, которые были до этого локализованы. У них были некие собственные режимы существования, обмен, гидрохимическое равновесие. И с точки зрения минеральной составляющей, органической их можно было изучать как самостоятельный объект социально-бытового или технологического назначения, соответствующий определённым требованиям. Когда приходит такая вода, большинство параметров усредняется. Большая беда здесь заключается в том, что вот это объединение водоёмов распространяется на те области, где происходило техногенное загрязнение: нефтяные разливы и так далее. Даже те точки, которые были законсервированы при обычных условиях, в этом году попали в зону затопления, и есть вероятность, что ареал загрязнения увеличится. Оно могло быть захвачено основным потоком и унесено в Обь. А могло быть перенесено до определённого уровня и локализоваться естественным образом (без участия человека) уже в другом месте. И нет гарантии,



Продолжение на 12 стр.

Наука

ПОСЛЕДСТВИЯ
БОЛЬШОЙ ВОДЫ

Начало на 11 стр.

что водоём, куда это могло попасть, активно не используется человеком для питьевых надобностей, ещё чего-то. То есть загрязнение может переключиться туда, где его раньше не было, и его там не ожидали.

Естественно, что нефть – это не единственный загрязнитель, который мог попасть в окружающую среду благодаря размыванию каких-то обваловок. Большую напряжённость испытывали полигоны ТБО, места утилизации промышленных отходов и прочее. Можно ожидать чего угодно. Сейчас будем проводить новый мониторинг по тем же самым объектам: ездить, брать пробы воды и смотреть, что там появилось».



Разлив нефтепродуктов на р. Сайме, 2014 г.

Вы думаете, всё это касается каких-то абстрактных озёр где-то там, далеко от нас? В прошлом году учёные летом обнаружили в одном из рукавов реки Сайма нефтепродукты. Разлив был худо-бедно локализован. Но паводок этого года перенёс загрязнение уже на гораздо большую площадь (какую – ещё только предстоит выяснить). Туда, где летом сургутяне с таким удовольствием шлёпали по тропинкам парка по колено в воде и где позволяли плескаться своим детям. Никого, кстати, не смущал факт, что на противоположной стороне затоплены не только частные жилые дома, но и сопутствующие им выгребные ямы.



Парк за Саймой

ВОДЫ БЫЛО МНОГО, НО ЭТО
ДАЛЕКО НЕ ПРЕДЕЛ

«...Сотрудникам и студентам Сургутского государственного университета сегодня пришлось срочно эвакуироваться. Вода со всех сторон окружила здание главного корпуса, прозванного в народе «кораблём», и вплотную подступила к крыльцу. В считанные часы университет оказался отрезанным от «большой земли» – остальной территории города...»

Вам кажется подобное сообщение в СМИ фантазмагоричным? А ведь такое с большой долей вероятности может произойти на самом деле! Нынешним летом вода в Оби в районе Сургута поднялась до отметки 8 метров 29 сантиметров. Но это далеко не максимум. В июне 1941 года был зарегистрирован уровень 9 метров 8 сантиметров, а в районе гидрологического поста Октябрьское (Октябрьский район ХМАО – Югры), это ниже по течению, – свыше 11 метров. По наблюдениям учёных, существует определённая цикличность: маловодные периоды (низкий уровень паводка на протяжении нескольких лет) сменяют периоды, когда вода поднимается выше среднего показателя. И примерно раз в сто лет бывают максимальные показатели. Но предсказать, когда же именно будет этот максимум, невозможно. Во-первых, замеры уровня воды в районе Сургута производятся с 1893 года, то есть немногим более ста лет – слишком короткий срок для определения цикличности. Во-вторых, водосбор Обь-Иртышского бассейна столь велик и на него влияет столько факторов, что можно только лишь с определённой долей вероятности предугадывать полноводные

и маловодные периоды. На уровень паводка у нас сильное влияние оказывает юг Западно-Сибирской равнины, это предгорья Алтая и Северный Казахстан.

«Там разные циклы увлажнённости территории, – продолжает мысль Б. Ф. Свириденко. – 11, 22, 45, 90 лет, потом больше века. То есть многоводные короткие фазы, когда бывают экстремально высокие паводки на реках, сменяются длительными более сухими, когда паводки ниже средних многолетних уровней. Это сказывается, потому что вода к нам сюда идёт оттуда. А когда всё совпадёт – тут много воды, там много воды, дружная весна, и там в прошлом году почвы напитались водой, не впитывают больше, соответственно, вода скатывается сюда – вот тогда здесь мы видим эти гигантские паводки».

Так что винить только обильные снегопады зимой или Новосибирскую ГЭС, сбросившую слишком много воды, как это пытались нынче сделать не только обыватели, но и представители власти, по меньшей мере, не корректно. Да и не рационально искать виновных в приходе большой воды – к ней надо быть готовым. Строить дачи, гаражи, мосты так, чтобы их не сносило, ориентируясь не на средний уровень, а на максимум, который возможен пусть даже один раз в сто лет. Где гарантия, что этот случай не наступит завтра?

