

В НОМЕРЕ

/ СОБЫТИЕ /
Север для России
и Россия для Севера



4 стр.

/ ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК /
Самый крутой талант —
работать усердно



12–15 стр.

/ СПОРТ /
«Допуск» к экзаменам
получили



16–17 стр.

ПОДВОДНЫЕ КАМНИ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ



Экзамены сданы. Выпускные отгуляны. Кем быть — решено. Осталось подать документы в университет и...

А дальше для абитуриентов наступает самый волнительный момент — получится ли поступить на выбранное направление, хватит ли баллов для «бюджета»? Чтобы пережить приёмную кампанию с наименьшими потерями для нервной системы и образа своего желаемого будущего, надо внимательно изучить правила приёма в вузы — в этом году в них произошли очередные изменения. Разобраться в тонкостях поможет ответственный секретарь приёмной комиссии СурГУ Ольга Шарамеева.

10–12 стр.

От редактора



15 ЛЕТ С ВАМИ



Здравствуйтесь, уважаемые читатели!

Ровно 15 лет назад, 3 июля 2001 года, увидел свет первый номер газеты «Северный университет». Если говорить об университетских СМИ, то мы не были первооткрывателями. Первый ректор СурГУ Георгий Иванович Назин и его соратники хорошо понимали, что создаваемому вузу очень нужна информационная поддержка, что никто не сможет так честно, открыто и достоверно рассказывать жителям города обо всём, что происходит в его стенах, как собственная газета. Поэтому с октября 1993 года, с самого основания СурГУ, издавалась газета «Скрижаль», в публикациях которой в то время разворачивались серьёзные дискуссии о высшей школе и науке, о процессах, что происходили в обществе. На её страницах соседствовали материалы профессиональных журналистов, преподавателей и студентов. Со временем такой формат перестал устраивать. С одной стороны, «Скрижаль» так и не смогла переступить границы внутрикорпоративного издания и стать доступной широкой аудитории, а с другой — студентам, особенно направления «связи с общественностью», нужна была газета-лаборатория, где они могли бы оттачивать своё перо. Тогда родилась идея выпускать ещё одно издание, ориентированное, что называется, на внешнего потребителя.

Вначале «Северный университет» был классическим изданием, внешне мало чем отличавшимся от других городских

газет: восемь чёрно-белых полос формата А3, газетная бумага. Зато содержание разнилось. Передовица первого номера называлась «Миссия регионального университета — взять на себя ответственность за жизнь территории». Газета стала дискуссионной площадкой, помогающей исполнять эту миссию. В статьях обсуждались острые городские проблемы — корректировка генерального плана Сургута и стратегия развития города, строительство эстакады над парком за Саймой, межнациональные отношения и многие другие. Поднимались вопросы духовности и воспитания, рассказывалось о событиях, происходящих в СурГУ. Заметной была просветительская роль издания, регулярно публиковавшего материалы по истории, политологии, психологии и социологии. Конечно же, большое внимание уделялось научной работе учёных университета.

Шло время, газета менялась, стараясь быть интересной своему читателю. Сначала верстка стала динамичной, появился полный цвет, позже издание стало выходить в формате А4 и печататься на более качественной бумаге. Несколько раз за эти годы изменялся дизайн. В 2008–2009 учебном году «СУ» выходил рекордным тиражом — 14 тысяч экземпляров (сегодня эти цифры кажутся фантастическими даже для региональных общественно-политических изданий).

Редакторы газеты
«Северный университет»



Безусловно, во многом лицо и содержание газеты зависит от главного редактора. За 15 лет руководители менялись трижды, но общая идея, концепция культурно-просветительского, общественно-политического издания, его миссия оставались неизменными. В день рождения «Северного университета» я поздравляю своих предшественников и предлагаю вспомнить их имена — это члены Союза журналистов России Владимир Чистов и Андрей Маркин, кандидат филологических наук Александр Нененко.

Коротко о главном

Поздравляю и авторов, кто на протяжении всех лет делился с читателями своими идеями, убеждениями, кто предлагал темы и активно участвовал в организации общественного диалога. Пользуясь случаем, приглашаю к сотрудничеству всех, кто готов писать об университете и не только о нём, кому есть что сказать сургутянам.

И, конечно же, поздравляю редакционную коллегию, в которую входят сотрудники Управления общественных связей и редакционно-издательской деятельности. Всем вместе нам удаётся выпускать, на мой взгляд, яркую и интересную газету. Кстати, как раз к юбилею издания редакция получила прекрасный подарок: на городском конкурсе «Журналист года» «Северный университет» признан лучшим в номинации «Дизайн года» среди печатных СМИ.

*Екатерина Хохленко,
главный редактор газеты
«Северный университет»,
член Союза журналистов России*

С юбилеем!



Прежде всего, хочу отметить, что газета «Северный университет» динамично развивается. Это развитие, в основе которого лежит стремление соответ-

ствовать таким стандартам качества информации СМИ, как объективность, собственная позиция, достоверность, разнообразие тем, идёт постоянно уже на протяжении многих лет. Уверен, что заданный ритм жизни нашего корпоративного издания позволяет газете всегда быть актуальной и востребованной. Среди задач, которые, на мой взгляд, эффективно решает газета, особое значение имеет установление сотрудничества, да именно сотрудничества коллектива университета с людьми самого разного рода деятельности в масштабах города, округа и страны. И в этом аспекте, являясь особым каналом общения, многосторонней связи, газета является частью той самой интеллектуальной среды, которая необходима университету как условие его инновационного продвижения вперёд.

Поздравляю творческий коллектив редакции с результативной, успешной работой. Пусть изменения в имидже газеты происходят в направлении укрепления её авторитетности среди изданий СМИ и роста популярности среди читателей.

Сергей Косенок, ректор СурГУ

ПРОФЕССИЯ ДОБРЫХ СЕРДЕЦ



специальностям «хирургия» и «акушерство и гинекология», — в личном первенстве.

Конкурс теперь будет проводиться ежегодно — это была своеобразная репетиция. С 2017-го проверка практических навыков на симуляторах войдёт в перечень государственных аттестационных экзаменов, которые сдают выпускники-медики.



В университете прошёл первый конкурс «Профессия добрых сердец» среди студентов Медицинского института и ординаторов. В симуляционном центре будущие врачи демонстрировали компетентному жюри, в состав которого вошли преподаватели клинических кафедр, полученные во время обучения практические навыки. Студенты 2–4-х курсов соревновались в командном зачёте, по три человека в команде, а старшекурсники, интерны и ординаторы, обучающиеся по

ПЕРВЫЕ НА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ



Студенты СурГУ завоевали первое место в командном зачёте на олимпиаде «Управление персоналом: вчера, сегодня, завтра», которая прошла в рамках VII Всероссийского межвузовского

кадрового форума им. А. Я. Кибанова (с международным участием) «Инновационное управление персоналом». В нём участвовали около 300 человек из Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Самары, Екатеринбурга, Новосибирска, Бийска и других городов. Сургутский госуниверситет представляли магистрантка 1-го года обучения Н. Борисенко и студенты-бакалавры Я. Тимченко и А. Бурлакова.

Также на форуме были подведены итоги Всероссийского конкурса «Лучший научный труд по управлению персоналом». В номинации «Лучшая монография» дипломом 2-й степени награждена доцент кафедры управления персоналом О. Чуланова за монографию «Компетентный подход в работе с персоналом: теория, методология, практика».

**По информации Управления общественных связей
и информационно-издательской деятельности**

Событие

СЕВЕР ДЛЯ РОССИИ И РОССИЯ ДЛЯ СЕВЕРА



Дни рождения отмечают по-разному. Кто-то предпочитает заказать пир на весь мир, кто-то празднует в узком кругу близких. А Сургутский государственный университет на свои именины приглашает в гости учёных со всей России и из-за рубежа, производителей для участия в серьёзных научных форумах и выставках.



