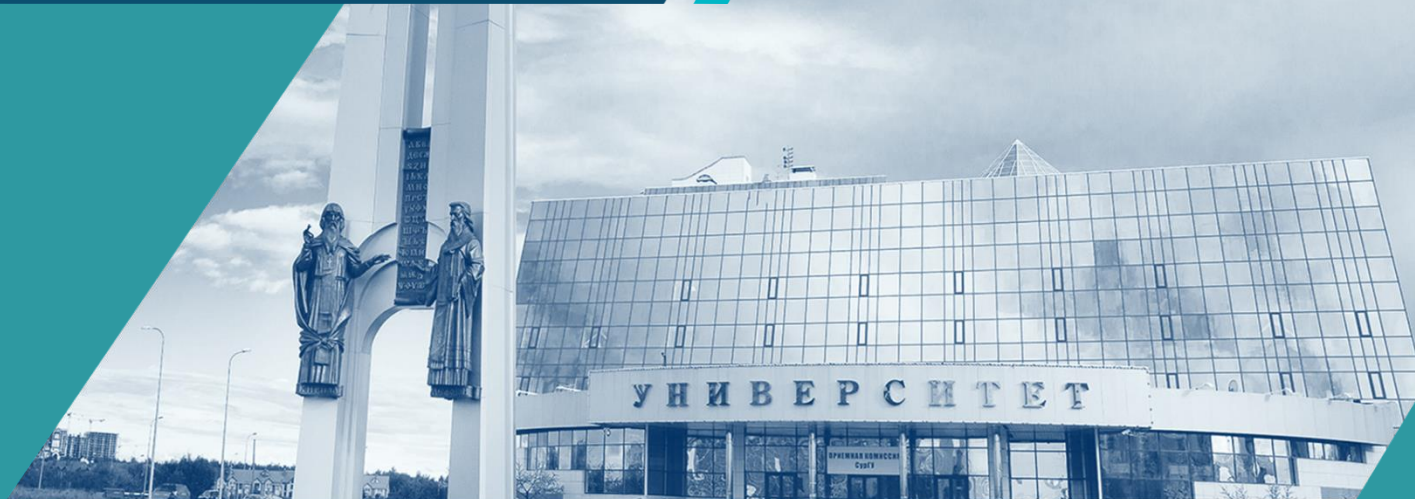


СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (2021/2022 уч. год)

Проректор по учебно-методической работе
Коновалова Е. В.

17.11.2022 г.



- Образовательная деятельность
- Контингент обучающихся
- Кадровый состав (ППС)
- Учебная деятельность
 - успеваемость
 - проведение практик обучающихся
 - итоги ГИА 2022 года
- Внедрение формата смешанного обучения (МООК, ЭУК)
- Внутренняя система оценки качества образования
- Лицензирование 2022
- Аккредитация 2022
- Проекты СурГУ по образовательной деятельности
- Дополнительное профессиональное образование
- Программа развития СурГУ. Образовательная политика





ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА
И ПРАВА

5 КАФЕДР



ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА

9 КАФЕДР



ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ
И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

4 КАФЕДРЫ



ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ

4 КАФЕДРЫ



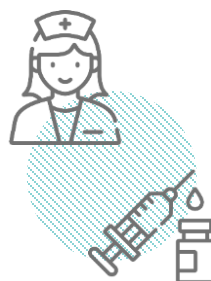
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

7 КАФЕДР



МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

8 КАФЕДР
+ ЦЕНТР ОРДИНАТУРЫ

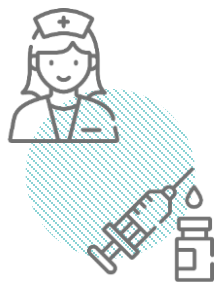


МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

2 ОТДЕЛЕНИЯ



СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Медицинский колледж

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 34.02.01 Сестринское дело
- 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)



БАКАЛАВРИАТ



Политехнический институт

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 03.03.02 Физика
- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.04 Программная инженерия
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 27.03.04 Управление в технических системах



БАКАЛАВРИАТ

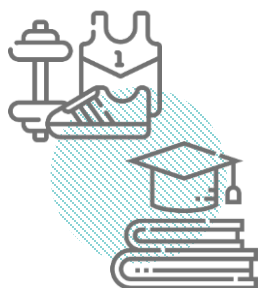


Институт естественных и технических наук

- 04.03.01 Химия
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 06.03.01 Биология
- 20.03.01 Техносферная безопасность



БАКАЛАВРИАТ



Институт гуманитарного образования и спорта

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 45.03.02 Лингвистика
- 46.03.01 История
- 49.03.01 Физическая культура
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
- 51.03.02 Народная художественная культура
- 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия



БАКАЛАВРИАТ



Институт экономики и управления

- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.03 Управление персоналом



Институт экономики и управления

- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.04 Политология



СПЕЦИАЛИТЕТ



Медицинский институт

- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия



Институт гуманитарного образования и спорта

- 37.05.01 Клиническая психология
- 37.05.02 Психология служебной деятельности



Институт естественных и технических наук

- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
- 20.05.01 Пожарная безопасность



Институт экономики и управления

- 38.05.01 Экономическая безопасность



МАГИСТРАТУРА



Политехнический институт

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 03.04.02 Физика
- 08.04.01 Строительство
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.04.02 Информационные системы и технологии
- 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
- 27.04.04 Управление в технических системах



МАГИСТРАТУРА



Институт естественных и технических наук

- 04.04.01 Химия
- 05.04.06 Экология и природопользование
- 06.04.01 Биология
- 20.04.01 Техносферная безопасность



МАГИСТРАТУРА



Институт гуманитарного образования и спорта

- 37.04.01 Психология
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика
- 46.04.01 История
- 49.04.01 Физическая культура
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)



МАГИСТРАТУРА



Институт экономики и управления

- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.03 Управление персоналом
- 38.04.08 Финансы и кредит



Институт экономики и управления

- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.04 Политология



АСПИРАНТУРА

010111
111011
11010



Политехнический институт

- 01.06.01 Математика и механика
- 02.06.01 Компьютерные и информационные науки
- 03.06.01 Физика и астрономия
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
- 27.06.01 Управление в технических системах