Если взглянуть на ситуацию философски, наверное, стоит вести себя так, чтобы биосфера воспринимала человечество как часть своей системы, а не как внешний раздражитель, от которого по принципу Ле Шателье необходимо избавиться.

Екатерина Хохленко

КАК НАМ БЫТЬ С ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИЕЙ?



Легендарный крейсер «Аврора» в ремонтном доке Кронштадтского морского завода Минобороны РФ
Фото: РИА Новости

Исторические события сегодня всё чаще выступают в роли разменной монеты как в политической борьбе внутри страны, так и в геополитических играх, вольная трактовка фактов прошлого становится мощным орудием идеологической «обработки» масс. Примеров тому в новейшей истории более чем достаточно, и, судя по всему, очередной датой, которую «возьмут в оборот», вполне может стать грядущее 100-летие Великой российской революции (так сегодня официально называют события 1917 года). По крайней мере, об этом позволяет говорить общественная дискуссия, развернувшаяся на пространстве Рунета, и отклики западной прессы на прошедший в конце мая в Москве под эгидой Министерства культуры РФ круглый стол «100 лет Великой российской революции: осмысление во имя консолидации».

Мнения высказываются разные – от полного отрицания какого-либо прогрессивного значения самой революции и её последствий до возведения этих событий в ранг величайших, что должно оправдывать все принесённые жертвы. Собственно, круглый стол, давший начало общественной и, что более ценно, профессиональной дискуссии, предваряет целую серию научных конференций по этой теме, где исследователи как раз и попытаются найти ответы на спорные вопросы, коих в истории начала XX века немало. Вот только один из них: была ли Октябрьская революция неизбежной? За ответом мы обратились к нашему постоянному эксперту, заведующему лабораторией социологических исследований, доктору политических наук, профессору кафедры политико-правовых дисциплин СурГУ Михаилу Юрьевичу Мартынову.

– Михаил Юрьевич, как сегодня учёные оценивают роль Октябрьской революции?

– Среди современных отечественных историков и социологов существуют два диаметрально противоположных взгляда на роль Октябрьской революции 1917 года. С точки зрения одних авторов дореволюционная Россия предстаёт страной, вставшей на путь модернизации, с высокими темпами роста производства и уровня жизни. Причём парадоксальным образом причинами революции с этой точки зрения стали именно успехи модернизации. Демократические институты вместо центров консолидации общества превратились в средство «раскачивания лодки». Вторая концепция берёт своё начало в работах советских историков, рассматривавших дореволюционную Россию как страну, хотя и добившуюся к началу XX века определённых успехов в экономическом развитии, но по-прежнему отсталую, отягощённую феодальными пережитками, на которые накладывались новые противоречия капиталистического способа производства. Революция в таких условиях становилась неизбежной.

– Можно ли как-то примирить эти подходы?

– Скажу больше, у историков даже появился термин «клиотерапия» – «излечение отечественной истории». Это связано с вполне объяснимым желанием покончить с представлением о «ненормальном» развитии страны, якобы фатально обречённой на революцию. Отсюда и стремление описать предреволюционную социально-экономическую ситуацию в России почти исключительно в позитивном ключе. Однако это желание не должно противоречить фактам. Сторонники так называемой теории «прерванной модернизации» приводят вроде бы убедительные данные о росте национального дохода, об увеличении подённой заработной платы, о росте производства потребительских товаров и оборота внутренней торговли, об увеличении количества зерна, оставляемого крестьянами для собственного потребления, о росте вкладов населения и так далее. Тем не менее, недостатком дедукции, построенной на данных

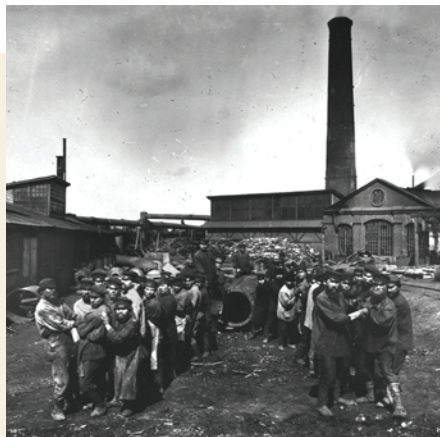
Мнение

КАК НАМ БЫТЬ С
ОКтябрьской РЕВОЛЮЦИЕЙ?

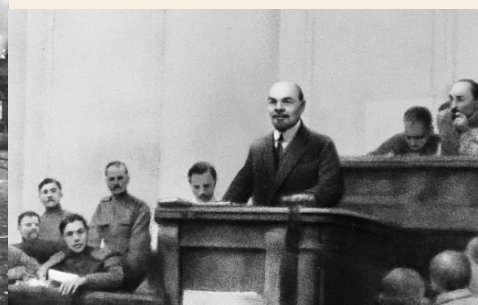
Начало на 13 стр.