23-летие в этом смысле прошло с размахом: II Всероссийская научно-практическая конференция «Север России: стратегии и перспективы развития», I Открытый региональный форум «Наука и инновации: от исследований к производству», XX студенческая конференция «Наука 60-й параллели», II Международная научная конференция «Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе». Это лишь самые заметные события в целой череде. Форумы получились настолько представительными, палитра обсуждаемых проблем была настолько разнообразна, что в рамках одной статьи рассказать обо всём просто невозможно. В материалах этого номера, а также в следующих выпусках мы постараемся уделить внимание хотя бы некоторым из них.

Если говорить об общем впечатлении, то, пожалуй, его можно выразить словом переосмысление. Переосмысление и поиск новых подходов к развитию вузовской науки, переосмысление места и роли университетов в современном обществе, роли Севера в развитии страны и глобальнее — всего мира. Выступая на пленарном

заседании Всероссийской конференции доктор философских наук Юрий Попков (Институт философии и права Сибирского отделения РАН, г. Новосибирск) отметил:

«Сегодня поднимается множество практических проблем, но не менее важна постановка общетеоретических вопросов, вопросов фундаментального характера, в том числе о роли глобального Севера в мировом развитии, о северном позиционировании России и его проявлениях, значении, о проблеме северной цивилизации. В данном контексте фокус проблематики как раз направлен на идентичность России, то есть на её пространственно-географический статус и геокультурную рефлексия... Обоснованный, научно подкреплённый ответ на эти вопросы — своего рода диагноз, от правильной постановки которого во многом будут зависеть дальнейшие шаги по освоению северных, арктических территорий, и, что уж говорить, в целом стратегия развития России... Мне кажется, что помимо вот этой темы — «Север России: стратегии и перспективы развития» — следует одновременно обсуж-

дать и две другие проблемы: Север для России и Россия для Севера».

На инновационном форуме участники ставили диагноз взаимоотношениям, а точнее сказать — пока во многом параллельному существованию вузовской науки и производства. Открыто, честно, остро в панельной дискуссии и в ходе круглых столов обсуждались препятствия, мешающие внедрению научных разработок. Это и отсутствие испытательных полигонов (любое лабораторное изобретение должно быть проверено в условиях реального производства), и несовершенство законодательной базы, и порой излишний консерватизм как производителей, так и вузовской системы, и многое другое. Как отметил один из спикеров, кандидат физико-математических наук Сергей Сысоев (кафедра экспериментальной физики, ПИ СурГУ), зачастую между вузами и индустрией лежит пропасть:

«Мы на самом деле плохо друг друга знаем. Учёные плохо знают тонкости производственного процесса, в который должна встроиться та или иная разработка, потому что нас к этому процессу не подпускают. По разным, иногда — объективным, иногда — субъективным причинам. Соответственно возникает парадокс вот этого неразвития и неприятия очень эффективных, в мире бурно развиваемых технологий нашей промышленностью».

Правильно поставленный диагноз — основа для адекватной программы лечения, методы и технологии которого участники научных форумов разрабатывали совместными усилиями на дискуссионных площадках. Предложения вошли в резолюции конференций, направленные в том числе в правительство Югры.

В рамках инновационного форума была организована выставка достижений и разработок малых инновационных предприятий СурГУ и научных коллективов других образовательных учреждений.

Фоторепортаж о том, как это было, — на 20 стр.

Сергей Анисимов

Конференция



МОЛОДО, ДА НЕ ЗЕЛЕНО

«Информационная система „АРМ начальника научного управления“», «Иммунологические маркеры крови доноров г. Сургута и района» и «Оценка качества реки Оби в акватории г. Сургута с использованием гидрохимических и микробиологических методов». Это темы всего лишь трёх из почти 1 200 докладов, прозвучавших на студенческой научной конференции имени Г. И. Назина «Наука 60-й параллели». Яркие примеры практической направленности подавляющего большинства представленных на форуме исследовательских работ.

В этом году конференция проводилась уже в двадцатый раз. Хороший повод оглянуться назад и посмотреть, с чего всё начиналось и как происходило.

Первый раз упоминание о студенческой конференции СурГУ встречается в газете «Скрижаль» от 7 октября 1996 года. В материале о научной работе в университете В. А. Табарин, в то время проректор по научной и учебной работе, писал: «Взять, к примеру, студентов старших курсов инженерно-физического факультета. Наверное, половина курсовых работ прошлого года планировалась в рамках либо бюджетных, либо хозяйственных научных исследований. Важно то, что студенты проводили реально необходимые исследования... В этом учебном году (в апреле) нам предстоит провести I студенческую научную конференцию. И я убеждён, что на секциях будут представлены зрелые доклады, получены оригинальные результаты, что мы откроем для себя имена молодых талантливых учёных...»

Насколько прав в своём предвидении оказался Валерий Андреевич, и насколько серьёзный размах приобрело студен-



ческое научное движение в университете можно судить по цифрам статистики. На X конференции (2006-й год) прозвучало более 600 докладов, в этом году — почти в два раза больше. За двадцать лет форум шагнул за пределы университета. Теперь в нём принимают участие студенты других вузов региона, а также иногда старшеклассники. Конечно, важно не увеличение численности и расширение границ, главное в этом процессе — пробуждение у молодёжи интереса к науке. Из этих сотен и тысяч как крупницы золота из породы отобраны те, в ком силён дух поиска истины. Сегодня университет может гордиться тем, что 208 его выпускников защитили кандидатские диссертации, есть уже и свои доктора наук. Так что, как знать, может среди нынешних бакалавров и магистрантов есть будущие светила отечественной науки. По крайней мере, некоторые докладчики серьёзно рассматривают перспективу продолжения обучения в аспирантуре и планируют связать свою жизнь с университетом.

Университет же, в свою очередь, связывает своё будущее с развитием студенческой науки. Проректор по научной и инновационной работе СурГУ Ольга Литовченко, напутствуя молодых исследователей перед началом конференции, отметила:

«Современное образование в университете невозможно без науки. Наука

сегодня становится особой социально-экономической составляющей любой территории. И там, где регионы уделяют внимание подрастающему поколению, удержанию талантов, те регионы показывают и заметные приросты в экономической деятельности, рост благосостояния жителей. В последние годы наши студенты восхищают и удивляют нас. Они участвуют в самых значимых научных мероприятиях России, привозят награды из Новосибирска, Екатеринбурга, Омска, Москвы. Конечно же, университет этим гордится и не может мыслить себя без достижений студентов».



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Этой теме было посвящено выступление на прошедшем инновационном форуме руководителя рабочей группы по модернизации высшего образования при Министерстве образования и науки РФ Олега Ребрин. Преподаватели СурГУ из первых уст услышали о последних тенденциях и грядущих изменениях, о новых требованиях к ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам). Разговор шёл узкопрофессиональный, мы же попросили Олега Иринарховича рассказать о том, что реформа высшей школы несёт потребителям — потенциальным студентам и работодателям.



прихоть министерства. Новые стандарты обусловлены тем, что изменилось законодательство верхнего уровня: в 2013 году был введён новый Закон об образовании. Аспирантура стала уровнем высшего образования, появились такие понятия, как инклюзивное, электронное обучение, сетевые формы, базовые кафедры. Всё это нашло отражение в новых редакциях федеральных стандартов.

Сегодня лейтмотивом очередных изменений являются уже поправки в этот закон, которые обязали в ФГОСах и образовательных программах учитывать требования профессиональных стандартов. Это шаг в правильном направлении, потому что нас часто обвиняли, что мы не готовим ребят к практической деятельности, что их приходится доучивать, тратить на это средства предприятий.

Введение профессиональных стандартов повсеместно начнётся с 1 июля 2016 года. Они, конечно, должны найти отражение в образовательных программах. В профстандартах очень много полезного, потому что они составлены производителями, там прописаны требования к обученности тех, кто придёт на рабочие места. Если мы будем готовить студентов в соответствии с этими требованиями, то, естественно, мы, что называется, попадём в десятку, и наши ребята уже не будут лишними и невостребованными.

Однако нельзя абсолютизировать профстандарты. Мы всё-таки вузовское сообщество и должны думать на перспективу, мы должны создавать такие программы, которые позволят выпускникам не просто вписаться в современное производство, а двигать его вперёд.