Медицинский институт

- 06.06.01 Биологические науки
- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 31.06.01 Клиническая медицина
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело

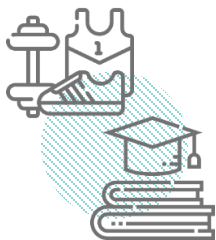


Институт естественных и технических наук

- 04.06.01 Химические науки
- 05.06.01 Науки о земле
- 06.06.01 Биологические науки

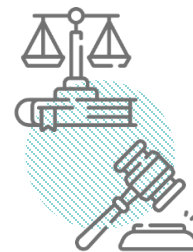


АСПИРАНТУРА



Институт гуманитарного образования и спорта

- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение
- 46.06.01 Исторические науки и археология
- 49.06.01 Физическая культура и спорт



Институт государства и права

- 40.06.01 Юриспруденция
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение



Институт экономики и управления

- 38.06.01 Экономика

ОРДИНАТУРА



Медицинский институт

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 31.08.04 Трансфузиология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.17 Детская эндокринология
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.21 Психиатрия-наркология
- 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 31.08.31 Гериатрия
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.35 Инфекционные болезни
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.37 Клиническая фармакология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.48 Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 Терапия
- 31.05.50 Физиотерапия
- 31.08.51 Фтизиатрия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.66 Травматология и ортопедия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье



ВСЕГО направлений подготовки/специальностей:

СПО – **5**

бакалавриат – **47**

специалитет – **7**

магистратура – **25**

аспирантура – **19**

ординатура – **31**

ВСЕГО основных профессиональных образовательных программ:

бакалавриат – **50 (очная + очно-заочная + заочная форма)**

специалитет – **9 (очная + заочная форма)**

магистратура – **39 (очная + заочная форма)**

аспирантура – **43 (очная + заочная форма)**

ординатура – **31 (очная форма)**



№	Форма/уровень обучения	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2022
1	очная форма	5297	5343	5481
	спо	444	500	525
	бакалавриат	2809	2815	2849
	специалитет	1381	1363	1398
	магистратура	663	665	709
2	заочная форма	1729	1448	1268
	бакалавриат	1486	1183	967
	специалитет	108	118	153
	магистратура	135	147	148
3	очно-заочная форма	258	375	365
	спо	195	240	222
	бакалавриат	63	135	143
4	ординатура	283	298	334
5	аспирантура	273	250	248
	очная форма	232	215	230
	заочная форма	41	35	18
	ИТОГО	7840	7714	7696



Должность (прошедшие по конкурсу)	2021/22 уч. г. (на 01.10.2021)	2022/23 уч. г. (на 01.10.2022)
ассистент	7	16
преподаватель	36	32
старший преподаватель	104	112
доцент	169	175
профессор	33	30
заведующий кафедрой	32	31
ИТОГО	381	396

Наличие ученой степени (с учетом совместителей)	2021/22 уч. г. (на 01.10.2021)	2022/23 уч. г. (на 01.10.2022)
без ученой степени	206	230
кандидат наук	293	295
доктор наук	68	60
ИТОГО	567	585

Наличие ученого звания (с учетом совместителей)	2021/22 уч. г. (на 01.10.2021)	2021/22 уч. г. (на 01.10.2022)
без ученого звания	354	379
доцент	177	173
профессор	36	33
ИТОГО	567	585



Успеваемость

Итоги зимней сессии 2021/22 уч. г. (ВО, очная форма обучения)

Институт	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	% обучающихся имеющих задолженностями
ИГиП	340	59	43,07	41
ИГОиС	1013	66,67	57,83	33,33
ИЕиТН	511	62,87	48,13	37,13
ИЭиУ	744	80,16	70,45	20,24
МИ	895	73,80	60,13	26,20
ПИ	1092	36,02	27,31	64,07
ИТОГО	4595	61,95	50,84	38,05

Итоги летней сессии 2021/22 уч. г. (ВО, очная форма обучения)

Институт	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	% обучающихся имеющих задолженностями
ИГиП	330	64,85	50,91	35,15
ИГОиС	933	72,12	62,54	27,88
ИЕиТН	436	60,37	48,62	39,63
ИЭиУ	516	76,16	63,76	23,84
МИ	889	59,96	36,67	40,04
ПИ	852	40,14	25,35	59,86
ИТОГО	3956	61,11	46,35	38,89



Успеваемость

Итоги зимней сессии 2021/22 уч. г. (СПО)

Специальность	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	% обучающихся имеющих задолженностями
Сестринское дело	388	85,57	65,46	14,43
Акушерское дело	66	84,85	66,67	15,15
Лечебное дело	172	93,60	68,60	6,40
Медицинский массаж	5	100	40	0
Лабораторная диагностика	37	72,97	56,76	27,03
ИТОГО	668	86,98	65,72	13

Итоги летней сессии 2021/22 уч. г. (СПО)

Специальность	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	% обучающихся имеющих задолженностями
Сестринское дело	377	81,02	57,22	18,98
Акушерское дело	63	75,81	69,35	24,19
Лечебное дело	173	83,82	66,47	16,18
Медицинский массаж	5	100	80	0
Лабораторная диагностика	37	54,05	43,24	45,95
ИТОГО	655	80	60,59	20



Проведение практик обучающихся в 2021/22 уч. г.



Количество договоров о прохождении практик в 2021 – 2022 учебном году:

всего - **678 договоров**, из них действующих долгосрочных – **159**, персональных - **519**.