Заводской двор в Сормово: таким древнеегипетским способом в начале XX века перемещались многотонные части промышленных конструкций



В. И. Ленин выступает с оглашением и разъяснениями своих Апрельских тезисов в Таврическом дворце, апрель 1917 года. Фото: «Огонёк» / «Коммерсантъ»



статистики, всегда оказывается возможная неполнота этих данных. Зафиксированный статистикой экономический рост может иметь не системный характер, а временный, определяемый конъюнктурой. Ведь известно, что несколько предвоенных лет были необыкновенно урожайными, а хлеб являлся главным предметом экспорта, что может вполне объяснять высокие статистические показатели экономического роста дореволюционной России. Аналогичным образом мало что объясняет и большой объём производства и вывоза зерна, что вполне может иметь характер так называемого «голодного экспорта». Например, обогревает же сегодня Россия своим газом почти всю Европу, в то время как в ней самой деревни в десятке километров от областных центров Нечерноземья не газифицированы.

– Получается, что окончательного ответа на вопрос: «Была ли революция неизбежна?» – так и нет.

– Прошлое нужно не только объяснять с помощью статистики и фактов, но и стараться понять его. В своё время Макс Вебер предложил даже такой термин – «понимающая социология».

– Но насколько современный человек может понять, вжиться в события вековой давности?

– Попробуем применить приём «обратной проекции». Говорят, нужно изучать прошлое, чтобы понять настоящее, но оказалось, что верно и обратное – переживание перипетий жизни современной России даёт нам возможность именно понимать,

что происходило в ней тогда – в предреволюционные годы. И здесь приём «обратной проекции» без труда обнаруживает сходство двух пореформенных периодов. Это касается и судебных реформ с их последующим откатом и разочарованием в них общества, и эволюции политических институтов с превращением парламента и местного самоуправления в орудия исполнительной власти, и разгула коррупции, и так далее. Наконец, и в том и в другом случае одинаково решался вопрос о собственности: тогда крестьяне не получили землю, и в новейшее время в результате приватизации подавляющая часть граждан собственность также не обрела.

Но главное, аллюзии с современностью в какой-то мере дают возможность лучше понять судьбу дореволюционной модернизации. Сегодня в России, казалось бы, есть все необходимые условия для реализации модернизационного проекта: политическая воля руководства, централизованная система управления, огромные природные и людские ресурсы. Однако на этом фоне технологическое отставание от развитых стран увеличивается, а рост ВВП если и происходит, то только за счёт продажи сырья. Но ведь в реальности модернизация и не являлась смыслом начавшихся в 1990-х годах реформ. Их настоящей целью являлась приватизация государственной собственности, а модернизация была вторичным, побочным продуктом.

Аналогичным образом предпосылкой реформы 1861 года являлась не забота о процветании государства и нации, не стыд за

сохранение крепостнического рабства, а снижение доходов русских помещиков от импорта зерна в силу появления на европейском рынке дешёвого хлеба из Австралии и Северной Америки. Реформа призвана была компенсировать эти потери за счёт выкупных платежей и интенсификации производства путём социальной дифференциации села. В модернизации же, как таковой, в дореволюционной России не было необходимости. Страна являлась частью мировой экономической системы, поставляя в Европу сельскохозяйственные продукты, дающие государству и помещикам вполне достаточную прибыль безо всяких рисков и затрат технологического перевооружения.

В современной России, по крайней мере, до недавнего времени, место вывоза зерна занимал экспорт нефти и газа, позволяя так же получать максимум прибыли при минимуме затрат. Соответственно, как и раньше у бизнеса для участия в модернизации нет стимулов, а у населения – необходимых ресурсов.



Жатва. Владимирская губерния. Фото 1910-х гг.

Мнение

– Сторонники концепции «прерванной модернизации» говорят, что тогда, в 1917 году, у общества просто не хватило терпения дождаться результатов реформ...

– Здесь следует сказать об отношении к модернизации российской интеллигенции – и дореволюционной, и современной. Как выяснилось, в обоих случаях она оказалась склонна связывать успехи модернизации исключительно со становлением демократических институтов. Объективно для самой интеллигенции этого, действительно, вполне достаточно. Но насколько морально оправданным является представление о своём интересе как о всеобщем? Ведь при этом остальному населению предлагается терпеть и ждать (нести тяготы реформ, воевать «до победного конца» и прочее). С точки зрения творцов дореволюционной реформы, в России тогда всё было в порядке: казна богатела, рубль укреплялся, даже институты демократии появились. Вот только никто не мог дать ответ: что делать с миллионами людей, лишившихся социальной перспективы? Видимо пресловутые двадцать лет, которые просил Столыпин, и предназначались для того, чтобы они куда-нибудь «рассосались». Разве не очевидно было, что эта масса станет питательной средой для любой революционной идеологии? Вариативен был только выбор этой идеологии. Тогда ею стал марксизм, но с таким же успехом революция могла пройти под знамёнами крестьянского социализма, русского национализма и так далее.

– И это делало революцию неизбежной?