— А что происходит с точки зрения организационной структуры?

— Что касается глобальных изменений по сети университетов — существует федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы. Это не секретный документ, он выставлен в открытом доступе, там записаны такие цифры: мы должны сократить филиальную сеть на 80 % и на 40 % — количество вузов. В том существует объективная потребность, потому что где-то на рубеже веков, в девяностые-двадцатые годы, было создано очень много маленьких, не совсем профилированных, не совсем отвечающих региональной экономике вузов. Сегодня правительственная линия направлена на то, чтобы привести вузовскую сеть в соответствие с потребностями экономики.

ДОСЬЕ



**Ребрин Олег
Иринархович,**

руководитель рабочей группы по модернизации высшего образования

при Департаменте государственной политики в сфере ВО Министерства образования и науки РФ, директор Высшей инженерной школы Уральского федерального университета, г. Екатеринбург, доктор химических наук, профессор.

— Олег Иринархович, что же сегодня происходит с отечественной системой высшего образования? К чему мы идём?

— Вопрос обширный, многоаспектный, затрагивает и организационный, и сущностный моменты. Начну с сути: что происходит. Действительно, мы сегодня существенно модернизируем систему образования, прежде всего, это касается введения новых стандартов, но это не

Прежде всего, это касается бюджетного финансирования, потому что средств мало и разбазаривать их на мелкие университеты нет смысла, поэтому идёт процесс укрупнения, объединения, слияния, создания опорных университетов. Это новый тренд. Конечно, статус такого университета будет гораздо выше.

Что касается закрытия филиальной сети — быть может, этот вопрос немного резко начал решаться. Я по своему региону знаю, что часто филиалы необходимы не только как социальный лифт для жителей, но и как определённая поддержка промышленных предприятий. Но здесь приходят на помощь новые образовательные формы. Мы активно развиваем дистанционные образовательные технологии. Сегодня появилась возможность использовать открытую площадку электронного образования, которая создана в России и очень быстро набирает темпы. Там уже десятки тысяч пользователей и довольно много качественных образовательных продуктов. Этим можно пользоваться в регионах, для того чтобы восполнить дефицит в преподавательских кадрах, который иногда ощущается по ряду дисциплин.

В целом ничего трагичного в высшем образовании не происходит. Ребята, которые сегодня приходят учиться, ничуть не хуже тех, что были в наше время. Они просто другие — дети цифрового мира, и соответственно учить их надо по-другому. Мы должны отойти от своих привычных технологий и работать в том режиме, который сегодня диктует развитие техники и технологий, цифровых в том числе.

— По существующему положению опорным может стать только тот вуз, учредителем которого выступает Ми-



нистерство образования. Сургутский госуниверситет подведомствен региональному правительству и соответственно в эту программу не может быть включён...

— Действительно, у нас законодательные условия таковы, что опорные университеты создаются только на базе вузов, подведомственных Министерству образования. Законодательство пока не поменяли, но это касается только бюджета, к смыслу отношения не имеет. Нет ничего страшного в том, что вы не попадаете в эту обойму, потому что, насколько я знаю, руководство региона и города уделяет вам достаточно хорошее внимание. Судя по тому, как «упакован» университет, вы далеко не бедствуете. Дело в том, что опорные вузы не получают той поддержки, которую, например, получали федеральные университеты. Там будут вполне разумные деньги, которые вы можете заработать и другим способом. Для вас не закрыто участие в различных грантах федеральных целевых программ, а их довольно много: кадры для оборонно-промышленного комплекса, президентская программа повышения квалификации инженерных кадров и так далее. Сегодня очень много грантов выделяется через государственные научные фонды, РГНФ и РФФИ. Надо очень активно этим заниматься, тогда будут развиваться как отдельные научные направления, кафедры, так и университет в целом. Поэтому никаких настроений в вашей провинциальности и оторванности от федеральных проектов быть не должно. Здесь очень хороший университет, и я думаю, что у него хорошее будущее.



— Вы видите возможные направления сотрудничества СурГУ и УрФУ?

— Сегодня очень много таких перспектив. Прежде всего, они связаны с сетевыми формами взаимодействия. Мы уже вели разговоры, в частности, по робототехнике, мехатронике, у нас много общих моментов, сетевые программы могут быть вполне построены. Я думаю, такое сотрудничество реально уже в ближайшее время, надо только создать гармонизированные программы, тогда ваши преподаватели смогут приезжать к нам, читать свои курсы, а наши будут приезжать к вам. Студенты получают мобильность. Причём в эту сеть могут быть вовлечены не один и не два вуза, она может быть достаточно широко раскинута. Мы сегодня работаем с Санкт-Петербургом, с Томским политехом, с Военмехом. Это всё близкие по духу, по своей стратегии технические университеты. Главное, чтобы мы с вами работали в одной методологии.

Конференция

О НЕФТЯНКЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАУКИ



В мае в СурГУ прошла II Международная научная конференция «Математика и информационные технологии в нефтегазовом комплексе», посвящённая дню рождения великого русского математика, академика П. Л. Чебышёва. Форум получился весьма представительным: более 180 очных докладов в 9 секциях, участники из ведущих научных центров, вузов России и зарубежья, представители компаний-лидеров в IT-сфере и ОАО «Сургутнефтегаз». Два дня плотной, напряжённой и продуктивной работы.

Важная отличительная черта нынешней конференции — тесная связь тематики всех выступлений, будь то фундаментальные вопросы или рассмотрение практических проблем с потребностями нефтегазодобывающей промышленности, с освоением баженовской свиты и Арктического шельфа. Санкционные ограничения, объявленные России, обострили проблему, назревавшую последние десятилетия: отрасль нуждается в отечественных технологиях. В стране есть научные институты, есть учёные, способные решить эту проблему, но устоявшихся форм и инструментов для организации исследований и последующего внедрения не достаточно. Создание технологий освоения трудноизвлекаемых запасов — дорогостоящий процесс. До-

бывающие компании по отдельности не в состоянии его финансировать. Лишь пара-тройка из отечественных НК на свой страх и риск пытаются найти ключ к тому же баженовскому горизонту, пока в убыток себе.

В выступлении на конференции научный руководитель НИИСИ РАН, академик Владимир Бетелин высказал своё видение ситуации:

«Наталья Владимировна Комарова правильно сказала, что Арктика и бажен — это космос, и осваивать их надо по-космически. По сути так и есть. То есть это комплексная сложная проблема, и решать её надо так, как мы решали проблему космоса: наука, образование и производство должны работать в едином ключе».

Примером такого комплексного подхода может служить консорциум по микроэлектронике при университете Олбани (штат Нью-Йорк, США), который объединил 250 компаний. Штат выделил землю и средства на инфраструктуру, частично — на оборудование, компании вложили деньги в создание технологической линии. В общей сложности за 6 лет было привлечено около 6,5 миллиарда долларов на развитие структуры. Участники — компании, конкурирующие на рынке, и партнёры — на паритетных началах управляют проведением научно-исследовательских работ по базовым направлениям, дальше полученные технологии дорабатываются игроками отдельно под свои задачи. Важная составляющая консорциума — образовательная. Там постоянно проходят семинары, обучающие сессии. В результате каждая сторона получает свою выгоду. Компании решают проблему создания новых технологий, что каждой в отдельности было бы не под силу. Штат получает высокотехнологичные рабочие места и подготовленные для работы с новыми технологиями кадры.

Владимир Бетелин предлагает создать подобный консорциум нефтегазодобывающей отрасли на базе СурГУ:

«На Западе поняли, что драться за рынок, как в первобытнообщинном обществе, уже нельзя, дорого очень. Наши компании не сильно друг друга любят, конкуренция. Говорят, что это хорошо, а на самом деле кому хорошо? Коллеги поддерживали идею обратиться от имени конференции к губернатору Югры с предложением рассмотреть возможность создания на базе Сургутского университета технологического консорциума нефтегазовых технологий, аналог Олбани. Не только в расчёте на бажен, но и в более широком смысле, с участием ведущих нефтегазовых компаний региона. Надо копировать то, что удачно работает».