Основные базы практик:

- Администрация города Сургута
- Администрация Сургутского района
- АО «Россети Тюмень»
- Инспекция федеральной налоговой службы по г. Сургуту ХМАО – Югры
- Инспекция федеральной налоговой службы по Сургутскому району ХМАО – Югры
- МАУ «Сургутская филармония»
- ООО «Газпром Трансгаз Сургут»
- ООО «Газпром переработка» (Сургутская ЗСК)
- ПАО «Сургутнефтегаз»
- УМВД России по г. Сургуту
- ОМВД России по Сургутскому району
- Управление Судебного департамента в ХМАО – Югре
- Коллегия адвокатов «Де Юсте»
- ПАО «ОГК-2» Сургутская ГРЭС-1
- Филиал «Сургутская ГРЭС-2» ПАО «Юнипро»
- Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по УФО» (центр лабораторного анализа и технических измерений по Уральскому федеральному округу) по ХМАО – Югре, Сургутский отдел
- Государственная инспекция труда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
- МБУК «Сургутский краеведческий музей»
- ПАО «Сбербанк России» Сургутское отделение №5940
- МБОУ Лицей (№4) им. Генерал-майора Хисматуллина В.И.
- МБОУ Сургутский естественно научный лицей
- МБУ ЦСП «Сибирский легион»
- МКУ Муниципальный архив города Сургута и т.д.



Проведение практик обучающихся в 2021/22 уч. г.



Количество договоров о прохождении практик в 2021 – 2022 учебном году:

всего - **678 договоров**, из них действующих долгосрочных – **159**, персональных - **519**.



Численность обучающихся СурГУ, прошедших практики – **7412 чел.**, из них:



учебные практики на базе СурГУ – **2058 чел.**



на базе иных организаций – **465 чел.**



производственные на базе СурГУ – **2416 чел.**



на базе иных организаций – **2473 чел.**



- Итоги ГИА 2022 года
- Государственный экзамен

ВО (очная форма обучения)

Институт	Количество обучающихся	Средний балл	Уровень качества, %
ИГиП	46	4,24	69,6
ИЕиТН	16	4,81	100
ИЭиУ	117	4,36	88,0
МИ	136	3,96	78,7 (дип с отл 7,4%)
ПИ	60	4,23	80,0
Итого	375	4,20	81,6

ВО (заочная форма обучения)

Институт	Количество обучающихся	Средний балл	Уровень качества, %
ИГиП	19	4,58	94,7
ИЭиУ	97	3,65	49,5
ПИ	8	4	87,5
Итого	124	3,81	58,9



- Защита ВКР

ВО (очная форма обучения)

Институт	Количество обучающихся	Средний балл	Уровень качества, %	Дипломы с отличием %
ИГиП	67	4,45	91,3	13,0
ИГОиС	228	4,67	97,4	39,0
ИЕиТН	104	4,77	99,0	16,4
ИЭиУ	210	4,32	88,1	19,5
ПИ	169	4,46	87,6	14,2
Итого	778	4,52	92,2	23,1

ВО (заочная форма обучения)

Институт	Количество обучающихся	Средний балл	Уровень качества, %	Дипломы с отличием %
ИГиП	37	4,62	97,3	16,2
ИГОиС	14	3,93	78,6	7,1
ИЕиТН	33	4,18	81,8	16,4
ИЭиУ	163	4,05	78,5	3,7
ПИ	54	4,11	77,8	0
Итого	301	4,14	81,0	4,3



- Защита ВКР

СПО

Медицинский колледж	Количество обучающихся	Средний балл	Уровень качества, %	Дипломы с отличием %
Лечебное дело	45	4,5	95,1	13,3
Сестринское дело	81	4,3	82,7	16
Акушерское дело	23	4,5	100,0	17,4
Медицинский массаж	5	4,8	100,0	60
Итого	154	4,5	94,5	26,7



- Выпуск 2022

Уровень	Выпуск, чел.
СПО	154
Бакалавриат	703
Специалитет	223
Магистратура	293
Ординатура	118
Аспирантура	51
Всего	1542

- Дипломы с отличием 2022 г.

Уровень	Выпуск, чел.	Из них с отличием, чел.
СПО	154	13
Бакалавриат	703	77
Специалитет	223	23
Магистратура	293	126
Всего	1373	239

- Surgut state university

MEDICAL INSTITUTE

31.05.01 General medicine

80 courses

9 practices

- 2020/21 – **19 foreign student**
- 2021/22 – **26 foreign student**
- 2022/23 – **35 foreign student**



3 дисциплина реализована с применением MOOK (ВШЭ, УрФУ, СПбПУ).

2419 студента учились на MOOK.

Дисциплины учебных планов (более 2200 шт.) имеют поддерживающий курс на LMS Moodle.surgu.ru.

В формате «перевернутый класс» реализуются дисциплины История России, Русский язык и культура речи, Физическая культура. Онлайн курсы разработаны преподавателями СурГУ.

9 электронных учебных курсов прошли экспертизу, как онлайн курс первой категории, **68 – второй категории**.



Система оценки качества образования включает:

- **внешнюю оценку качества:** государственная аккредитация, аккредитационный мониторинг, государственный контроль (надзор), профессионально-общественная (международную) аккредитация;
- **внутреннюю оценку качества:** опирается на требования федеральных нормативных актов, разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, оформляется локальными актами.

Разработан стандарт организации СТО «Система внутренней оценки качества образования (ВСОК)» и циклограмма функционирования ВСОК определяющая направления ВСОК, участников, даты проведения, исходные и итоговые документы. ВСОК действует на регулярной основе.

Направления ВСОК:

- Оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- Оценка исполнения требований законодательства;
- Оценка качества освоения ОПОП;
- Оценка удовлетворенности качеством образования;
- Оценка соответствия аккредитационным показателям.



В рамках последнего направления разработана и утверждена приказом форма отчета о самообследовании ОПОП и проведена процедура самооследования.

Данное мероприятие преследует цели:

1. выяснить ситуацию с выполнением аккредитационных показателей;
2. продемонстрировать функционирование ВСОК, что учитывается при аккредитационном мониторинге.

Проведена работа по формированию оценочных материалов для диагностического тестирования, внесены изменения в локальный акт о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Проведено анкетирование студентов.

На сайте создан раздел о внутренней системе оценки качества образования, где размещены документы, подтверждающие функционирование ВСОК на регулярной основе.

Наличие ВСОК является компетенцией образовательной организации, закрепленной ФЗ об образовании, а также в ФЗ определена ответственность за ненадлежащее выполнение данной функции.