– Революция или переворот – это лишь заключительный акт драмы. Ему предшествует абсолютное падение авторитета власти, потеря управляемости и полный хаос в стране. Так в России к февралю 1917 года этот хаос был в самом разгаре: железные дороги остановились, жители городов оказались на грани голода. В повестке дня независимо от того, кто бы ни пришёл к власти, стояла экспроприация хлеба у крестьянства и жестокое подавление бандитизма и сепаратизма. Поверить, что в этих условиях у страны был шанс на демократию и модернизацию, который якобы отобрала революция, – для этого нужна уже не «клиотерапия», а настоящая «клиолоботомия». Пресловутого выбора, по какому пути пойдёт Россия – по демократическому или диктаторскому – после Февраля уже не было. Выбор был лишь в том, кто именно установит диктатуру и остановит хаос – Керенский, Корнилов или большевики. Что, кстати, соответствовало и тогдашнему общеевропейскому послевоенному тренду, поскольку подобные режимы



Расстрел войсками Временного правительства мирной демонстрации в Петрограде, июль 1917 года. Фото: Виктор Булла / РИА Новости

в течение ближайших лет были установлены почти во всех европейских странах.

– Но все-таки революция действительно прервала модернизацию тогдашней России?

– Установление большевистской диктатуры в России никоим образом не прерывало модернизацию, поскольку прерывать было уже нечего. Изначально, имея слабый импульс в виде лишь желания «верхов», не подкреплённого ни объективной потребностью, ни широкой социальной базой, она уже давно была свёрнута (примерно к окончанию столыпинских реформ). О том, что модернизация завершилась неудачей, свидетельствует абсолютная военно-техническая неготовность страны ни к войне с Японией, ни к Первой мировой. Революция 1917 года лишь авторитарным путём выводила страну из хаоса, в который она погрузилась, в том числе и по причине «особого пути» модернизации, приотливно соединившего её «элитный» социально-экономический характер с политической демократизацией.

Более того, большевики, совершив индустриализацию, подхватили выпавшее знамя модернизационного проекта. Они осуществили модернизацию единственно приемлемым для элиты (уже новой), не желающей делиться собственностью и властью, способом, установив диктаторский режим.

Рассуждая в сослагательном наклонении, можно было бы надеяться, что в случае прихода к власти в 1917 году, например, монархистов или эсеров, или кого-то ещё, жертв этого порядка могло быть поменьше, но в ещё большей мере можно было бы предположить, что тогда вновь не случилось бы и модернизации, что означало безоружную страну накануне Второй мировой войны, а

это сулило бы куда более страшные последствия.

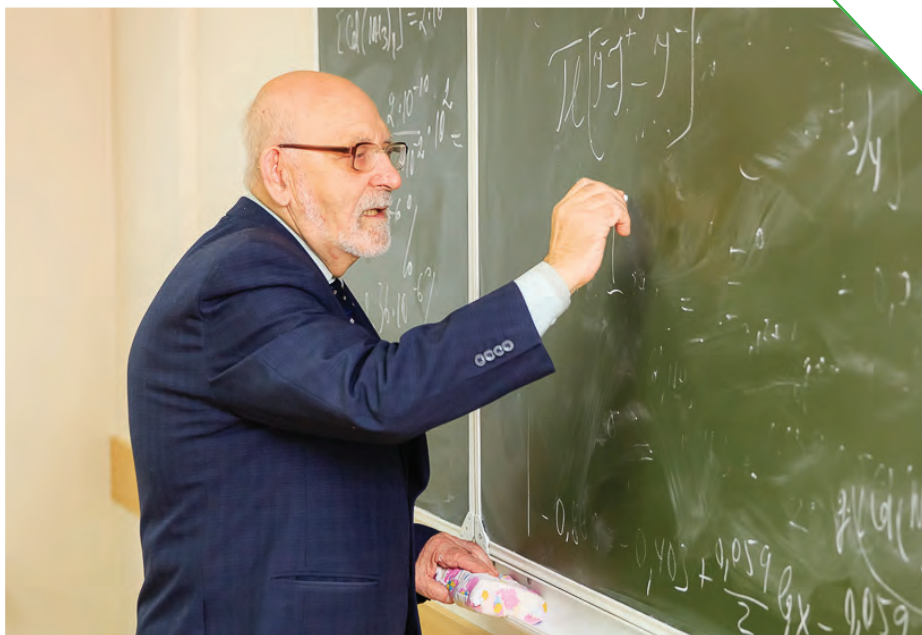
– Что теперь ответить на вопрос: как нам быть с Октябрьской революцией?

– Может подойти к проблеме максимально прагматично и, говоря современным языком, увидеть в революции полезный бренд нашей истории? Ведь если для судеб самой России её последствия выглядят не столь однозначными, то в глазах огромного числа людей на земном шаре она в своё время предстала символом свободы и справедливости.