Академик верит в то, что такой консорциум может состояться. С одной стороны, добывающие компании нуждаются в технологиях, это очевидно, с другой — есть заинтересованность властей. По крайней мере опыт апробирования технологии термогазового воздействия (ТВГ) на пласт вселяет некоторую надежду.

Конференция



В. Б. Бетелин

Технология термогазового воздействия разработана ещё в начале 1970-х в ВНИИнефть, автор — доктор технических наук, профессор А. А. Боксерман. До распада Советского Союза была испытана на нескольких участках. В процессе опытно-промышленных работ происходило значительное, вплоть до кратного, увеличение добычи нефти. Многие скважины переходили на фонтанный режим. Дополнительное извлечение нефти достигало 30–40 % и более от остаточных после заводнения запасов. После распада СССР работы прекратились. В то же время в Канаде и США метод получает всё большее распространение.

В последние годы отечественные компании вернулись к идее использования метода ТВГ для разработки баженовской свиты (применение обычных методов там даёт только 3–5 % извлечения). В частности, компания РИТЭК (научно-технический полигон ПАО «ЛУКОЙЛ») на Средне-Назымском месторождении проводит опытно-испытательные работы, задействована одна нагнетательная и четыре добывающие скважины. Есть планы по расширению участка. Применение при этом суперкомпьютерного моделирования позволит сделать процессы воздействия на пласт управляемыми. Учёные и нефтяники обратились за поддержкой к губернатору Югры.

«Моделирование требует довольно сложного и дорогого обустройства скважин, систем обработки: чтобы получать точные результаты, нужны точные исходные данные о том, что происходит в пласте, — поясняет Владимир Бетелин. — Поэтому мы с председателем совета директоров «ЛУКОЙЛА» обратились к Наталье Владимировне Комаровой в марте этого года. Надо сказать, откликнулась она молниеносно. На данный момент уже приказом по Департаменту недропользования округа этот проект включён в отраслевой план мероприятий по импортозамещению. Также губернатор направила обращение к министру промышленности и торговли Мантурову о включении этого проекта в федеральный план мероприятий по импортозамещению в отрасли».

Все новые технологии нуждаются в специалистах, которые способны применять их на практике. Поэтому второе предложение учёных властям Югры, нашедшее отражение в резолюции конференции, — создать в СурГУ двухлетний магистерский курс по математическим методам в геологии. Программа уже проработана, осталось получить поддержку учредителя университета — Департамента образования округа.

«По большому счёту сейчас прямых кафедр математических методов в геологии в России нет, — поясняет директор АУ ХМАО – Югры «Научно-аналитический центр рационального недропользования имени В. И. Шпильмана», кандидат геолого-минералогических наук Александр Шпильман. — Они или не работают, или являются очень формальными. Я думаю, в Сургуте возможно организовать подготовку таких специалистов. Есть математики, есть физики, есть геологи. Я возглавляю центр, в котором работает больше 100 геологов, очень опытных, кандидаты и доктора наук. Если правильно организовать — есть кому преподавать, есть понимание, как это делать, поэтому сегодня мы уже намечаем первые лекции, первые курсы и решаем организационные вопросы. Кафедры не создают за месяц, но я считаю, что за 2–3 года мы вполне сможем подойти к этому. Надо сказать, что мы (наш центр и СурГУ) занимаемся вопросом не изолированно, к нам подключаются московские учёные, в том числе из МГУ, из Российского государственного университета нефти и газа им. И. М. Губкина. Сотрудничаем все вместе».

Екатерина Хохленко



Абитуриенту—2016

ПОДВОДНЫЕ КАМНИ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ

Лето — горячая пора для абитуриентов, их родителей и сотрудников приёмных комиссий. Вчерашние школьники как былинные богатыри на распутье перед вешим камнем: в какую сторону отправиться, где искать своё студенческое счастье? И по какой бы дороге ни пошёл выпускник, на пути к зачётной книжке его ожидают испытания. Мало выбрать вуз и направление (специальность), надо ещё разобраться в тонкостях правил приёма, которые в этом году в очередной раз претерпели изменения. О всех нюансах Абитуриентской кампании — 2016 мы попросили рассказать ответственного секретаря приёмной комиссии СурГУ Ольгу Шарамееву.



— Ольга Александровна, на какие изменения в правилах приёма абитуриентам стоит обратить особое внимание?



— Первое и, пожалуй, самое сложное — появляется новый документ. Абитуриент, кроме заявления о приёме, должен будет написать **заявление о согласии на зачисление**. То есть теперь недостаточно просто предоставить в университет оригинал документа об образовании. Если даже у нас будет оригинал, но не будет заявления о согласии на зачисление, мы абитуриента не сможем зачислить.

— Звучит достаточно просто — напиши ещё одно заявление и всё. В чём сложность?

— Не всё так просто, как кажется. Когда абитуриент подаёт заявление о приёме, он может указать три желаемых направления подготовки, указать основания и условия приёма: бюджетная или внебюджетная основа, очная или заочная форма, особая, целевая квота или общие места. Пять вузов, по три направления в каждом — это право сохраняется, как и в прошлые годы. **Но написать заявление о согласии на зачисление в определённый вуз он может не более двух раз!** Написал в первый раз на одно направление из трёх возможных, думал,

пойдёт по конкурсу, но не получилось. Можно написать второй раз — на другое направление. Третьего шанса нет.

— Давайте рассмотрим это положение на конкретном примере: молодой человек хочет поступить на «бюджет» на направления, связанные с информационными технологиями. В СурГУ, например, их три — программная инженерия, ИВТ и ИСиТ...

— Он приходит в университет и пишет заявление о приёме, указывает три названных направления. Возьмём ситуацию, когда другие вузы он в расчёт не берёт и приносит к нам оригинал аттестата. Дальше два варианта: можно сразу написать заявление о согласии на зачисление на одно из направлений, допустим, программную инженерию, либо выдерживать паузу до последнего и пытаться отслеживать свой рейтинг, чтобы написать заявление о согласии непосредственно перед зачислением. **Приём документов на бюджетную основу завершится 23 июля.** У абитуриентов будет неделя на то, чтобы оценить своё конкурсное положение и выбрать то направление, где есть наибольшая вероятность пройти на бюджет. В нашем примере на программную инженерию баллов, предположительно, не хватает, а на ИВТ, судя по рейтингу, точно проходит. Абитуриент решает, что лучше «синица в руках», и пишет заявление о согласии на зачисление на ИВТ. **Это надо успеть сделать до 1 августа.**

Зачисление на первом этапе у нас произойдёт 3 августа. Ещё раз напомним: не будет заявления о согласии — абитуриент никуда не будет зачислен.

— Если, к примеру, молодой человек выбрал первый вариант и сразу написал заявление на программную инженерию, но не прошёл. Что дальше?

— Дальше он имеет право написать второе заявление о согласии на зачисление на втором этапе на другое направление. Тут важно правильно оценить конкурсную ситуацию и угадать, на каком из двух оставшихся направлений больше шансов. Времени на раздумья будет меньше — **с 3 по 6 августа.** Здесь можно промахнуться: на

Абитуриенту—2016

первом этапе не прошёл, на втором этапе решил написать заявление на ИСиТ, например, и тоже не прошёл. В этом случае у нас абитуриент вообще оказывается не у дел. Угадал — будет зачислен, не угадал — нет. Вот в этом **самая главная опасность для поступающих**.

— А если он пойдёт по второму пути и выберет «синицу в руках» (в нашем примере — ИВТ), но увидит, что во второй волне есть шанс поступить на другое направление, куда он больше хочет?

— Тогда он пишет заявление об отказе на зачисление на ИВТ и подаёт второе заявление о согласии на зачисление на желаемое направление.

— Получается, абитуриенты не будут выбывать из конкурса после первого этапа?