Получена лицензия на направления подготовки:

- 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников;
- 09.04.04 Программная инженерия;
- 49.03.04 Спорт;
- 38.03.05 Бизнес-информатика;
- 42.03.05 Медиакоммуникации;
- **Профессиональное обучение.**

Ценным приобретением является получение лицензии по виду образования «профессиональное обучение», что позволяет выполнить требования ФЗ Об образовании в части предоставления возможностей одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций и бесплатного профессионального обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах образовательной программы высшего образования.



Получена лицензия на направления подготовки:

- 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников;
- 09.04.04 Программная инженерия;
- 49.03.04 Спорт;
- 38.03.05 Бизнес-информатика;
- 42.03.05 Медиакоммуникации;
- **Профессиональное обучение.**

Ценным приобретением является получение лицензии по виду образования «профессиональное обучение», что позволяет выполнить требования ФЗ Об образовании в части предоставления возможностей одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций и бесплатного профессионального обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах образовательной программы высшего образования.

Аккредитация 2022

Успешно пройдена государственная аккредитация по направлению подготовки 04.04.01 Химия, процедура. Процедура в привычном формате проводилась последний раз, в связи с утверждением приказа Министерства высшего образования и науки об утверждении аккредитационных показателей.



Проект «Внедрение проектно-ориентированного обучения в формате CDIO»

Сроки реализации проекта: 02.2018 – 09.2022



Цель проекта

Создание на базе СурГУ ресурсного центра для подготовки выпускников инженерных направлений, готовых к комплексной инженерной проектной деятельности в современной среде, основанной на командной работе специалистов, владеющих компетенциями, актуальными для социально-экономического развития округа.

Обеспечение подготовки обучающихся технических специальностей в соответствии с лучшими мировыми практиками в области технического образования. Внедрение практико-ориентированного проектного обучения

Продукты проекта

- Модернизированные образовательные программы бакалавриата: 27.03.04 «Управление в технических системах», 09.03.04 «Программная инженерия»
- Образовательная среда, обеспечивающая применение новых технологий подготовки обучающихся



Проект «Внедрение проектно-ориентированного обучения в формате CDIO»

Итоги реализации проекта

1. Выстроен, с учетом положений стандартов CDIO, образовательный процесс по образовательным программам бакалавриата: 27.03.04 «Управление в технических системах», 09.03.04 «Программная инженерия»
2. Разработаны и реализуются учебные планы, содержащие дисциплины проектной деятельности во всех семестрах
3. Организовано пространство для проектной деятельности
4. Апробировано в рамках проекта и внедрено в СурГУ, в целом, сочетание дисциплин развития компетенций Hard-skills и Soft-skills
5. Студентами выполнено 50+ проектов. В 2021 и 2022 студенческие проектные команды стали призерами конкурса проектов СурГУ и участниками финала в СПбПУ Петра Великого
6. 2 и 3 место в конкурсе CDIO Academy 2019 (Дания) заняты студентами СурГУ в составе международных команд
7. Опыт СурГУ, по внедрению инициативы, апробирован на 4 международных конференциях CDIO



Проект «Сквозные компетенции проектной деятельности»

Цель проекта

К 2022 г. сформировать в СурГУ систему, создающую условия для освоения обучающимися компетенций проектной деятельности

Продукты проекта

- РПД дисциплины «Основы проектной деятельности»
- Система студенческого наставничества проектов
- Банк идей проектов
- Механизм взаимодействия со стейкхолдерами проекта
- Курс «Основы проектной деятельности» в Moodle
- Инструменты поддержки проектной деятельности: работа с кураторами от организаций и ответственными в Институте по проектной деятельности, форматы мероприятий
- Система поддерживающих мероприятий для преподавателей: информационное сопровождение, методические семинары
- Портфель кейсов ОПД для внешних заказчиков
- Банк данных о лидерах проектной деятельности
- Система мотивации и стимулирования преподавателей, участвующих в реализации дисциплины

Партнеры проекта





Проект «Сквозные компетенции проектной деятельности»

Показатели реализации проекта

Кол-во студентов, вовлеченных в ОПД	2378
Доля предпринимательских проектов, получивших развитие в проекте «Молодежное предпринимательство»	50%
Количество студенческих проектов, представленных на конкурсах различного уровня (СурГУ, городские, региональные, всероссийские)	273
Количество преподавателей, вовлеченных в реализацию ОПД	27
Доля проектов с участием внешних заказчиков	15%

- **АИС «Студент СурГУ»** – полноценная платформа, позволяющая организовывать междисциплинарные проектные команды и осуществлять управление проектом как со стороны руководителя проекта, так и со стороны преподавателя. В настоящее время пользователей – 3 948 студентов СурГУ и 1800 студентов НовГУ.
- **Количество проектов представленных на АИС «Студент СурГУ»** 341 проект из них 102 –социальных, 76 – технических, 92 – предпринимательских, 48 – творческих, 11 организационных, 12 – научно-исследовательских
- **Создана система наставничества** – 12 сертифицированных студентов-наставников и 15 преподавателей, прошедших КПК в СПб. Политехническом университете
- **Расширение географии партнёрства в сфере проектного обучения** – создание Консорциума «Лига проектного обучения» 6 вузов участников; соглашение с Фондом развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково», Открытый университет «Сколково»); соглашение с Автономным учреждением ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий Югры»; соглашение с Новгородским государственным университетом



Проект «Сквозные компетенции проектной деятельности»

Изучение теоретической части курса осуществлялось с использованием онлайн-курса «Основы проектной деятельности» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Практическая часть курса «Основы проектной деятельности» (16 часов по расписанию в учебных группах и 16 часов в формате проектно-образовательных интенсивов)

Проектно-образовательный интенсив (Запуск проекта):

- лекции спикеров;
- работа в командах с наставником по анализу ситуации по кейсу, схематизации, определение зон незнания, работа с гипотезами проектного решения, выстраивания архитектуры будущего продукта проекта;
- брифинг с экспертами;
- встречи с заказчиками;
- тимбилдинг;
- фотосессия проектных команд и наставников;
- пленарные выступления по завершению каждого дня;
- рефлексия с наставником.