В мировой истории вообще было не так много народов, совершивших деяния всемирно-исторического значения, повлиявшие на развитие не только их страны, но и других народов. Это – Великие географические открытия, сделанные испанцами и португальцами, промышленная революция в Англии, Великая Французская буржуазная революция, антиколониальная война граждан северо-американских колоний... Русскому народу в первой половине XX века удалось невозможное – сыграть такую выдающуюся роль в истории дважды: стать решающей силой в победе над фашизмом и совершить революцию, которая, дав огромный толчок национально-освободительным движениям в колониально-зависимых странах, изменила мир. Причём идеи справедливости, в том числе и в устройстве мирового порядка, антиколониализм и антиимпериализм, провозглашённые в октябре 1917 года, и сейчас актуальны для многих народов. В современных условиях роста антиглобалистских настроений в мире есть ли смысл от этого наследия отказываться?

Наставник

МУЗЫКА ХИМИИ ДОЦЕНТА ЧЕРНОВА



радиационной химии, откуда он в 1966 году вернулся в родной университет и проработал там почти сорок лет, до самой пенсии. И все эти годы считал, и по сей день (в 2006-м он приехал в Сургут – не смог без работы дома сидеть) своей главной миссией Евгений Борисович считает воспитание студентов и пробуждение у них интереса к химии. По его собственному признанию, относится к ним как к своим детям.

«Он со студентами возится, – рассказывает коллега Чернова Виктор Петрович Нехорошев, доктор технических наук, профессор. – Довольно строгий. Разгильдяи к нему ходят, сдают по целому семестру. А кто у него курсовые делает, дипломные, так они его полюбили!»

«Ходячая энциклопедия по неорганической химии». С такого или подобного высказывания начинали разговор все, с кем мне довелось беседовать о доценте кафедры химии, кандидате химических наук Евгении Борисовиче Чернове. А ещё все отмечали его исключительное отношение к студентам. Редкое единодушие в оценке коллеги, который отнюдь не входит в число всеобщих любимцев, и кто, как большинство одарённых людей, весьма непросто за пределами лекционной аудитории. В этом году Евгений Борисович отметил 75-летний юбилей, но, несмотря на столь почтенный возраст, он по-прежнему с большой охотой и воодушевлением идёт на занятия, чтобы открыть для студентов волшебный и чарующий мир «царицы естественных наук» (так он сам называет химию).

Для Евгения Борисовича химия сродни классической музыке. Гений композитора рождает из знакомых всем элементов-нот бессмертные произведения, которые даже спустя столетия способны волновать душу слушателя. Муки научного поиска приводят талантливых учёных-химиков к открытиям, навсегда меняющим действительность,двигающим технический прогресс вперёд, хотя в их основе тоже известные всем элементы периодической системы.

Любовь к химии у тогда ещё мальчика Жени пробудила его учительница. Интерес был настолько велик, что выпускник школы города Прокопьевска (Кемеровская область) отправился в Томск, в один из старейших в стране университетов (в котором в своё время, кстати, Д. И. Менделеев состоял почётным членом), выдержал серьёзный конкурс при поступлении на химический факультет и с головой ушёл в учёбу. После была аспирантура Томского политеха на кафедре

Принципиальность вкупе со стремлением поделиться своими энциклопедическими знаниями и богатейшим опытом приносит результаты. Студенты под руководством Евгения Борисовича неоднократно занимали призовые места на научных конференциях и в олимпиадах, в том числе международного уровня.

Столь же высокие результаты показывают школьники, кому посчастливилось учиться у Чернова: в Томске – в Школе юного химика при ТГУ, в СурГУ – на лекциях для старшеклассников. Не отказывает Евгений Борисович и в индивидуальных занятиях, главное, говорит, чтобы было стремление, тогда и 100 баллов на ЕГЭ по химии набрать можно (в его практике такой случай был).

Среди учеников Чернова уже немало докторов наук, другие занимают высокие руководящие посты, при этом сам Евгений Борисович до сих пор в степени кандидата наук. О событиях, послужив-



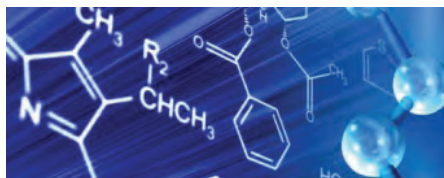
Наставник

КОЛЛЕГИ О ЕВГЕНИИ БОРИСОВИЧЕ ЧЕРНОВЕ



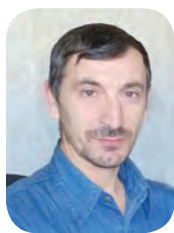
ших тому причиной, сегодня он рассказывает без особых эмоций, время лечит, но тот, кто занимается наукой, может себе представить всю трагичность ситуации: при переезде кафедры из аварийного здания в другой корпус (это происходило в ТГУ ещё в советское время, в докомпьютерную эпоху) большая часть из почти готовой докторской диссертации была утеряна, а случившийся перед этим потоп уничтожил необходимые реактивы и оборудование. Восстановить утраченное не было никакой возможности.