— Абсолютно верно. Это ещё одна сложность. Нужно системно отслеживать своё положение и положение конкурентов в рейтинговых списках. Если раньше после зачисления на первом этапе из всех остальных рейтинговых списков зачисленный сразу исключался, то сейчас не важно, зачислили мы или нет, его фамилия останется во всех списках — он продолжит оставаться конкурентом, поэтому **реально оценить конкурсную ситуацию в этом году будет очень сложно**. Причём обращать внимание придётся не только на рейтинговые баллы и отметки о наличии оригинала, но и на отметку о согласии на зачисление на определённое направление.

— Мы рассмотрели ситуацию с бюджетными местами, есть ещё целевой набор и особые квоты. Там есть какие-то особенности?

— Да, для этих категорий абитуриентов есть требование, чтобы они сразу, при подаче документов, предоставляли оригиналы и писали заявления о согласии на зачисление по этому основанию. То есть у них прав на ошибку ещё меньше.

— Как абитуриент может следить за конкурсной ситуацией?

— По правилам рейтинги должны быть опубликованы 27 июля. В этом году мы внедрили новое программное обеспечение, которое будет формировать списки в режиме реального времени с момента подачи первого заявления. То есть абитуриент приносит документы, пишет заявление о приёме и тут же его данные вносятся в список. Информация размещается на сайте университета, во вкладке «Абитуриенту 2016». Фактически уже к 24 июля все рейтинги в основном будут сформированы, но и до этого момента можно будет отслеживать своё конкурсное положение.



— Соотношение бюджетных мест для зачисления на первом и втором этапе осталось прежним?

— Процент зачисления по этапам сохранился: 80 % бюджетных мест мы заполним на первом этапе, остальные — на втором.

— Раньше абитуриенты, уже имеющие профессиональное образование (колледж или вуз), поступали по результатам наших внутренних экзаменов, и для них организовывался отдельный конкурс. Это положение изменилось?

— Да. Лица, имеющие профессиональное образование любого уровня, могут поступать как по результатам ЕГЭ, так и по нашим вступительным испытаниям. **Но в этом году они будут поступать по общему конкурсу, в едином списке**.

— Как будет происходить учёт личных достижений?

— Здесь тоже есть небольшие изменения. Победители и призёры олимпиад, которые включены в соответствующий перечень и имеют право на поступление без вступительных испытаний либо право на 100 баллов по вступительным испытаниям, в прошлом году должны были предоставить нам баллы ЕГЭ не ниже 65, в этом году этот показатель повысили до 75.

Дополнительные конкурсные баллы мы будем начислять за индивидуальные достижения только по двум основаниям. За аттестаты и дипломы с отличием, золотые и серебряные медали — 10 баллов. Вторая группа — чемпионы, призёры Олимпийских, Паралимпийских, Сурдолимпийских игр, чемпионы мира и Европы и так далее. Они также имеют право на 10 баллов при поступлении на направления и специальности, не относящиеся к физкультуре и спорту.

Все остальные индивидуальные достижения дают преимущество при прочих равных условиях. Перечень таких достижений довольно большой, он опубликован на нашем сайте в правилах приёма.

— Для крымчан места выделены?

— Наш учредитель для жителей Крыма бюджетные места не выделил, для поступления на внебюджетной основе мы зарезервировали небольшую квоту. Для этой категории поступающих сокращено количество вступительных испытаний на одно. Никаких других особых условий нет.

— Судя по всему, приёмная кампания будет непростой, что вы посоветуете нашим абитуриентам и их родителям?

— Я бы рекомендовала держать связь с сотрудниками приёмной комиссии, оставлять номера своих телефонов, телефонов родителей. Мы не имеем права их требовать, но это в интересах самих поступающих, чтобы секретари при необходимости могли оперативно с ними связаться. Конкурсной ситуацией в полной мере будут владеть именно люди на местах — представители институтов, они будут точно понимать, кто куда проходит. Советую не стесняться спрашивать, переспрашивать, уточнять информацию у технических секретарей, у сотрудников отдела по организации приёма абитуриентов, у меня. Мы всегда готовы прийти на помощь, ну и внимательно читать правила приёма и другие документы. Вся необходимая информация размещена на сайте университета: surgu.ru.

Лучший выпускник — 2016

САМЫЙ КРУТОЙ ТАЛАНТ — РАБОТАТЬ УСЕРДНО



В прошлом номере «Северного университета» мы сообщали об итогах традиционного конкурса «Лучший выпускник», который ежегодно проводится среди студентов, завершающих обучение по программам бакалавриата и специалитета. Рассказали и о том, что в этот раз победителями стали сразу два финалиста. Вот они, герои 2016 года.

для собственного успеха?! Яна теперь это точно знает.

А начиналась история её успеха в небольшом городке Пыть-Ях, где ещё до школы она стала заниматься в хореографической студии — очень нравилось танцевать. В школе увлечение надо было совмещать с учёбой, так что такие понятия, как дисциплина и самостоятельность, были усвоены рано. Знания давались легко, особенно по гуманитарным предметам, поэтому время оставалось ещё и на разнообразную внеучебную жизнь — с первого класса она стала участвовать во всех школьных мероприятиях, чуть повзрослев, вошла в группу ребят, которые и рисовали, и пели, и вели, и сами организовывали события. Конечно же, были различные олимпиады, конференции и конкурсы. Яна настолько вошла во вкус стремительного ритма жизни, что после окончания детской школы искусств не смогла усидеть дома и отправилась в студию спортивной аэробики. Словом, с юных лет у неё начали формироваться качества, которые сейчас принято называть активной жизненной позицией.

ДОСЬЕ



Яна Тимченко

Институт экономики и управления, 4-й курс, направление «управление персоналом», гр. 23–28

Средний бал успеваемости — 4,9
Неоднократный призёр студенческих научных конференций и молодёжных конкурсов университетского, регионального и всероссийского уровня
Автор научных публикаций

Трижды её портрет вывешивался на студенческую Доску почёта

Получала именную стипендию Ханты-Мансийского банка за хорошую учёбу
Многочисленное участие в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня в качестве волонтера
Директор Центра волонтеров СурГУ (2014–2016 гг.)

Активно участвовала в создании Центра студенческих кураторов ИЭиУ
Организатор студенческих образовательных площадок: «Ночь в университете», «Школа актива», «Школа тренеров», «Твой форум»

А ЗА ГОРИЗОНТОМ НОВЫЕ ВЕРШИНЫ...



Впереди у Яны обучение в магистратуре, беспокоиться о поступлении в которую ей уже не надо — победа в конкурсе «Лучший выпускник» обеспечила место. Кроме того, девушка планирует пройти курсы повышения квалификации по направлениям «бизнес-консультирование», «психология управления». А ещё она мечтает о путешествиях по России: в прошлом году побывала во Владивостоке, теперь хочет увидеть Калининград. Но работать собирается в округе — покорение столиц не входит в её планы. Зачем искать счастья за тридевять земель, если всё в твоих руках, и ты сам в силах создать условия



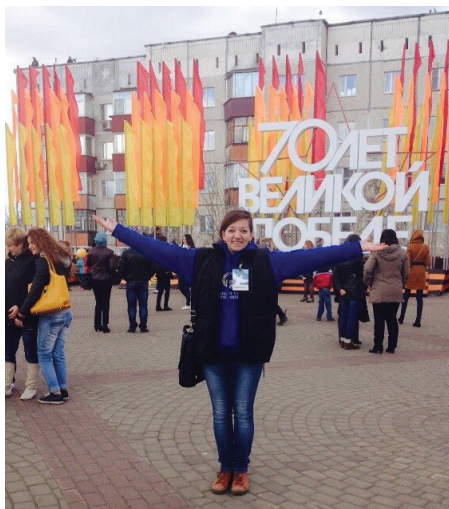
Лучший выпускник — 2016



Определиться с будущей профессией помогла научная работа. В 10-м классе Яна для участия в конференции «Шаг в будущее» проводила исследование невербальных коммуникаций, изучала физиогномику. Тема настолько увлекла, что девушка стала интересоваться, в какой деятельности эти знания и умения можно будет применять на практике и развивать. Тогда она впервые задумалась о таком направлении, как консультирование и обучение персонала. Так отличница-выпускница петь-яхской средней школы оказалась студенткой Института экономики и управления СурГУ.