Проектно-образовательный интенсив (Предварительные итоги реализации проекта):

- мастер-классы по самопрезентации, публичным выступлениям, лекция по вопросам экономики бюджета;
- работа в командах с наставником, описание хода реализации проекта в текущем моменте, работа с экономикой бюджета проекта, использование инструментов презентации проекта;
- пленарные выступления по завершению каждого дня;
- рефлексия с наставником.

Проект «Ядерная образовательная программа»

Продукты проекта

Основные профессиональные образовательные программы ВО бакалавриата, специалитета и магистратуры, спроектированные по «ядерному» принципу

Наименование показателя	Ед. изм.	Фактическое значение на начало проекта	Целевые значения показателя		
			2020	2021	2022
Доля модернизированных образовательных программ ВО бакалавриата, специалитета	%	40	40	98	100
Доля модернизированных образовательных программ ВО магистратуры	%	45	45	100	100
Доля дисциплин «ядра» программ ВО бакалавриата, специалитета, реализующихся в смешанном формате	%	0	0	50	100
Доля дисциплин «ядра» программ ВО магистратуры, реализующихся в смешанном формате	%	0	0	50	100

Электронные учебные курсы СурГУ – «История России», «Всеобщая история», «Русский язык и культура речи», «Работа в команде», «Основы предпринимательской деятельности», «Психология инклюзивного общества», «Основы экономической культуры», «Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов», «Самоорганизация и саморазвитие», «Практикум по межкультурной коммуникации».

МООК – «Философия», «Основы проектной деятельности» (СПБПУ), «БЖД» (УрФУ).



Проект «Сквозная магистратура и аспирантура»

Цель проекта

Обеспечение доли выпускников, освоивших программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук не позднее одного года с момента завершения обучения в размере 25% от выпуска, начиная с 2028 г.

Продукты проекта

- 16 защит диссертаций в 2028-29 гг.;
- 124 статьи в научных журналах и изданиях, входящих в ядро РИНЦ в срок до 2026 г.;
- 35 грантов на сумму не менее 17,5 млн. руб. в 2023-29 гг.



Проект «Сквозная магистратура и аспирантура»

ИОП 2022 г.:

Шифр научной специальности	Наименование ИОП	Контингент	РИП
Политехнический институт (2)			
1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	12	Крамаров С.О., д-р тех. наук
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	11	Бушмелева К.И., д-р тех. наук
Институт экономики и управления (4)			
5.2.1	Экономическая теория	10	Мильчакова Н.Н., д-р экон. наук
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	12	Зубарева Л.В., д-р экон. наук
5.2.4	Финансы	10	Каратаев А.С., д-р экон. наук
5.2.5	Менеджмент	16	Ширинкина Е.В., д-р экон. наук
Институт гуманитарного образования и спорта (3)			
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	18	Демчук А.В., канд. пед. наук
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	18	
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	12	Пешкова Н.В., д-р пед. наук



Проект «Сквозная магистратура и аспирантура»

ИОП 2022 г.:

Шифр научной специальности	Наименование ИОП	Контингент	РИП
Медицинский институт (12)			
1.5.5	Физиология человека и животных	4	Литовченко О.Г., д-р биол. наук
1.5.11	Микробиология	4	Куяров А.В., д-р мед. наук
3.1.4	Акушерство и гинекология	10	Белоцерковцева Л.Д., д-р мед. наук
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	7	Парсаданян А.М., д-р мед. наук
3.1.9	Хирургия	5	Ильканич А.Я., д-р мед. наук
3.1.18	Внутренние болезни	9	Арямкина О.Л., д-р мед. наук
3.1.20	Кардиология	10	Воробьев А.С., канд. мед. наук
3.1.21	Педиатрия	5	Мещеряков В.В., д-р мед. наук
3.1.23	Дерматовенерология	7	Климова Н.В., д-р мед. наук
3.1.25	Лучевая диагностика	7	
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	1	Мещеряков В.В., д-р мед. наук
3.3.2	Патологическая анатомия	1	Наумова Л.А., д-р мед. наук



Содержание проекта «Школа молодого ученого»*

	2022	2022	2023	2023	2023	2023	2023	2023	
Начало проекта Октябрь	Модуль 1 Октябрь-ноябрь	Модуль 2 Декабрь	Модуль 3 Январь	Модуль 4 Февраль	Модуль 5 Март	Модуль 6 Апрель	Модуль 7 Май		
	Выбор темы исследования: тренды, инструменты, ресурсы	Алгоритмы подготовки безупречной диссертации в срок аспирантуры	Управление реализацией исследовательских проектов	Поиск и чтение научной литературы по теме исследования	Написание научных статей по теме диссертации. Академическое письмо	Грантовая деятельность и апробация результатов научных исследований. Заявки на патенты	Тренинг публичных выступлений. Презентация результатов исследования		ФИНАЛ ПРОЕКТА Май

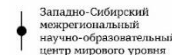
Межмодульная работа
Подготовка проектов, статей, заявок на гранты

Онлайн-курс «Современные подходы к организации работы с научной информацией»

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ



Партнеры проекта



* Проект реализуется в виде модульных курсов



Проект «Цифровые компетенции студентов»

Сроки реализации проекта: 11.11.2021 – 30.10.2023

Номер этапа: второй, третий

Цель проекта

Обеспечить системное формирование цифровых компетенций студентов не ИТ-направлений к 2023 году

Результаты проекта за 2022 год:



1120

студентов, проходят курс «Цифровая грамотность», осваивая базовые цифровые компетенции



75+

ППС прошли обучение в ООЦ на базе Университета «Иннополис»



9

электронных курсов были награждены на конкурсе «Лучший электронный курс»



Разработан и проходит апробацию курс первой категории «Цифровая грамотность»



Проект «Цифровая кафедра»

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»

Опубликован

16 сентября 2022 г.

Программирование и базы данных

академических часов

648

месяцев обучения

18

Целью ДПП является формирование у слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям, не отнесенным к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике вычисления оценки (охрана с 2021 года), примерной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143, цифровые компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для использования практического применения, а также приобретение по результатам применения ДПП ПП новой квалификации «Программист».