Не опустить руки и продолжить своё служение Науке и Педагогике в такой ситуации может только сильный духом, по-настоящему влюблённый в своё дело человек, обладающий к тому же удивительной работоспособностью. В своё время он сутки, недели напролёт проводил в лаборатории, ставя очередные опыты. На его счету около 180 научных публикаций, в том числе в зарубежных изданиях, 16 учебно-методических работ (последняя вышла в свет в прошлом году), 4 авторских свидетельства и 3 патента на изобретения. Евгений Борисович и сегодня полон планов на будущее. Занимается катализаторами в нефтехимии, преподаёт неорганическую химию, химическую технологию, строение вещества (одна из самых сложных дисциплин), подумывает о написании монографии. И верит, что сможет ещё не в одном молодом уме и сердце пробудить любовь к музыке химии.



Эркен Хожиақбарович Ботиров, заведующий кафедрой химии ИЕиТН, доктор химических наук, профессор:

«Евгений Борисович – один из старейших работников нашей кафедры, имеет богатый научный и учебно-педагогический опыт. Хорошо работает со студентами, готовит учебно-методические пособия. И все это – в 75 лет!».



Вячеслав Авраамович Цейтлин, старший преподаватель кафедры химии ИЕиТН:

«Я познакомился с Евгением Борисовичем очень давно, будучи студентом. Прежде всего, это человек чрезвычайно высокой химической эрудиции. Из тех, кого я знаю, он наиболее универсальный химик, у него очень развиты навыки преподавания, высокий интерес к студенту. Правда, иногда он так хочет помочь, что делает всё за студента, но если молодой человек имеет желание, он добьётся права делать свою работу самостоятельно. У Евгения Борисовича прекрасная фантазия. Многие работы, о которых он рассказывает, очевидно сначала возникли у него в разуме, а потом уже он их привёл в практику. Далеко не всё сделал, что мог сделать, и именно потому, что ещё работает, есть шанс, что сделает. Некоторые идеи, выдвинутые им, теоретически смотрятся очень здорово и поэтому обязательно должны быть проверены практикой.

Когда появится кампус с его лабораториями, у Евгения Борисовича и его студентов будет возможность испытать всё опытным путём и получить положительный результат».



Константин Николаевич Гаевой, преподаватель кафедры химии ИЕиТН:

«Я не являюсь учеником Евгения Борисовича непосредственно, учился в параллельной группе, но контактировал. И некоторые курсовые делал как раз на той кафедре, где он работал. Уже в то время все называли его «ходячей энциклопедией по неорганической химии». Обычно говорили: не можешь найти в справочнике – спроси у Евгения Борисовича. Как-то я делал курсовую работу по программированию, в химии есть некоторые вопросы, которые требуют компьютерного расчёта, и выяснилось, что Евгений Борисович, несмотря на солидный возраст, был близко знаком с компьютером и тоже занимался программированием. Он мне показывал свои проекты. То есть он человек широких интересов. Никогда никого из студентов не заставлял учиться: рассказывал, вёл занятие, кто хотел – тот его понимал, знания впитывал. А на тех, кто не хотел учиться, он часто не обращал внимания. Студенты некоторые жаловались: он нас не пинает, мы, соответственно, ничего не знаем. Ну а кто хорошо учился, говорили: да вы что, он такой человек!»



Екатерина Хохленко

Год литературы

СОЗДАВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



«Нельзя допустить, чтобы птицы и звери нравственно превосходили людей».

Платон



2015 год объявлен Президентом РФ Годом литературы. «Язык, история, культура, духовные ценности и национальные традиции – это основа основ, и внимание к ним государства, общества должно быть и будет постоянным. Только так можно уверенно развиваться, сохранять свою самобытность и сберечь себя как народ», – сказал В. В. Путин на церемонии открытия.

Конкурентоспособность развитых стран уже давно обеспечивают не стратегические запасы природных ресурсов, газа и нефти, а удачно мобилизованные стратегические ресурсы образования и науки. Причём нравственность должна стоять впереди и вести за собой интеллект. Как показывает жизнь, даже самые обширные и глубокие знания, таланты человека оказываются зловредными и губительными, если он не достиг нравственной чистоты и благородства души. У В. Г. Белинского есть замечательное высказывание: «Первое образование делает человека учёным (знающим), другое образование делает человека светским, третье образование делает человека культурным. И только нравственное образование делает человека Человеком».

Неисчерпаемым источником, питающим духовность народа, позволяющим сохранять нравственные ценности и передавать их от поколения к поколению, с момента возникновения письменности была и остаётся литература.

*Если путь прорубая отцовским мечом,
Ты солёные слёзы на ус намотал,
Если в жарком бою испытал что почём, –
Значит, нужные книги ты в детстве читал!*

Что можно добавить к этим строкам Владимира Высоцкого?!