Сегодня начало своей студенческой жизни Яна вспоминает с улыбкой, а тогда было совсем не до смеха:

— Одним из первых предметов была экономическая теория, вёл Сергей Павлович Подустов. Он сыпал какими-то терминами, именами, и всё время спра-



шивал: «Понимаете? Понимаете? Ну вы же должны это знать, это же просто!» А ты сидишь и понимаешь, что ничего не понимаешь! Помню, пришла я в общежитие, посидела, подумала: может, действительно, высшее образование не для меня? Может, это стереотип, что все должны поступать в вузы, может, всё-таки техникум или колледж? Или пойти работать?

Побороть панику помогла сила воли, которую не сразу и угадаешь в этой хрупкой девушке, и принцип, которым Яна старается руководствоваться в любых ситуациях:

— Развернуться и уйти — это проще всего. Остаться и продолжить дело, дойти до какого-то результата, плохого — хорошего, высокого — низкого, но дойти — это значимо для меня.

Первый взрослый опыт работы в новом коллективе, когда у каждого свои амбиции и стремления, когда надо учиться искать точки соприкосновения и уметь брать ответственность на себя, будущий управленец получила тогда же, во время подготовки к дебюту первокурсника. Несколько девочек из их группы под руководством студенток старших курсов хотели подготовить для выступления танцевальную композицию. Но старшекурсницы дело до конца не довели, а у первокурсниц не хватило того самого опыта поиска компромисса, в итоге номер так и не состоялся. Зато девочки получили хороший жизненный урок. Яна тогда решила взять тайм-аут и сосредоточиться на учёбе, но долго сдерживать свой темперамент не смогла. На первом же курсе обратилась к преподавателю с предложением подготовить выступление на студенческую научную конференцию, чем вызвала лёгкое замешательство: не рановато ли для научной деятельности, обычно ребята к этому приходят на третьем курсе. Но Яна настояла и подготовила доклады сразу в три секции! Тогда же состоялось знакомство с волонтерской организацией. Здесь-то и пригодился богатый опыт школьного актива. Сначала были

внутривузовские мероприятия, потом — городские. Самыми запоминающимися стали чемпионат мира по дзюдо в Челябинске, где Яна вместе с двумя другими девочками из СурГУ отважилась поработать в костюме ростовой куклы — символа соревнований Тигрёнка Жорика (и каждый из спортсменов норовил провести приём — бросок через бедро, лишь позже с удивлением обнаруживая, что это девушка), и XVIII Сурдолимпийские игры в Ханты-Мансийске. Волонтеры тогда даже самостоятельно учили язык жестов, чтобы при необходимости суметь объясниться со спортсменами.

— Это было потрясающе, — рассказывает Яна. — Ты понимаешь, что слова излишни, ты видишь, насколько открыты люди. Когда ты разговариваешь, то можешь смотреть только в глаза собеседнику, а не в телефон, параллельно делая ещё 350 дел. Такое внимание дорогого стоит. В итоге у нас всё получалось. Мы там приобрели богатый опыт.

О своей волонтерской работе в университетском центре и в городской организации Яна может рассказывать, кажется, часами. Видно, что это движение по-настоящему её увлекло, поэтому не удивительно, что с третьего курса и вплоть до марта этого года



Прошёл слёт волонтеров

Продолжение на 14 стр.

Лучший выпускник — 2016

САМЫЙ КРУТОЙ ТАЛАНТ — РАБОТАТЬ УСЕРДНО

Начало на 13 стр.

она возглавляла центр, а после перевыборов осталась куратором новой команды и организатором обучающих площадок. И к этому новому амплу, как и ко всем событиям, что с ней происходили, Яна относится как к школе жизни, стараясь во всём найти позитив и складывая в свою копилку опыт.

— *Прежде всего, студент должен обладать самодисциплиной,* — размышляет Яна о слагаемых успеха, — *даже если попал не в тот вуз, о котором мечтал, может, не та специальность, о которой грезил, нужно понимать, что это годы твоей жизни. Каждый день — твой день, другого такого не будет, и надо провести его максимально или эффективно, полезно для себя или, по крайней мере, с каким-то удовольствием, чтобы потом не сожалеть о потраченном зря времени. Понимать, каким ты хочешь быть через пять, десять лет, и что тебе нужно делать уже сейчас, чтобы достичь этих результатов.*

У без пяти минут бизнес-тренера Яны Тимченко такое понимание есть, и свою дорогу жизни она чётко представляет: сейчас — учёба, накопление практических навыков и повышение квалификации, а дальше, за горизонтом — новые вершины...



ДОБРЫЙ ДОКТОР АЙБОЛИТ...

ДОСЬЕ



Тарлан Исаев

Медицинский институт,
6-й курс, специальность
«педиатрия», гр. 31-04Б
Средний бал успеваемости — 4,8

Неоднократный призёр студенческих научных конференций университетского, регионального и всероссийского уровня

Опубликовано 5 научных работ
Четырежды его портрет вывешивался на студенческую Доску почёта
Получал повышенные стипендии и премии за хорошую учёбу
Неоднократный призёр и победитель соревнований по вольной борьбе и пауэрлифтингу городского, окружного и регионального уровня

Обаятельная улыбка, которая не сходит с лица в течение всей беседы, ироничное отношение к самому себе и искренние похвалы в адрес сокурсников и коллег (редкое ныне качество — способность без зависти восхищаться конкурентом), чёткие представления о том, чего он хочет добиться в жизни — *«практикующий врач, преподаватель, большая семья (минимум 3 ребёнка), дом такой, чтобы всем места хватило»*. Некоторая стеснительность, что ли, при оценке уже



достигнутого. С первых минут общения Тарлан абсолютно располагает к себе любого собеседника. Я слушала его рассказ, а в голове крутилась строчка из детского стишка: «Добрый доктор Айболит...». И не потому, что он выбрал такую благородную профессию — лечить детей. Просто образ, складывающийся из суждений Тарлана о жизни, о пройденном и предстоящем пути, удивительно точно совпадает с нарисованной Корнеем Чуковским картинкой: бесконечно добрый, готовый всегда и всем прийти на помощь, способный ради долга преодолеть горы, леса и моря...

Кем стать Тарлан решил ещё в третьем классе, он встретился тогда со своим старшим двоюродным братом — врачом. Впечатления были настолько сильными, что о другой профессии и не мечтал. Учёба в пятой школе посёлка Фёдоровский (Сургутский район) давалась легко, с четвёртого класса начал участвовать в конференциях и олимпиадах, особо увлекался биологией и химией — *«это была одержимость»*. В старших классах прошёл подготовку по спе-

Лучший выпускник — 2016



циальности «младший брат милосердия». Словом, уже с начальной школы целенаправленно готовился к поступлению в медицинский.

Выбор на Сургутский университет пал не случайно. Задолго до экзаменов Тарлан стал интересоваться, кто и как преподаёт, какие клинические базы есть у разных медицинских вузов, каковы перспективы личностного роста. Перевес оказался на стороне Медицинского института СурГУ. Правда, не было уверенности: сможет ли поступить? Хотя ЕГЭ и сдал хорошо, но вместе с ним в потоке шли ребята, набравшие почти по 300 баллов. Как запасной вариант рассматривал физкультурный факультет — с детских лет спорт был неотъемлемой частью жизни. Волейбол, футбол, плавание, бокс... Проще, наверное, назвать секции, где Тарлан не занимался. Опасения оказались напрасными, и 1 сентября 2010 года новоиспечённый первокурсник МИ переступил порог учебной аудитории. Вхождение в студенчество оказалось непростым.