Разработана и прошла внешнюю независимую оценку ДПП ПП «Программирование и базы данных»



150

студентов СурГУ и других вузов Югры приступили к обучению



150

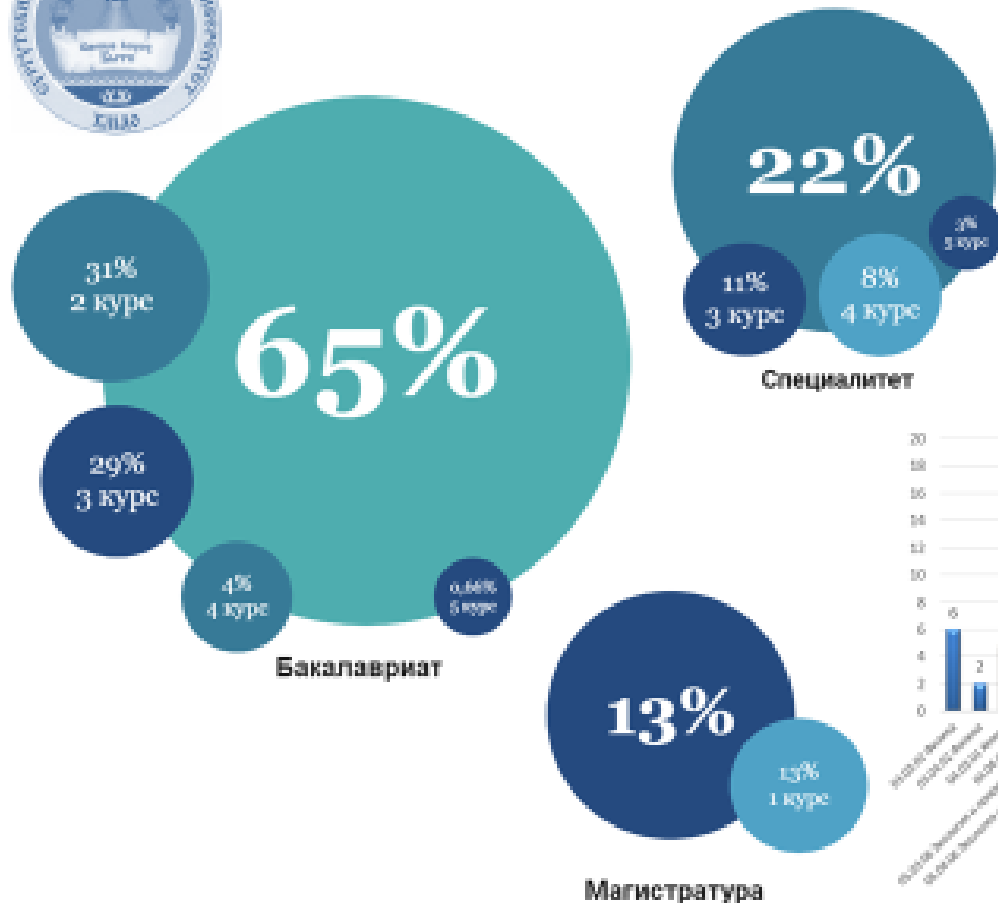
из них успешно прошли входной ассесмент на базе Единой образовательной платформы



Проект «Цифровая кафедра»