Россия всегда была литературной страной. Это сказывалось не только в ожидании публикой нового романа Достоевского, Пастернака, Булгакова в прошлом,

но и в появлении в реальной жизни персонажей, похожих на литературных героев. И это быстро не исчезает. Мы продолжаем соотносить события своей жизни с историями, описанными в произведениях, а реальных персонажей сравнивать то с Печориным, то с Шариковым, то с Плюшкиным. Нам обязательно встретится кто-нибудь, похожий на них. Если лет через двадцать в стране вырастет поколение без всякой литературной кодировки, каким оно будет? Узнаем ли мы сами себя в зеркале культуры и жизни? Аристотель писал: «Человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким». Хлынувшая с Запада псевдокультура с её «толерантностью» к самым низменным порокам, вседозволенностью, возведённой в ранг «демократии», за очень короткое время изменила взгляды части общества, увы, не в лучшую сторону. Сегодня, как никогда, молодому поколению необходима помощь, чтобы оно могло осмыслить ценности своего существования: свою историческую миссию, свою социальную роль. Для этого, конечно, понадобится не один Год литературы, а годы и десятилетия. Это должен быть непрерывный процесс популяризации чтения в семье, школе, профессиональных



Конкурс

БИБЛИОТЕКА В КАДРЕ

образовательных учреждениях, в средствах массовой информации.

В научной библиотеке СурГУ небольшой фонд художественной литературы, всего 13 тысяч экземпляров, но он есть и пополняется за счёт пожертвований организаций, частных лиц. Сотрудники, студенты, преподаватели приносят книги из домашних библиотек после их прочтения. А не так давно прошла акция по сбору детской литературы для всех возрастов «Библиотека – территория семейного чтения». Как показывает практика, это очень удобно – взять книги и себе, и детям. Именно книга, наравне с семьёй, в значительной степени формирует личность человека. Она учит образно мыслить, грамотно писать, свободно излагать суждения. Чтение создаёт реальность возможностей: поступить в университет, получить образование, но, в первую очередь, добиться внутреннего личностного развития и роста.

Дорогие наши читатели, приходите сами, с детьми, приносите книги, обменивайтесь литературой, читайте!

Когда говорят, что молодые не читают, это совсем не так. Библионочь, которая впервые в этом году проходила в научной библиотеке университета, показала, что у нас есть замечательная молодёжь – думающая, отвечающая за свои поступки, читающая, знающая литературу. Просто молодое поколение выбирает не традиционную книгу, а электронный носитель информации, им так удобнее. На самом деле, не имеет значения, как читать, ведь книга и компьютер одинаково способны нести Слово, было бы кому вникать. К счастью, у нас есть кому вникать и, самое главное, есть во что вникать.



Валентина Шевченко,
директор Научной библиотеки СурГУ



В рамках Года литературы в России Научная библиотека СурГУ проводит фотоконкурс. Чтобы принять в нём участие, совсем не обязательно быть профессиональным фотографом. Конкурс проводится по двум номинациям: «Я и моя любимая книга», «Библиотека в кадре». Жюри будет оценивать оригинальность идеи, творческое воображение и фантазию, техническое качество исполнения. Увидеть конкурсные фотографии можно будет на сайтах университета и библиотеки. Авторы лучших работ получают памятные призы.

УСЛОВИЯ ФОТОКОНКУРСА:

- каждая работа должна иметь название;
- к фотографиям прилагаются сведения об участнике: фамилия, имя, контактные данные, место учебы или работы;
- принимаются фотоработы, как цветные, так и чёрно-белые, в электронном виде в формате JPEG;
- работы необходимо отправлять на адрес: bian@lib.surgu.ru;
- приём фотографий осуществляется до **10 декабря 2015 г.**;
- результаты конкурса и имена победителей будут размещены на сайтах университета и библиотеки, в студенческой газете «Скрижаль», на страничке в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com);
- награждение победителей состоится в конце декабря на торжественном вечере, посвящённом подведению итогов Года литературы в России.



В Научной библиотеке СурГУ

НОЯБРЬ Тематические выставки*		
«УПРАВЛЕНИЕ РАДИОЧАСТОТНЫМИ СПЕКТРАМИ»	11.11	Зал естественно-научной и технической литературы
«ЧЕЛОВЕКО-МАШИННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»	18.11	
«ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ»	26.11	
«ХМАО – ЮГРА: ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ» (посвящается памяти И. П. Захарова)	30.11	Гуманитарный корпус
«ИСТОРИЯ»	20.11	Зал социально-гуманитарной литературы
«УЧИМСЯ ПИСАТЬ ДЕЛОВОЕ ПИСЬМО»	3.11	Зал экономической и юридической литературы
«ФОРМУЛА ПРАВА» (выставка научных и учебно-методических трудов ППС кафедры ГИМП)	16.11	
«СПИД: ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»	10.11	Зал медико-биологической литературы
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»	25.11	
«LANGUAGE. COGNITION. CULTURE»	10.11	Зал иностранной литературы