— Мне в школе легко всё давалось, думал, и здесь также будет, — рассказывает Тарлан. — Я приготовился к паре по анатомии, пришёл, ответил, а мне «два» поставили! Один раз, второй... После второй «пары» родителям звоню: «Заберите меня отсюда!». Я тогда был ошарашен — абсолютно другой уровень тре-



бований. Потом реабилитировался. Сдал первый зачёт по анатомии на «пять», второй не помню — четвёрка или тройка, а дальше всё как по маслу пошло. Правда, пару раз отказывался от троек, на втором и третьем курсе, и пересдавал экзамены на пятёрки.

Пожалуй, это одна из главных черт нашего героя — уж коли берёшься за дело, то выкладываться надо по полной, иначе зачем начинать? Потому и учёба — «на отлично» (а для этого мало на пары ходить да читать учебники, «пять» в медицинском можно получить только если изучаешь дополнительный материал), и успех в научной деятельности (на конференциях, как правило, выступал в нескольких секциях с разными докладами), и достижения в спорте. Уже в Сургуте Тарлан стал заниматься вольной борьбой (мечтал об этом давно, но в посёлке не было секции) и всего через несколько месяцев успешно выступил на первенстве округа, на следующий год стал вторым на первенстве УрФО. Позже от вольной борьбы пришлось отказаться — тренировки проходили слишком рано, не успевал после занятий, но совсем без спорта не мог, занялся пауэрлифтингом. И опять успех — золото на городском первенстве в своей весовой категории.

— Я бы не сказал, что я какой-то талантливый от природы, больше усидчивый и упорный, — рассуждает Тарлан. — Вообще, по-моему, самый крутой талант — это работать усердно.



Трудиться усердно Тарлан умеет, а потому успевает подрабатывать тренером-преподавателем в школе олимпийского резерва («стыдно у родителей деньги брать, взрослый парень, папа в моём возрасте уже семью содержал»), в этом году прошёл курс подготовки по профессиональному английскому и успешно сдал экзамен на уровень Intermediate. Живёт обычной жизнью молодого человека, в которой есть место и компьютерным играм, и общению. В скором времени собирается жениться.

А ещё в его планах — ординатура по специальности «анестезиология и реаниматология» и потом курсы подготовки по детской реанимации, далее — неонатологии. Тарлан долго выбирал область, в которой ему хотелось бы работать, тщательно взвешивал все аргументы и в итоге решил, что хочет быть именно детским реаниматологом. После ординатуры в списке целей — работа в Сургутском перинатальном центре и учёба в аспирантуре — хороший врач обязан заниматься наукой и передавать свои знания молодёжи, а потому преподавание в родном МИ тоже включено в образ желаемого будущего. Параллельно собирается повышать уровень английского...

Слушаю Тарлана, и внутри возникает уверенность: именно так всё и будет, потому что это не воздушные замки из разряда «вот бы чудо случилось...», а конкретные цели, основанные на упорном труде, самодисциплине и стремлении делать своё дело на совесть. «Добрый доктор Айболит...» Добрый доктор Тарлан спасёт много маленьких жизней, я в это верю.



Спорт

«ДОПУСК» К ЭКЗАМЕНАМ ПОЛУЧИЛИ!



Солнечное воскресное майское утро. Ледовая арена спорткомплекса «Олимпиец», последние секунды перед хоккейным матчем с мячом. Звучит традиционное приветствие команд, на лицах — решимость победить. В поединке сошлись преподаватели спортивных дисциплин Института гуманитарного образования и спорта СурГУ и их подопечные — студенты 4-го курса.

Звучит сирена, и студенты сразу падают под прессинг противников. Хотя, как выразился один из преподавателей, они и «сыпят песок», но фору дадут любому молодому. Уже на второй минуте опасный момент у ворот ребят мог завершиться голом — спасла хорошая игра вратаря. Впрочем, всего две минуты спустя «преподы» (так скандировали трибуны) открыли счёт...

Традиция организовывать товарищеские хоккейные матчи между преподавателями и выпускным курсом зародилась 16 лет назад. Как часто бывает, совершенно случайно. Просто как-то раз преподаватель по конькам пожаловалась Виктору Афанасьевичу Григорьеву, возглавлявшему тогда кафедру теории физической культуры, на плохую посещаемость занятий. Мол, ходит от силы треть студентов, на коньках стоят плохо. Григорьев подошёл к проблеме творчески.

— У меня была лекция в этой группе, — рассказывает наставник, — я зашёл в аудиторию и с порога заявил: «А вы знаете, что вам зададут взбучку?» Больше не сказал ни слова на эту тему, вёл занятия. Они всю пару ёрзали, мучились в догадках, кто же это их, спортсменов, посмеет трогать. Я же, ничего не говоря, по окончании лекции повернулся и пошёл. Вслед услышал: «Так кто же это?!». Ответил: «Преподаватели через месяц вызывают вас на хоккейный матч». Меня потом коллега спрашивала, что же я им такое сказал — у неё коньков на всех не стало хватать! После на заседании факультета пришлось и преподавателям передать якобы вызов на бой от студентов. Тогда мы выиграли с каким-то очень разгромным счётом, 54:4 или что-то в этом роде. На следующий год, чтобы уже не на словах всё организовывать, я сам нарисовал газету, вызывающую студентов, они дали ответную.

Так и повелось: каждый год по весне на стенах ИГОИС появляются зазорные газеты, а после преподаватели и выпускники сходятся в поединке (мяч выбрали, чтобы не травмировать друг друга). Об этой традиции студенты узнают ещё на первом курсе, так что времени на подготовку у них более чем достаточно. Правда, не все этой возможностью пользуются, видимо, в надежде на молодость. И зря. За всё время проведения товарищеских встреч студенты выигрывали лишь дважды, когда за их команды выступали профессиональные хоккеисты.

— Мы никогда не гордимся своей победой, — рассказывает директор ИГОИС Виталий Апокин (он всегда на трибуне болельщиков, поддерживает команды). — Рады, что иногда студенты выигрывают. Самое главное, эта традиция объединяет нас. Мы — единая команда, студенты и преподаватели, и здесь — на



Спорт



Даже в ранге соперника преподаватели оставались джентльменами



льду, в дружеской встрече, это как раз и проявляется. Ну, а для выпускников это своего рода допуск к государственным экзаменам.

Со временем традиция проводить товарищеские встречи расширила границы: если выпускники получают «допуск» на хоккейном корте, то первокурсники проходят боевое крещение на футбольном поле. Нынешние соперники тоже уже встречались три года назад, и тогда студенты разгромили наставников. Окрылённые той победой они и выходили нынче на лёд...

— Мы с хорошим настроем выходили, — рассказывает выпускник Илья Мягков. — Нам хотелось, конечно, победить. В футбол мы у преподавателей выиграли, думали, что здесь также повезёт.

На седьмой минуте первого тайма студенты сравняли счёт — 1:1. Вполне можно было ожидать, что дальше борьба пойдёт на равных. Но «короли хоккея», как окрестили их болельщики, преподаватели Александр Ветошников

и Александр Снигирёв не оставили никаких шансов, да и другие наставники не упустили случая и постоянно атаковали ворота молодёжи. Если бы не вратарь, то мячей могло быть забитократно больше.

Надо отдать должное студентам: несмотря на постоянный прессинг, они сопротивлялись до последнего, и свой четвёртый гол забили за семь минут до финальной сирены. Итоговый счёт встречи — 18:4.

Самый активный игрок студентов Ислам Казакбиев (единственный из всех в детстве занимался хоккеем) причину поражения видит в слабой подготовке:

— Нам не хватило сыгранности. У нас в команде представители трёх групп, и мы до сегодняшнего матча не играли все вместе. Но всё равно было очень круто. Главное, что эта встреча состоялась, эмоции переполняют.

Эмоции переполняли в этот день всех. Ведь на самом деле важна не победа, а сам процесс. Поэтому-то и правила игры отличаются от традиционных: в хоккее с мячом проводятся два тайма по 45 ми-



нут, как в футболе, а наши играют три по 20 минут, как в хоккее с шайбой. На воротах игроки стоят с клюшкой (а должны ловить мяч руками). Да и на многие моменты судьи на поле закрывают глаза: ну как серьёзно относиться к ситуации, когда клюшка летит в одну сторону, игрок — в другую, а мяч поднимается так высоко, что впору в волейбол играть!