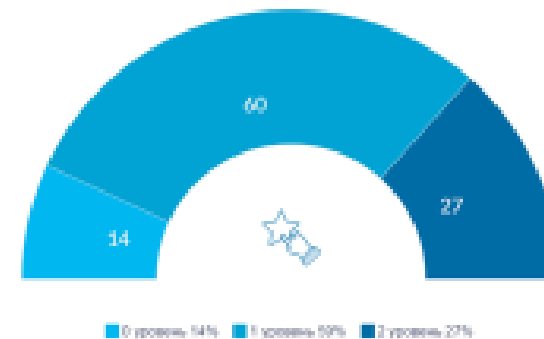


Цифровая кафедра

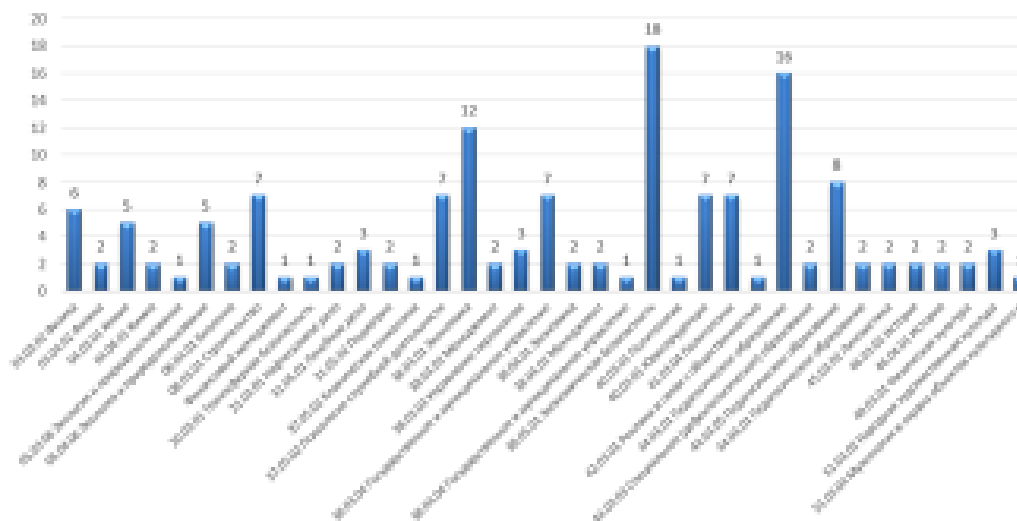


РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО АССЕСМЕНТА

- ★ 0 уровень
- ★★ 1 уровень
- ★★★ 2 уровень

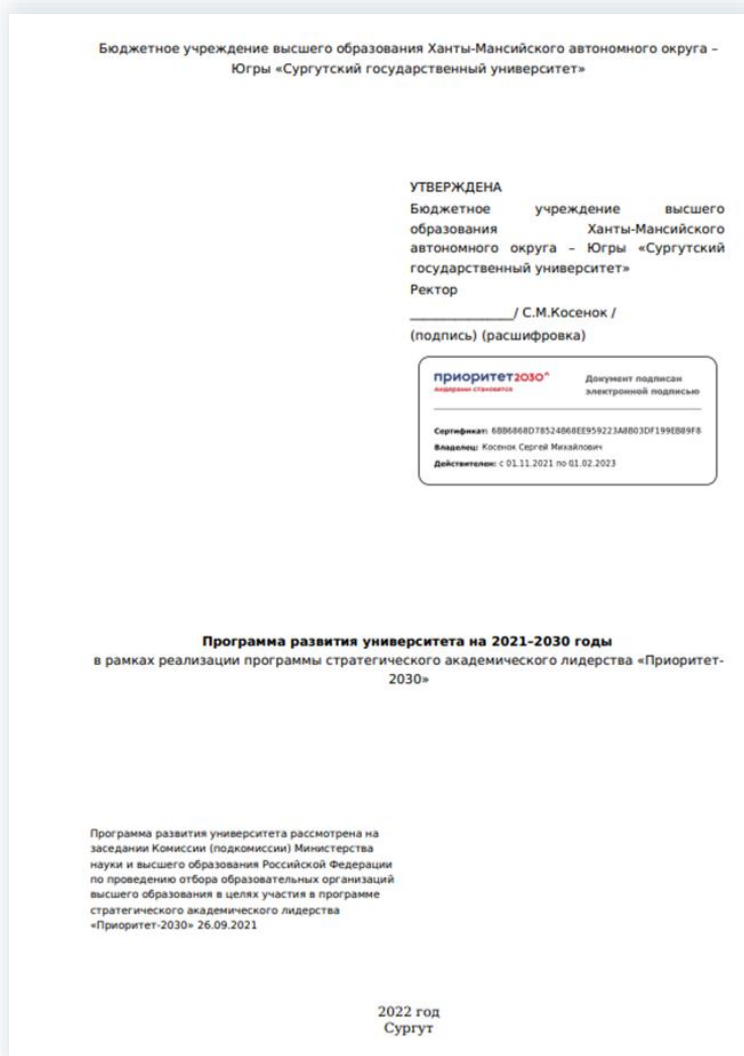


Количество студентов по направлению обучения (чел)





КПК (01.01.2022 – 01.10.2022)	Структурное подразделение	Количество слушателей
по программам повышения квалификации от 16 до 250 часов	УМУ	507
	ИГОиС	291
	ИЭиУ	116
	МИ	43
	МК	14
	ЦРЦКДиОО	249
	РМЦ ДОД ХМАО-Югры	195
	РРЦПУФГН ХМАО-Югры	1053
по программам переподготовки (250 часов и выше)	ИЭиУ	45
	МИ	14
Итого		2525



приоритет2030⁺

лидерами становятся





Образовательная политика

ЦЕЛЬ

Обеспечение кадрами инновационного развития региона, отраслей экономики и социальной сферы, в том числе ИТ-специалистами, и усиления позиций СурГУ в глобальном образовательном пространстве



Приоритеты в области образовательной деятельности:

1. Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, Югры, отраслей экономики и социальной сферы;
2. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ;
3. Формирование цифровых компетенций, навыков использования и освоения новых цифровых технологий обучающихся;
4. Обеспечение условий для академического роста талантливых обучающихся;
5. Образование на протяжении всей жизни.



<p>К 2030 году выпускники СурГУ закрывают потребность рынка труда в специалистах сферы здравоохранения и ИТ-отрасли на 46% и 67% соответственно</p>	<p>Реализация ОПОП Медицинского института 37.05.01 Лечебное дело 37.05.02 Педиатрия Специальности ординатуры - 31</p>	Реализация
	<p>Реализация ОПОП Политехнического института 01.03.02, 01.04.02 Прикладная математика и информатика 09.03.01, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02, 09.04.02 Информационные системы и технологии 09.03.04 Программная инженерия 11.03.02, 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи 27.03.04, 27.04.04 Управление в технических системах</p>	Реализация
	<p>Лицензирование 09.04.04 Программная инженерия</p>	Выполнено
	<p>Проекты СурГУ</p> <p><i>Гореликов А. В.</i> Трансформация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль (специализация) «Технологии программирования и математические методы обработки данных», внедрение новых образовательных технологий</p> <p><i>Дроздова А. А.</i> Цифровые компетенции студентов</p> <p><i>Паук Е. Н.</i> «Кадры для цифровой экономики», Цифровая кафедра ДПП ПП «Программирование и базы данных» (18 зе)</p>	Реализация



<p>8 образовательных программ по прорывным направлениям научных исследований с членами консорциумов «Югра-Ген» и «Технологии геологоразведки и добычи нефти трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных коллекторов Западной Сибири» к 2030 году</p> <p>Стратегические проекты</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>«Югра-Ген»</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>«Цифра нефти»</p> </div> </div>	31.08.06 Лабораторная генетика	В работе
	31.08.30 Генетика	В работе
	1.5.3 Молекулярная биология	Включено в лицензию
	1.5.7 Генетика	Включено в лицензию
	1.5.8 Математическая биология, биоинформатика	Включено в лицензию
	04.03.01 Химия Профиль: Химия	Реализация
	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия Специализация: Нефтехимия Специализация: Аналитическая химия	Реализация
	04.04.01 Химия Профиль: Химия нефти	Реализация
	1.4.4 Физическая химия	Включено в лицензию
	1.4.9 Биоорганическая химия	Включено в лицензию
1.6.4 Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых	Включено в лицензию	