*Время проведения обзоров – на стендах информации библиотеки

ДЕНЬ ИНФОРМАЦИИ		
«МЕНЕДЖМЕНТ XXI ВЕКА»	24.11	Зал экономической и юридической литературы
ДЕНЬ СПЕЦИАЛИСТА		
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»	25.11	Зал медико-биологической литературы
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»	12.11	Зал экономической и юридической литературы
ДЕНЬ БИБЛИОТЕКИ НА КАФЕДРЕ		
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ	20.11	
ДЕНЬ ДИПЛОМНИКА		
«ИСТОРИЯ»	20.11	Зал социально-гуманитарной литературы
WEB-ОБЗОР		
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОСЛЕДНЕГО ПРИЖИЗНЕННОГО ИЗДАНИЯ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА НАЗИНА (ко Дню памяти)	3.11	Атриум, 2 этаж
ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ		
9.11 – 130 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПОЭТА В. В. ХЛЕБНИКОВА (1885–1922)	6.11	Холл, 2 этаж
28.11 – 100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. М. СИМОНОВА (1915–1979)	24.11	
КАЛЕНДАРЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ ДАТ – 2015		
17.11 – 120 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДА М. М. БАХТИНА (1895–1975)	16.11	Сайт НБ
128.11 – 135 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПОЭТА И ДРАМАТУРГА А. А. БЛОКА (1881–1921)	27.11	
ШОРТ-ОБЗОР «ЛАУРЕАТЫ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРЕМИЙ»		
С. Ю. КУНЯЕВ – 27 НОЯБРЯ 1932 Г. ЛАУРЕАТ ВСЕРОССИЙСКОЙ ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОЙ ПРЕМИИ «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ»	20.11	Сайт НБ



Объявление

ПРИГЛАШАЕМ НА РАБОТУ



Сургутский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

Кафедра информатики и вычислительной техники

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Старший преподаватель – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Кафедра высшей математики

Старший преподаватель – 3,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж

научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления

Старший преподаватель – 0,5 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Кафедра экспериментальной физики

Преподаватель – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Кафедра радиоэлектроники и электроэнергетики

Профессор – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или учёное звание профессора.

Ассистент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ИНСТИТУТ
ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
СПОРТА

Кафедра физической культуры

Старший преподаватель – 2,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент – 0,5 ставки по совместительству

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Продолжение на 22 стр.

Объявление

ПРИГЛАШАЕМ НА РАБОТУ

Начало на 21 стр.

Ассистент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Кафедра методики преподавания английского языка и перевода

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Кафедра теории и методики профессионального образования

Старший преподаватель – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.



ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра менеджмента

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее

профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Доцент – 0,5 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Кафедра управления персоналом

Профессор – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или учёное звание профессора.

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Кафедра налогов и налогообложения

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Кафедра экономики и управления

Ассистент – 0,5 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Кафедра финансов, денежного обращения и кредита

Ассистент – 0,25 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.



МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра факультетской хирургии

Старший преподаватель – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Кафедра патофизиологии и общей патологии

Преподаватель – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послеву-



зовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Кафедра кардиологии

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Кафедра госпитальной терапии

Старший преподаватель – 2,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Ассистент – 2,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Кафедра госпитальной хирургии

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Кафедра детских болезней

Профессор – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или учёное звание профессора.

Доцент – 0,5 ставки по совместительству

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).



ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Кафедра биофизики и нейрокибернетики

Доцент – 0,25 ставки по совместительству

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Кафедра зоологии и экологии животных

Доцент – 0,4 ставки по совместительству

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Ассистент – 0,5 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Кафедра государственного и муниципального права

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее

Объявление

3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Старший преподаватель – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии учёной степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Кафедра уголовного права и процесса

Доцент – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, учёная степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или учёное звание доцента (старшего научного сотрудника).

Преподаватель – 1,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Ассистент – 2,0 ставки

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или учёной степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

.....
 Заявления на участие в конкурсе принимаются в течение одного месяца со дня опубликования объявления в газете. К заявлению должны быть приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами (статья 331 Трудового кодекса РФ).
 Обращаться в отдел кадров СурГУ по адресу: г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 216, тел. 76-29-85. Информация о проведении конкурса также размещена на сайте организации www.surgu.ru.

Фоторепортаж

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЛЕТО



СЕВЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Общественно-политическая газета Сургутского государственного университета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Учредитель: БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Главный редактор: Екатерина Хохленко

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тюменской области, ХМАО – Югре и ЯНАО 16 апреля 2015 г., свидетельство ПИ № ТУ72-01239

Адрес учредителя и редакции: 628412, Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1, каб. 730

Тел. редакции: 8 (3462) 76-31-73

e-mail: hohlenko_ev@surgu.ru

Газета подписана в печать: по графику 14.10.2015 г. в 15.00, отпечатана в полиграфическом отделе СурГУ

Адрес отдела: г. Сургут, пр. Ленина, 1

Вёрстка, дизайн: Евгения Иванова

Литературный редактор, корректор: Галина Курбатова

Фотокорреспондент: Александр Костюнин

В создании номера участвовали: Александр Егоров, Александр Кениг

Часть фото предоставлена авторами и героями материалов и взята из открытых источников

Заказ № П-140

Тираж: 1000 экз.

Газета распространяется бесплатно