Так что, можно сказать, победила команда — команда преподавателей и их студентов. Наставникам вручили переходящий кубок, а лучшим игрокам среди выпускников — памятные подарки. Ислам Казакбиев с формулировкой «Много крови у нас сегодня выпил» получил футболку с автографами преподавателей, вратарь и несколько наиболее активных игроков — книги по изучаемым предметам. Директор института, подводя итог встречи, произнёс заветное: «Допуск» к экзаменам получен!».



Книжная полка

ЛУЧШИЙ ПОДАРОК



Ты ищешь знаний, мудрости земной,
Ты ищешь смысла жизни во вселенной?
Найди на полке книгу и раскрой
Источник мысли чистый, вдохновенный...

Алио Мирцхулава



Дарение (пожертвование) книг — один из источников пополнения фонда научной библиотеки Сургутского государственного университета. Уже первая просьба о безвозмездной помощи, опубликованная в газете «Сургутская трибуна» в 1994 году, не осталась без внимания. На неё откликнулся работник ОАО «Сургутнефтегаз» В. И. Николаев, передавший 86 экземпляров технической литературы, названия которых занесены в дарственную № 1.

Сегодня фонд подаренных книг составляет около 40 тысяч, и ежегодно он увеличивается примерно на 1,5 тысячи. Это учебники и учебные пособия по всем специальностям, изучаемым в нашем университете, словари, справочники, энциклопедии, а также научно-популярная и художественная литература. Неоднократно библиотека проводила различные акции по дарению книг — равнодушным никто не оставался. Например, в 2003 году в ходе акции «Подари книгу университетской библиотеке» было собрано более 1000 изданий различной тематики и жанров, которые пользуются

спросом у читателей. Конечно не все книги, которые нам дарят, поступают в фонд библиотеки. Те издания, что не подходят по тематике университету или уже есть в достаточном количестве, мы передаём в школьные библиотеки, в различные социальные учреждения Сургута.

Заметный вклад в формирование фонда вносят предприятия и организации города, округа, области. Сургутское отделение Свердловской железной дороги передало в дар 32 тома уникальной энциклопедии «Britannica». Благодаря тогда ещё единому «Сургутгазпрому» у нас появилось факсимильное (*от лат. fac simile — делай подобное, это издание, репродуцирующее какое-либо ценное издание прошлых лет и повторяющее все особенности его оформления: формат, сорт и цвет бумаги, переплет или обложку и так далее*) издание «Чертёжная книга Сибири, составленная Тобольским сыном боярским Семёном Ремезовым в 1701 году». Его оригинал хранится в Российской государственной библиотеке в собрании рукописей графа Н. Л. Румянцева. Трест

«Запсибгидрострой» подарил серию «Нобелевские лекции — 100 лет», Центральный банк РФ — уникальные книги, изданные к его 150-летию: «Денежное обращение в России. Исторические очерки. Каталог. Материалы архивных фондов» и «Российские ценные бумаги. Каталог собрания музейно-экспозиционного фонда» и другие.

Один из постоянных дарителей — Российский государственный гуманитарный университет, который на протяжении уже более 20 лет безвозмездно отправляет в библиотеку монографии, научные сборники и журналы на английском языке, так необходимые нашим читателям для научной и учебной работы.

Книги в дар приносят жители города и района. Особо хочется отметить О. В. Кириллову, передавшую 158 экземпляров книг, большая часть из которых вошла в коллекцию «Редкие и миниатюрные издания», Е. Л. Рыбенкову, подарившую издание 1911 года автора В. Н. Жук «Мать и дитя: гигиена в общедоступном изложении».

Книжная полка



За годы организации и становления СурГУ практически каждый преподаватель и сотрудник, работающий в университете, дарил библиотеке книги. Значительный вклад в пополнение фонда необходимыми для учебной и научной деятельности, а также малотиражными и ценными изданиями сделали В. М. Еськов, Г. М. Кукуричкин, В. А. Карпин, С. Г. Кулагина, А. Н. Самойличенко, В. В. Дарвин, Л. Д. Белоцерковцева, Н. А. Филиппова, И. П. Грехова, Г. В. Сахаров, С. И. Логинов, А. Я. Козинцев и многие другие.

Предметом особой гордости нашей библиотеки является фонд книжных памятников, который был сформирован исключительно из пожертвований преподавателей, горожан и библиотек других вузов. Это книги, уже давно ставшие библиографической редкостью: словарь В. И. Даля в четырёх томах 1903 года издания, избранные труды ученых В. А. Обручева, А. Е. Ферсмана, В. И. Вернадского, А. Д. Архангельского, В. М. Флоренского, издания по краеведению — «Остатки северной части Тобольской губернии» (1895 г.), «Ежегодники Тобольского гу-

бернского музея» (выпуски с 1895 по 1917 гг.), «Историческое описание Сибири» (1886 г.).

Особый интерес вызывают у читателей издания с дарственными надписями в адрес университета и библиотеки известных учёных, писателей, поэтов, деятелей культуры и искусства. Например, есть книги с автографами Р. Ф. Казаковой, В. С. Золотухина, Ф. А. Искандера, В. Г. Распутина, писателей Югры — Н. И. Коняева, О. Б. Рихтера, Ю. Н. Шесталова, Е. Д. Айпина.

Ценные и значимые дарственные издания демонстрируются на специальных выставках в зале новых поступлений и в отраслевых читальных залах. Каждый даритель вошёл в историю университетской библиотеки.

Уважаемые дарители! Научная библиотека СурГУ благодарит всех за участие в пополнении библиотечного фонда и надеется на дальнейшее сотрудничество!

**Ирина Дмитриева,
заведующая отделом комплектования
Научной библиотеки**



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ЕЁ ОЦЕНКА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Авторы: Б. П. Яковлев,
Л. А. Коваленко, Р. Р. Латышов

В современных условиях реформирования образования кардинально менялся статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессиональной компетентности.

В коллективной монографии представлен теоретический анализ и эмпирико-экспериментальные исследования по оценке и развитию психолого-педагогической и профессиональной компетентности тренеров-педагогов. Тема рассматривается под углом зрения двух современных парадигм обучения, широко обсуждаемых в литературе — парадигмы применения педагогических технологий, обеспечивающих гарантированный результат обучения, и парадигмы гуманистического взаимодействия педагога с учащимися, стимулирующего открытость, неопределенность и неисчерпаемость развития. Авторы предлагают комплексную оценку профессиональной компетентности тренеров-педагогов и разработанную модульную программу формирования и развития их психолого-педагогической и профессиональной компетентности.

Работа адресована действующим тренерам-преподавателям, учителям физической культуры (спортсменам), но может быть полезна также педагогам и тренерам системы дополнительного образования детей, специалистам методических отделов регионально-муниципального уровня, образовательных учреждений разного типа, курирующим деятельность по освоению оздоровительных технологий, программ по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей и подростков, по поддержке талантливой молодёжи.

**Ольга Муллер, заведующая
научно-методическим отделом
Научной библиотеки**



Фоторепортаж

СЕВЕР ДЛЯ РОССИИ
И РОССИЯ ДЛЯ СЕВЕРА

Учредитель: БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет».

Адрес редакции и издателя: 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 112, тел. (3462) 763-173.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (свидетельство ПИ № ТУ72-01239 от 16 апреля 2015 г.).

Издаётся с 3 июля 2001 г.

E-mail: hohlenko_ev@surgu.ru

Подписана в печать: 24.06.2016 г.

Тираж 1000 экземпляров. Заказ П-94.

Отпечатана в издательском центре СурГУ.

Адрес издательского центра: 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 124.

Газета распространяется бесплатно.

Главный редактор:

Екатерина Хохленко

Вёрстка:

Евгения Иванова

Лит. редактор, корректор:

Галина Курбатова

Фото: Александр Костюнин, Екатерина Прохорова, а также взяты из открытых источников и представлены героями материалов.