<p>Количество программ магистратуры, интегрированных с программами аспирантуры – 10. Программы включают краткосрочное обучение в ведущих российских или зарубежных университетах, приглашение ведущих преподавателей из других вузов, участие в прикладных исследованиях</p>	<p><i>Воронина Е. В.</i> Проект «Интегрированная ОП: магистратура и аспирантура»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 5.2.1 Экономическая теория 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика 5.2.4 Финансы 5.2.5 Менеджмент 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7 Методология и технология профессионального образования 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка 1.5.5 Физиология человека и животных 1.5.11 Микробиология 3.1.4 Акушерство и гинекология 3.1.6 Онкология, лучевая терапия 3.1.9 Хирургия 3.1.18 Внутренние болезни 3.1.20 Кардиология 3.1.21 Педиатрия 3.1.23 Дерматовенерология 3.1.25 Лучевая диагностика 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения 3.3.2 Патологическая анатомия 	<p>Реализация</p>
--	---	-------------------



<p>80% образовательных программ включают микромодули, формирующие индивидуальные образовательные траектории</p>	<p>Индивидуализация образовательных траекторий формируется через проектную деятельность обучающихся и за счет блока дисциплин по выбору учебного плана (100%)</p> <p>Проекты</p> <p><i>Куприянова Е. В.</i> Сквозные компетенции проектной деятельности</p> <p><i>Запевалов А. В.</i> Внедрение проектно-ориентированного обучения в формате CDIO</p> <p>Микромодули - ???</p>	<p>В работе</p>
---	---	-----------------

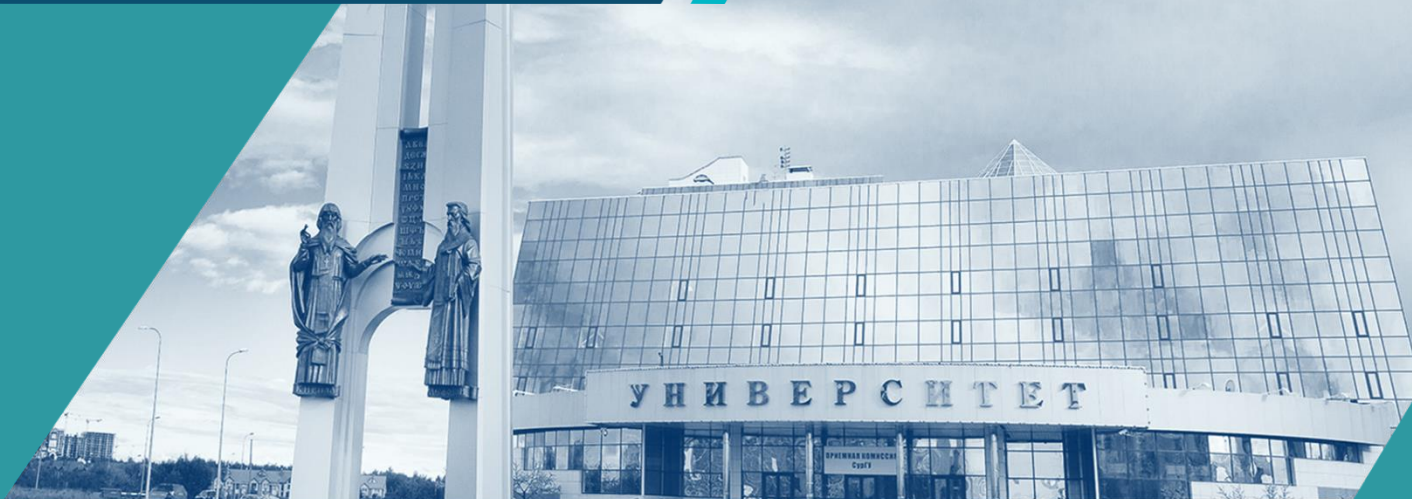


<p>Доля обучающихся бакалавриата и специалитета, осваивающих компетенции предпринимательства, проектной деятельности и не менее 2-х компетенций в области цифровой экономики – 100%, начиная с 2024 года</p>	<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций УП бакалавриата и специалитета: разработка и реализация проектов; командная работа и лидерство</p> <p>Дисциплины: Работа в команде (3 зе) Основы предпринимательской деятельности (3 зе) Основы проектной деятельности (3 зе) (с 2024 г. 100%)</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>Перечень ключевых компетенций цифровой экономики (Приказ Минэкономразвития РФ № 41 от 24.01.2020 г.): коммуникация и кооперация в цифровой среде; саморазвитие в условиях неопределенности; креативное мышление; управление информацией и данными; критическое мышление в цифровой среде (с 2024 г. 100%)</p>	<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций УП бакалавриата и специалитета: <u>Системное и критическое мышление</u> (УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) <u>Самоорганизация и саморазвитие</u> (УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)</p>
	<p>Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся</p> <p>Проекты <i>Коновалова Е. В.</i> «Ядерная образовательная программа» <i>Федоров Д. А.</i> «Лаборатория научно-технического творчества «ArtLab» <i>Куприянова Е. В.</i> «Сквозные компетенции проектной деятельности» <i>Дроздова А. А.</i> «Цифровые компетенции студентов»</p>	<p>ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований Дисциплина «Цифровая грамотность» (6 зе)</p> <p>Система внеучебных мероприятий, поддерживающих процесс формирования компетенций проектной и предпринимательской деятельности; механизм освоения компетенций проектной и предпринимательской деятельности с использованием онлайн-курсов СПбПУ и РВК; АИС «Студент СурГУ» https://student.surgu.ru</p>



<p>Количество обученных в 2030 году по программам дополнительного образования составит не менее 17 тысяч человек, в т.ч. прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам медицинского профиля – не менее 6,6 тысяч человек, педагогического профиля – 4,6 тысяч человек, программ финансовой грамотности – 3,6 тысяч человек</p>	2021	План 4350	Факт 4068	<p>Проекты</p> <p><i>Безуевская В. А.</i> «ДПО онлайн»</p> <p><i>Дроздова А. А.</i> «Цифровые компетенции студентов»</p> <p>Цифровая кафедра</p> <p>Операционная деятельность: УМУ ИГОиС ИЭиУ МИ МК РМЦ ДОД ХМАО-Югры ЦРЦКДиОО РРЦПУФГН ХМАО-Югры</p>
	2022	6100	2667	
	2023	8400		

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**